

**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**



COORDONAT
Prim-prorector,
Prorector pentru activitate didactică
dr. hab. șt. med., profesor universitar

Olga Cernețchi

APROBAT
la ședința Senatului Universitar
Proces verbal Nr. 6/8
din 27 iunie 2019

”APROB”
Rector,
dr. hab. șt. med, prof. univ.,
academician al AȘM



Ion Ababii

FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1 și nr. 2

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE, a.u. 2019-2020

| | |
|---------------------------------------|---|
| Nivelul calificării: | 7 ISCED / 7 CNCRM/ 7 EQF/ 2QF-EHEA |
| Domeniul general de studiu: | 091 Sănătate |
| Domeniului de formare profesională: | 0912 Medicină |
| Programul de studiu: | 0912.1 Medicină |
| Numărul total de credite de studii: | 360 |
| Titlul obținut la finele studiilor: | Licențiat în medicină |
| Baza admiterii: | |
| pentru studenții autohtoni: | Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare |
| pentru studenții internaționali: | Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare și examen de admitere |
| Limba de instruire: | română; rusă, engleză |
| Forma de organizare a învățământului: | învățământ cu frecvență |



NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru programul de studii 0912.1 MEDICINĂ CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI ÎN DOMENIUL MEDICINĂ

Misiunea programului de studii **Medicină** este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional.

Scopul programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul medical, menite să asigure

- ◆ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ◆ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ◆ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ◆ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ◆ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional;
- ◆ Modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ◆ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ◆ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studiu

- ◆ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ◆ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- ◆ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale;
- ◆ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC;

Caracteristici

Durata instruirii în domeniul MEDICINĂ este de 6 ani. După *funcția* în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- ◆ componenta fundamentală (cod F);
- ◆ componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- ◆ componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
- ◆ componenta de specialitate - de (cod S);

Primii 2-3 ani studenții studiază disciplinele de cultură generală, social umaniste și fundamentale, iar în ultimii trei ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate. După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în obligatorii, opționale și la libera alegere.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiționată de logica procesului de pregătire. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, cât și la lucrări practice și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, argumentează repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist (minimum 1 credit per disciplină, cât și păstrarea evaluării finale în



formele: colocviu fără notă – C; colocviu cu notă (diferențiat) – CD și examen – E).

La anii I-III de studii durata semestrelor este de 17 săptămâni fiecare, urmate de sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. În anii de studii IV-VI, divizați în 2 semestre, învățământul este modular, fiecare disciplină/modul fiind urmat de evaluarea finală. La finele semestrelor IV și VI se desfășoară stagiile practice în instituțiile medicale abilitate (baze clinice). Pe parcursul semestrelor VII-XII stagiul practic se desfășoară în forma gărzilor de noapte.

Angajabilitate

Absolvenții au dreptul de a participa în concursul de admitere la studii postuniversitare prin rezidențiat, doctorat și angajați în câmpul muncii conform îndreptării Ministerului Sănătății în IMSP spitale raionale, municipale, instituții departamentale, instituții republicane, centrele mediilor de familie (CMF, OMF, CS), asistența medicală primară.

Formare ulterioară

Pe perioada activității ulterioare medicii sunt atestați la abilitatea profesională conform legislației RM.

Abordări pedagogice

În procesul de instruire se utilizează diverse metode de studii: prelegeri, lecții practice, lucrări de laborator, seminare, stagii practice, studii clinice, studii de caz, studii bazate pe probleme, videoconferințe, discuții în grup, studiu la patul pacientului, studiu prin simulare, studiu prin pacienți standardizați, pregătirea rapoartelor, portofoliilor, completarea fișelor medicale, pregătirea tezei de licență.

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică a cunoștințelor. Rezultatele academice ale studenților se evaluează: pe parcursul desfășurării disciplinei; la sfârșitul disciplinei; la finalizarea programului de studii superioare integrate.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- ◆ Evaluarea curentă (se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări, inclusiv sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, deprinderi practice.). Rezultatele evaluării curente sunt luate în considerare la evaluările finale.
- ◆ Evaluarea finală (prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice).

Examenul de absolvire la specialitatea 0911.1 “Medicină” se organizează sub forma de examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională prin aprecierea deprinderilor practice, test-control, examenul oral și susținerea tezei de licență.

Creditele academice transferabile asigură accesul studentului la un cadru transparent al calificărilor și mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul întregii activități profesionale.

Finalități de studii preconizate și competențe

Finalități de studiu ale programului sunt divizate în trei categorii – cunoștințe, abilități, competențe. Absolventul, după finalizarea anilor de studii va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza



cunoștințelor din științele fundamentale.

CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP6. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

Competențe transversale

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Supliment de diplomă obținut de absolvent detaliază disciplinele abordate și, respectiv, creditele acumulate.

Rezultatele învățării

Absolventul la programul de studii „Medicină” cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selecta procedee terapeutice adecvate acestora, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiilor informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

Gradul de noutate

Misiunea cadrelor didactice angajate este de a realiza o formare profesională de calitate, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student – viitorul specialist în medicină. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv universitar. Conținutul programelor de studii și a formelor de instruire este actualizat, ținând cont de noutățile informațional-tehnologice din domeniul medical, recomandările naționale și internaționale de specialitate, cât și feed-back-ul obținut în rezultatul anchetării ordinare a beneficiarilor.

Au fost operate modernizări în planurile și programele de studii, fiind incluse noi discipline obligatorii precum: neurofiziologie, microbiologie



sanitară, fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice etc. Au fost create noi discipline la liberă alegere: promovarea sănătății, nutriția și sănătatea, Psihologia comportamentului uman, aspecte medicale ale torturii etc.

Relevanța

Reforma curriculară este un proces continuu, planul de învățământ în domeniul Medicină fiind actualizat și corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu din spațiu european. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, drept dovadă fiind integrarea cu succes a absolvenților în sistemul de sănătate din țările de origine.

Coresponderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare

În contextul noilor strategii de învățământ universitar modern, centrat pe student, ultimul împreună cu profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări. În cadrul Facultății au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ; studenții fiind activ implicați în cadrul activității comisiei de reformă curriculară de la Facultate.

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este orientată spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților – didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior. În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale.

În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către comisia de reformă curriculară, instituită în baza ordinului Rectorului. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemițanu”.

Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin

- ◆ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ◆ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ◆ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ◆ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ◆ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.



EXPLANATORY NOTE

to the curriculum for specialty 0912.1 Medicine

THE CONCEPT OF TRAINING OF THE MEDICAL SPECIALIST

The **mission** of the study program **Medicine** is to organize modern medical education and to support scientific researches in accordance with the new requirements and achievements in the professional field, in order to train highly qualified specialists in the field of medicine, competitive for the national and international healthcare systems.

The aim. The study program aims to acquire basic and specialized knowledge in the medical field, designed to ensure:

- ◆ Development of motivation for the profession by carrying out a qualitative educational process;
- ◆ Integration of the theoretical activity with the medical practice for acquiring the skills and abilities necessary for practicing the profession of doctor;
- ◆ Integration of the students in the scientific research activity, in order to initiate with the principles of scientific research;
- ◆ Promotion of higher education on the national and international level;
- ◆ Quality assurance in higher education, improvement of educational management;
- ◆ Modernization of higher education in the perspective of integration into the European Higher Education Area;
- ◆ Improvement, rationalization and compliance of the curricula at national and European level;
- ◆ Creation of conditions for real academic mobility and mutual recognition of periods of study and documents.

Objectives of the study program

- ◆ Adaptation of teaching and assessment approaches to current standards of student-centered medical education;
- ◆ Obtaining specific skills and research competences to start the professional career;
- ◆ Creating team skills and responsibilities, based on the principles of communication, cooperation and equal responsibility;
- ◆ Developing skills for the efficient use of information resources, communication resources and ICT-assisted training.

Characteristics

The duration of the training in the MEDICINE field is 6 years. According to the function in initial professional training by general competencies and specific competencies, the course units are grouped into the following components:

- ◆ the fundamental component (code F);
- ◆ the component of general skills and competences (code G);
- ◆ the socio-humanistic orientation component (U code);
- ◆ the specialty component (code S).

During the first 2-3 years, students study the subjects of general, social and fundamental social education, and in the last three years the emphasis is on the qualification courses. By the degree of compulsion and choice, course units are classified into compulsory, optional and free choice.

The distribution of courses by semesters is conditioned by the logics of the training process. The large amount of teaching material, which mainly requires direct contact with the teacher both in courses, practical classes and seminars, justifies the duration of the 17-week semesters. At the same time, the large number of subjects studied during the semester, proves the distribution of study credits and the selection of the form of assessment of the final results



according to the priorities and the importance of each of them in the formation of the future specialist (minimum 1 credit per course, assessment forms: a pass-fail exam - C, colloquium with mark (differentiated) - CD and exam – E).

In the 1-3 years of study, the duration of the semesters is 17 weeks each, followed by 3-week examination sessions at the end of the semesters. In 4-6 years of study, divided into 2 semesters, the education is modular, each course / module being followed by the final assessment. At the end of semesters 4 and 6 there are practical internships in the competent medical institutions (clinics). During the 7th-12th semesters, the practical training is performed during night shifts.

Employability

Graduates have the right to participate in the admission to postgraduate studies through residency, doctorate and be employment under the legislation of the country of origin / in which they apply for.

Further training/education

During the practical activity period, doctors are certified at professional level according to the legislation of the country of origin / in which they apply for.

Pedagogical approaches

Various study methods are used in the training process: lectures, practical lessons, laboratory work, seminars, practical training, clinical studies, case studies, problem-based studies, videoconferencing, group discussions, patient study, simulation, study by standardized patients, presentation of reports, portfolios, registering medical records, diploma thesis research.

The concept of evaluation focuses on examination of skills for application of knowledge in practice. Academic results of the students are evaluated: during the course of the course; at the end of the course; at the completion of the integrated higher education program.

The current and final assessment is carried out in accordance with the students' assessment forms approved by the departments. The curriculum provides the following forms and types of assessment of students' theoretical and practical knowledge:

- ◆ Current assessment (in practical lessons, laboratory and seminar sessions in various ways: testing, including compute-based testing, reports, projects, individual works, medical records, practical skills). The results of the current assessment are taken into account in the final assessment;
- ◆ Final assessment (presents a combined method consisting of testing, oral examination and practical skills).

The graduation examination for specialty 0911.1 "Medicine" is held under the form of a complex interdisciplinary examination, which includes the main directions of professional activity by assessment of practical skills, control test, oral examination and the diploma thesis defense.

Transferable academic credits ensure students' access to a transparent framework of qualifications and academic mobility and open up perspectives for training throughout the professional activity.

Final results of the studies and skills expected

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

Professional competence

Final results of the studies are divided into three categories - knowledge, skills, and competences. After completing the curriculum the graduate is supposed to have the following competencies:

CPI. Thorough knowledge of the features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states;



CP2. Performing of various practical maneuvers' and procedures for carrying out specific professional medical activities based on the knowledge of fundamental sciences;

CP3. Development of the diagnosis, treatment and rehabilitation plans in various pathological situations and choosing of appropriate therapies, including emergency medical assistance;

CP4. The use of medical techniques, instrumental and laboratory investigations, digital technologies to solve the specific therapeutic cases;

CP5. Planning, coordinating and conducting health promotion activities and prophylactic measures to improve the health condition of individuals and community;

CP6. Evaluation and provision of the quality of medical services in relation to maneuvers, procedures and associated treatment.

Transversal competences

CT1. Responsible execution of professional tasks applying the values and norms of professional ethics, as well as the provisions of the legislation in force. Promoting logical reasoning, practical applicability, assessment and self-assessment in decision-making;

CT2. Performing of activities and exercising of roles specific to team work in various medical institutions. Promoting of the spirit of initiative, dialogue, cooperation, positive attitude and respect for others, empathy, altruism and continuous improvement of their own activities;

CT3. Objective self-evaluation of the need for continuing professional training in order to provide quality services and adapt to the dynamics of health policy requirements and for personal and professional development. Effective use of language skills, knowledge in information technologies, research and communication skills.

Diploma Supplement obtained by the graduate details the courses studies and, respectively, the accumulated credits.

Programme learning outcomes

The graduate of the study program "Medicine" knows the specific features of the structure, development and functioning of the human body in various physiological and pathological states; can perform practical medical exercises, use modern medical techniques, perform instrumental and laboratory investigations, apply digital technologies for the development of a diagnosis, treatment and rehabilitation plan in various pathological situations and select the appropriate therapeutic procedures, including the provision of emergency medical assistance; can plan, coordinate and carry out health promotion activities, take prophylactic measures to prevent morbidity at individual and community level; knows and applies procedures for ensuring the quality of medical services and performs medical activities responsibly, applying the values and norms of professional ethics and the provisions of the legislation in force; can perform pedagogical and methodological-didactic activities within specialized medical higher education and vocational institutions; possesses objective self-assessment skills for the need of continuing professional training, aiming to provide quality services and adapt to the dynamics of national and international health policy requirements; possesses linguistic skills, advanced knowledge in using information technologies, research skills, communication and teamwork.

Degree of novelty

The mission of the teaching staff is to achieve qualitative professional training, to have specialists who will be competitive on the labour market in the country and abroad. In this respect, the elaboration of the specialized academic curriculum is centered on the student - the future medical specialist. The modernization of the student training process is one of the main directions of the entire university college. The content of study programs and forms of training is updated, taking into account medical information technology, national and international specialist recommendations as well as the feedback obtained as a result of the ordinary survey of the beneficiaries.



Modernization of the study plans and programs was carried out, including new compulsory courses such as: Neurophysiology, Sanitary microbiology, Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states, etc. New optional and free choice courses have been created: Health promotion, Nutrition and health, Psychology of human behavior, Medical aspects of torture.

Relevance

Curricular reform is a continuous process, with the medical education plan being updated and correlated with the practice of training European specialists in the field. The skills system of competencies is fully in line with international standards, the proof is the successful integration of graduates into the healthcare system of the countries of origin.

Compliance of the objectives with the program of the institutional development strategy

In the context of the new modern university-centered, student-centered teaching strategies, the latter together with the teacher are the two actors of the educational process, and under the current conditions of university development, they are counting on enhancing this collaboration. Within the faculty, measures have been taken to involve students in quality of study management, including in discussing the content of the curriculum; students being actively involved in the work of the curricular reform committee at the Faculty.

The development strategy of the State University of Medicine and Pharmacy "Nicolae Testemitanu" is aimed at assuring the quality and performance of all didactic, scientific, clinical and institutional management activities in order to successfully integrate into the European Higher Education Area. In this context, the study plan in Medicine specializes in achieving key objectives by developing academic structures to meet European standards and reforming the education system.

Consultation of partners (employers, graduates, teachers, students) and coordination of the program development process according to the quality assurance standards

The curriculum for the Medicine specialty is linked to the requirements of the Bologna Process and developed in accordance with the experience gained by European universities. At the same time, internal partnership is very important. For the specialty to be viable within the national healthcare system, the study plan and training programs are also coordinated with the health care development strategy in Moldova. The study programs are jointly developed and are consulted with the top specialists within the Ministry of Health, with the heads of medical units.

Based on the concept of preparing the specialists in the field, the departments make assessments, discussions and proposals for updating the study plan. All proposals are discussed and analyzed in detail by the Curriculum Reform Commission established under the Rector's Order. They are then analyzed by the methodological committee and approved by the faculty council. Finally, the institutional framework that approves changes in the curriculum is the Senate of SMPPhU "Nicolae Testemitanu".

Quality assurance and enhancement is done through

- ◆ Implementation of an annual internal audit program of the educational offer in terms of the following quality factors - beneficiary satisfaction, effectiveness, feasibility;
- ◆ Internal and external evaluation of the quality of the training programs;
- ◆ Provision of the permanent feedback to external and internal beneficiaries (students, teachers, managers, etc.) and other stakeholders to improve educational offer;
- ◆ Self-evaluation and mutual evaluation of staff involved in training, monitoring student competence at preparatory and final stages of graduation;
- ◆ Development of human and material resources to ensure a productive educational environment and process.



CALENDARUL ACADEMIC/ ACADEMIC CALENDAR

| Anul de studii / Year of study | Activități didactice / Teaching activities | | Sesiuni de examene / Examination sessions | | Stagii de practică de vară / Summer internship | Vacanțe / Vacations | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|------------------|---|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Semestrul I / I Semester | Semestrul II / II Semester | Iarnă / Winter | Vară / Summer | | Iarnă/ Winter | Primăvară / Spring | Vară / Summer |
| I | 02.09-24.12.19 09.01-10.01.20 | 03.02-05.06.20 | 13.01-31.01.20 | 07.06-07.07.20 | | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | 08.07.20- 31.08.20 |
| II | 02.09-24.12.19 09.01-10.01.20 | 03.02-05.06.20 | 13.01-31.01.20 | 07.06-03.07.20 | 06.07-24.07.2020 | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | 27.07.20- 31.08.20 |
| III | 02.09-24.12.19 09.01-10.01.20 | 03.02-05.06.20 | 13.01-31.01.20 | 07.06-03.07.20 | 06.07-31.07.2020 | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | 03.08.20- 31.08.20 |
| IV | 02.09-24.12.19 09.01-31.01.20 | 03.02-07.07.20 | modular | modular | | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | 08.07.20- 31.08.20 |
| V | 02.09-24.12.19 09.01-31.01.20 | 03.02-07.07.20 | modular | modular | | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | 08.07.20- 31.08.20 |
| VI | 02.09-24.12.19 | 09.01-08.05.20 | modular | 11.05-12.06.20 | | 25.12.2019- 08.01.2020 | 18.04.20- 27.04.20 | |



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII/ THE CONTENT OF THE CURRICULUM BY THE YEARS OF STUDY

| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|-------------------|--|----------------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | Seminar / Seminar | | |
| ANUL I, SEMESTRUL 1 / I YEAR, 1 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Anatomia omului / Human anatomy | 180 | 119 | 61 | | 17 | 51 | 51 | E | 6 |
| U.01.O.002 | Antropologie și filosofia medicinei / Anthropology and medical philosophy | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | E | 3 |
| F.01.O.003 | Biofizică / Biophysics | 120 | 68 | 52 | | 17 | 25 | 26 | E | 4 |
| F.01.O.004 | Biologie moleculară / Molecular biology | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.01.O.005 | Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | C | 5 |
| G.01.O.006* | Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English/French (for local students*) | 120* | 68* | 52* | | | | 68* | C* | 4* |
| G.01.O.007** | Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**) | 120** | 102** | 18** | | | | 102** | C** | 4** |
| G.01.O.008 | Terminologia medicală latină / Latin medical terminology | 60 | 34 | 26 | | | | 34 | CD | 2 |
| Discipline opționale (A). Pachetul I / Optional courses (A). Set I | | | | | | | | | | |
| G.01.A.009.1 | Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale)/ Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture) | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| G.01.A.009.2 | Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare | | | | | | | | | |
| G.01.A.009.3 | Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists | | | | | | | | | |
| G.01.A.009.4 | Istoria medicinei / The history of medicine | | | | | | | | | |
| Total semestrul I (O+A) studenți autohtoni* / local students * | | 900 | 530* | 370* | | 129 | 136 | 265* | 4E; 2CD; 2C | 30 |
| Total I semester (O+A) studenți străini**/ foreign students** | | | 564** | 336** | | | | 299** | | |
| Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E) / Extra-curricular courses without credits (E) | | | | | | | | | | |
| G.01.E.010 | Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers | 68 | 68 | | | | | 68 | C | |
| G.01.E.011 | Educație fizică / Sport activity | 34 | 34 | | | | | 34 | C | |
| ANUL I, SEMESTRUL II / I YEAR, II SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| F.02.O.012 | Anatomia omului / Human anatomy | 180 | 119 | 61 | | 17 | 51 | 51 | E | 6 |
| F.02.O.013 | Biochimie structural / Structural biochemistry | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| U.02.O.014 | Comunicarea și comportamentul în medicină / Medical communication and behaviour | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | E | 3 |
| F.02.O.015 | Genetică umană / Human genetics | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.02.O.016 | Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| G.02.O.017* | Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English /French (for local students*) | 120* | 68* | 52* | | | | 68* | E* | 4* |
| G.02.O.018** | Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**) | 120** | 102** | 18** | | | | 102** | E** | 4** |
| S.02.O.019 | Urgența medicală primară / Emergencies in primary care | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| Discipline opționale (A). Pachetul II / Optional courses (A). Set II | | | | | | | | | | |
| S.02.A.020.1 | Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/Biophysics of fundamental investigations in medicine | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.02.A.020.2 | Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system | | | | | | | | | |
| S.02.A.020.3 | Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă / Basic life support and automated external defibrillation | | | | | | | | | |
| S.02.A.020.4 | Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy | | | | | | | | | |
| Total semestrul II (O+A) studenți autohtoni* / local students */ | | 900 | 530* | 370* | | 146 | 145 | 239* | 7E, 1CD | 30 |
| Total II semester (O+A) studenți străini**/ foreign students** | | | 564** | 336** | | | | 273** | | |
| Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E) / Extra-curricular courses without credits (E) | | | | | | | | | | |
| G.02.E.021 | Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers | 68 | 68 | | | | | 68 | C | |
| G.02.E.022 | Educație fizică / Sport activity | 34 | 34 | | | | | 34 | C | |
| TOTAL ANUL I (Discipline curriculare O+A) studenți autohtoni* / local students * | | 1800 | 1060* | 740* | | 275 | 281 | 504* | 11E; 3CD; 2C | 60 |
| TOTAL I YEAR (curricular courses O+A) studenți străini**/ foreign students** | | | 1128** | 672** | | | | 572** | | |



| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|--|----------------------------|-------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | | | Seminar / Seminar |
| ANUL II, SEMESTRUL 3 / II YEAR, 3 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| F.03.O.023 | Anatomie clinică / Clinical anatomy | 180 | 85 | 95 | | 34 | 25 | 26 | E | 6 |
| F.03.O.024 | Biochimie / Biochemistry | 150 | 85 | 65 | | 34 | 34 | 17 | C | 5 |
| U.03.O.025 | Biostatistică. Metodologia cercetării științifice / Biostatistics. Methodology of scientific research | 120 | 68 | 52 | | 17 | | 51 | E | 4 |
| F.03.O.026 | Fiziologia omului / Human physiology | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | C | 6 |
| F.03.O.027 | Igienă general / General hygiene | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | C | 3 |
| U.03.O.028 | Psihologia medical / Medical psychology | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | E | 3 |
| S.03.O.029 | Stagiul clinic (inițiere practică) / Clinical practice (initiation in practice) | 60 | 30 | 30 | 30 | | | | C | 2 |
| Discipline opționale (A). Pachetul III / Optional courses (A). Set III | | | | | | | | | | |
| U.03.A.030.1 | Sociologie medicală/ Medical sociology | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| U.03.A.030.2 | Psihologia comunicării / Communication psychology | | | | | | | | | |
| U.03.A.030.3 | Psihologia clinica /Clinical psychology | | | | | | | | | |
| U.03.A.030.4 | Leadershipul în domeniul serviciilor medicale / Leadership in healthcare | | | | | | | | | |
| Total semestrul III (O+A) / Total III semester (O+A) | | 900 | 492 | 408 | 30 | 163 | 120 | 179 | 3E, 1CD, 4C | 30 |
| Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E) | | | | | | | | | | |
| G.03.E.031 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Română) Romanian language (foreign students studying in Romanian) | 68 | 68 | | | | | 68 | E | |
| G.03.E.032 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English) | 102 | 102 | | | | | 102 | C | |
| ANUL II, SEMESTRUL 4 / II YEAR, 4 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| F.04.O.033 | Biochimie / Biochemistry | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| U.04.O.034 | Bioetică / Bioethics | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | E | 3 |
| S.04.O.035 | Comunicare și îngrijirea pacientului / Patients' care and communication | 60 | 34 | 26 | | 6 | 14 | 14 | E | 2 |
| F.04.O.036 | Fiziologia omului / Human physiology | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | E | 6 |
| F.04.O.037 | Igienă general / General hygiene | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.04.O.038 | Microbiologie medicală generală. Imunologie / General medical microbiology. Immunology | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| S.04.O.039 | Stagiul clinic (îngrijirea pacienților) / Clinical training (nursing assistant) | 150 | 90 | 60 | 90 | | | | E | 5 |
| Discipline opționale (A). Pachetul IV / Optional courses (A). Set IV | | | | | | | | | | |
| S.04.A.040.1 | Neurofiziologie / Neurophysiology | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.04.A.040.2 | Microbiologie sanitară / Sanitary microbiology | | | | | | | | | |
| S.04.A.040.3 | Promovarea sanatații / Health promotion | | | | | | | | | |
| S.04.A.040.4 | Nutritia și sanatatea / Nutrition and health | | | | | | | | | |
| Total semestrul IV (O+A) / Total IV semester (O+A) | | 900 | 518 | 382 | 90 | 152 | 125 | 151 | 7E, 1CD | 30 |
| Discipline extracurriculare fără alocarea creditelor (E)/ Extra-curricular courses without credits (E) | | | | | | | | | | |
| G.04.E.041 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English) | 102 | 102 | | | | | 102 | E | |
| TOTAL ANUL II (Discipline curriculare O+A) / TOTAL II YEAR (curricular courses O+A) | | 1800 | 1010 | 790 | 120 | 315 | 245 | 330 | 10E; 2CD; 4C | 60 |



| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit /module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits | |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|--|----------------------------|-------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | | | Seminar / Seminar |
| ANUL III, SEMESTRUL 5 / III YEAR, 5 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| F.05.O.042 | Bacteriologie și virusologie medical / Medical bacteriology and virology | 120 | 68 | 52 | | 17 | 25 | 26 | E | 4 |
| S.05.O.043 | Boli interne. Semiologie / Internal diseases. Semiology | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | C | 6 |
| S.05.O.044 | Boli chirurgicale. Semiologie / Surgical diseases. Semiology | 120 | 68 | 52 | | 17 | 25 | 26 | C | 4 |
| F.05.O.045 | Farmacologie / Pharmacology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | C | 4 |
| F.05.O.046 | Fiziopatologie / Pathophysiology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | C | 4 |
| F.05.O.047 | Morfopatologie / Pathomorphology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | C | 4 |
| S.05.O.048 | Radiologie și radioprotecție / Radiology and radioprotection | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| Discipline opționale (A). Pachetul V / Optional courses (A). Set V | | | | | | | | | | |
| U.05.A.049.1 | Etica și deontologia / Ethics and deontology | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| U.05.A.049.2 | Managementul financiar în sistemele de sănătate / Financial management in healthcare systems | | | | | | | | | |
| U.05.A.049.3 | Marketing medical / Medical marketing | | | | | | | | | |
| U.05.A.049.4 | Axiologie medicală / Medical axiology | | | | | | | | | |
| U.05.A.049.5 | Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine | | | | | | | | | |
| Total semestrul V (O+A) / Total V semester (O+A) | | 900 | 564 | 336 | | 197 | 186 | 181 | 2E, 1CD, 5C | 30 |
| ANUL III, SEMESTRUL 6 / III YEAR, 6 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.06.O.050 | Boli chirurgicale. Semiologie/ Surgical diseases. Semiology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | E | 4 |
| S.06.O.051 | Boli interne. Semiologie / Internal diseases. Semiology | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | E | 6 |
| F.06.O.052 | Farmacologie / Pharmacology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | E | 4 |
| F.06.O.053 | Fiziopatologie / Pathophysiology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | E | 4 |
| F.06.O.054 | Morfopatologie / Pathomorphology | 120 | 85 | 35 | | 34 | 25 | 26 | E | 4 |
| S.06.O.055 | Stagiul clinic (asistent medical) / Clinical training (nursing) | 210 | 150 | 60 | 150 | | | | E | 7 |
| Discipline opționale (A). Pachetul VI / Optional courses (A). Set VI | | | | | | | | | | |
| S.06.A.056.1 | Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.06.A.056.2 | Biochimie clinică / Clinical biochemistry | | | | | | | | | |
| S.06.A.056.3 | Dietetica / Dietetics | | | | | | | | | |
| S.06.A.056.4 | Chirurgie. Tehnici operatorii / Surgery. Operational techniques | | | | | | | | | |
| Total semestrul VI (O+A) / Total VI semester (O+A) | | 900 | 612 | 288 | 150 | 180 | 144 | 138 | 6E, 1CD | 30 |
| TOTAL ANUL III (O+A) / TOTAL III YEAR (O+A) | | 1800 | 1176 | 624 | 150 | 377 | 330 | 319 | 8E; 2CD; 5C | 60 |



| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit /module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits |
|---|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|-------------------|--|----------------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | Seminar / Seminar | | |
| ANUL IV, SEMESTRUL 7 / IV YEAR, 7 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.07.O.057 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | 210 | 184 | 26 | 44 | 40 | 50 | 50 | E | 7 |
| S.07.O.058 | Medicină internă. Alergologie / Internal medicine. Allergology | 30 | 20 | 10 | 6 | 4 | 5 | 5 | C | 1 |
| S.07.O.059 | Medicină internă. Pneumologie / Internal medicine. Pneumology | 120 | 98 | 22 | 7 | 26 | 32 | 33 | E | 4 |
| S.07.O.060 | Neurochirurgie / Neurosurgery | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| S.07.O.061 | Neurologie / Neurology | 120 | 105 | 15 | | 30 | 37 | 38 | E | 4 |
| S.07.O.062 | Oftalmologie / Ophthalmology | 90 | 55 | 35 | 6 | 14 | 17 | 18 | E | 3 |
| S.07.O.063 | Ortopedie și traumatologie / Orthopedics and traumatology | 90 | 77 | 13 | | 22 | 27 | 28 | E | 3 |
| S.07.O.064 | Pneumoftiziologie / Pneumophtisiology | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| S.07.O.065 | Urologie / Urology | 90 | 55 | 35 | 6 | 14 | 17 | 18 | E | 3 |
| Discipline opționale (A). Pachetul VII / Optional courses (A). Set VII | | | | | | | | | | |
| U.07.A.066.1 | Medicina bazata pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale / Evidence-Based Medicine: critical assessment of medical articles | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| U.07.A.066.2 | Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medical / Descriptive and inferential statistics in medical research | | | | | | | | | |
| U.07.A.066.3 | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență / Research methodology in realization of licentiate thesis | | | | | | | | | |
| U.07.A.066.4 | Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender violence | | | | | | | | | |
| U.07.A.066.5 | Sistem informațional medical / Medical information system | | | | | | | | | |
| Total semestrul VII (O+A) / Total VII semester (O+A) | | 900 | 684 | 216 | 69 | 180 | 219 | 216 | 8E, 1CD, 1C | 30 |
| ANUL IV, SEMESTRUL 8 / IV YEAR, 8 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.08.O.067 | Endocrinologie / Endocrinology | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.08.O.068 | Epidemiologie / Epidemiology | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.08.O.069 | Genetică medical / Medical genetics | 30 | 20 | 10 | | 10 | 5 | 5 | CD | 1 |
| S.08.O.070 | Hematologie / Hematology | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.08.O.071 | Oncologie / Oncology | 90 | 56 | 34 | | 16 | 20 | 20 | E | 3 |
| S.08.O.072 | Imagistică medicală (aparatură cardio-pulmonară, locomotor) / Medical imaging (cardio-pulmonary and musculoskeletal apparatus) | 30 | 27 | 3 | | 9 | 9 | 9 | C | 1 |
| S.08.O.073* | Medicina calamităților (pentru studenți autohtoni*) / Medicine of calamities (for local students*) | 30* | 30* | | | 10* | 10* | 10* | CD* | 1* |
| S.08.O.074** | Medicina OMF (pentru studenți străini**) / OMF medicine (for foreign students**) | 30** | 30** | | | 10** | 10** | 10** | CD** | 1** |
| U.08.O.075 | Medicină socială și management / Social medicine and management | 60 | 50 | 10 | | 20 | | 30 | E | 2 |
| S.08.O.076 | Medicină internă. Cardiologie / Internal medicine. Cardiology | 180 | 152 | 28 | 12 | 40 | 50 | 50 | E | 6 |
| S.08.O.077 | Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology | 90 | 48 | 42 | 6 | 12 | 15 | 15 | E | 3 |
| S.08.O.078 | Medicină internă. Reumatologie / Internal medicine. Rheumatology | 90 | 48 | 42 | 6 | 12 | 15 | 15 | E | 3 |
| Discipline opționale (A). Pachetul VIII / Optional courses (A). Set VIII | | | | | | | | | | |
| S.08.A.079.1 | Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie / Selected differential diagnostic problems in rheumatology | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.08.A.079.2 | Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul bolilor renale / Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease | | | | | | | | | |
| S.08.A.079.3 | Medicina alternativă și complementară / Complementary and alternative medicine | | | | | | | | | |
| S.08.A.079.4 | Medicina regenerativă / Regenerative medicine | | | | | | | | | |
| Total semestrul VIII (O+A) / Total VIII semester (O+A) | | 900 | 661 | 239 | 24 | 199 | 209 | 229 | 8E, 3CD, 1C | 30 |
| TOTAL ANUL IV (O+A) / TOTAL IV YEAR (O+A) | | 1800 | 1345 | 455 | 93 | 379 | 428 | 445 | 16E; 4CD; 2C | 60 |



| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit /module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|---------------|--|-------------------|--|----------------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | Seminar / Seminar | | |
| ANUL V, SEMESTRUL 9 / V YEAR, 9 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.09.O.080 | Farmacologie clinică / Clinical pharmacology | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.09.O.081 | Imagistica medicală (în gastrologie, pediatrie, ginecologie, ORL, boli chirurgicale) / Medical imaging (in gastrology, pediatrics, gynecology, ORL, surcical disease) | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| S.09.O.082 | Medicina paliativă / Palliative care | 60 | 40 | 20 | | 12 | 14 | 14 | E | 2 |
| S.09.O.083 | Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology | 150 | 115 | 35 | 10 | 30 | 37 | 38 | E | 5 |
| S.09.O.084 | Puericultură / Puericulture | 60 | 45 | 15 | 10 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| S.09.O.085 | Neonatologie / Neonatology | 60 | 49 | 11 | | 14 | 17 | 18 | | 2 |
| S.09.O.086 | Pediatrie / Pediatrics | 300 | 290 | 10 | 24 | 76 | 95 | 95 | | 10 |
| S.09.O.087 | Parazitologia medicală. Boli tropicale / Medical parasitology. Tropical diseases | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| Discipline opționale (A). Pachetul IX / Optional courses (A). Set IX | | | | | | | | | | |
| S.09.A.088.1 | Medicina de laborator / Laboratory medicine | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.09.A.088.2 | Microbiologia clinică / Clinical microbiology | | | | | | | | | |
| S.09.A.088.3 | Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology | | | | | | | | | |
| S.09.A.088.4 | Bioinformatica / Bioinformatics | | | | | | | | | |
| Total semestru IX (O+A) / Total IX semester (O+A) | | 900 | 734 | 166 | 44 | 202 | 247 | 241 | 6E, 1CD | 30 |
| ANUL V, SEMESTRUL 10 / V YEAR, 10 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.10.O.089 | Anesteziologie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care | 90 | 62 | 28 | 6 | 16 | 20 | 20 | E | 3 |
| S.10.O.090 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | 240 | 184 | 56 | 44 | 40 | 50 | 50 | E | 8 |
| S.10.O.091 | Medicină de familie / Family medicine | 90 | 63 | 27 | | 18 | 22 | 23 | E | 3 |
| S.10.O.092 | Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology | 270 | 230 | 40 | 20 | 60 | 75 | 75 | E | 9 |
| S.10.O.093 | Otorinolaringologie / Otorhinolaryngology | 120 | 90 | 30 | 6 | 24 | 30 | 30 | E | 4 |
| S.10.O.094* | Urgențe medicale (pentru studenți autohtoni*) / Medical emergencies (for local students*) | 60* | 56* | 4* | | 16* | 20* | 20* | E* | 2* |
| S.10.O.095** | Urgențe medicale în ambulatoriu (pentru studenți străini)** / Medical emergencies in ambulatory care (for foreign students)** | 60** | 56** | 4** | | 16** | 20** | 20** | E** | 2** |
| Discipline opționale (A). Pachetul X / Optional courses (A). Set X | | | | | | | | | | |
| S.10.A.096.1 | Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.10.A.096.2 | Cardiologia practică / Practical cardiology | | | | | | | | | |
| S.10.A.096.3 | Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome | | | | | | | | | |
| S.10.A.096.4 | Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG | | | | | | | | | |
| Total semestru X (O+A) / Total X semester (O+A) | | 900 | 705 | 195 | 76 | 184 | 227 | 218 | 6E, 1CD | 30 |
| TOTAL ANUL V (O+A) / TOTAL V YEAR (O+A) | | 1800 | 1439 | 361 | 120 | 386 | 474 | 459 | 12E; 2CD | 60 |



| Cod / Code | Denumirea unității de curs / modul Course unit / module name | Total ore / Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități / No. of hours by the type of activity | | | | Forma de evaluare / Type of assessment | Nr.credite/ No. credits |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|--|----------------------------|
| | | Total / Total | Contact direct / Direct contact | Studiu individual / Selftraining | Stagiu clinic / Internship | Curs / Course | Lucrari practice laborator / Practice, laboratory work | Seminar / Seminar | | |
| ANUL VI, SEMESTRUL 11 / VI YEAR, 11 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.11.O.097 | Boli infecțioase la copii / Child infectious diseases | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.11.O.098 | Boli infecțioase / Infectious diseases | 150 | 84 | 66 | | 24 | 30 | 30 | E | 5 |
| S.11.O.099 | Chirurgie pediatrică / Pediatric surgery | 60 | 56 | 4 | | 16 | 20 | 20 | E | 2 |
| S.11.O.100 | Dermatovenerologie / Dermatovenereology | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.11.O.101 | Drept medical / Medical law | 30 | 30 | 0 | | 10 | 10 | 10 | E | 1 |
| S.11.O.102 | Medicină legală / Forensic medicine | 60 | 50 | 10 | | 14 | 18 | 18 | | 2 |
| S.11.O.103 | Geriatric / Geriatrics | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.11.O.104 | Medicină internă. Boli ocupaționale / Internal medicine. Occupational diseases | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.11.O.105* | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*) | 90* | 70* | 20* | | 20* | 25* | 25* | C* | 3* |
| S.11.O.106** | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**) | 90** | 70** | 20** | | 20** | 25** | 25** | C** | 3** |
| S.11.O.107 | Psihiatrie / Psychiatry | 120 | 91 | 29 | | 26 | 32 | 33 | E | 4 |
| S.11.O.108 | Reabilitare medicală. Medicină fizică / Medical rehabilitation. Physical medicine | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| Discipline opționale (A). Pachetul XI / Optional courses (A). Set XI | | | | | | | | | | |
| S.11.A.109.1 | Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology | 30 | 20 | 10 | | 10 | 10 | | CD | 1 |
| S.11.A.109.2 | Planificarea familiei / Family planning | | | | | | | | | |
| S.11.A.109.3 | Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology | | | | | | | | | |
| S.11.A.109.4 | Chirurgia plastică / Plastic surgery | | | | | | | | | |
| S.11.A.109.5 | Malpraxis și decizie morală în medicina clinică / Malpraxis and moral decision in clinical medicine | | | | | | | | | |
| Total semestru XI (O+A) / Total XI semester (O+A) | | 900 | 646 | 254 | | 190 | 231 | 225 | 6E, 4CD, 1C | 30 |
| ANUL VI, SEMESTRUL 12 / VI YEAR, 12 SEMESTER | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) / Compulsory courses (O) | | | | | | | | | | |
| S.12.O.110* | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*) | 90* | 70* | 20* | | | 20* | 50* | E* | 3* |
| S.12.O.111** | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**) | 330** | 290** | 40** | 80** | 60** | 75** | 75** | E** | 11** |
| S.11.O.112** | Radiologia clinică (pentru studenți străini**) / Clinical radiology (for foreign students**) | 90** | 70** | 20** | | 20** | 25** | 25** | E** | 3** |
| S.12.O.113** | Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**) | 120** | 76** | 44** | 6** | 20** | 25** | 25** | E** | 4** |
| S.12.O.114** | Medicina perioperatorie (pentru studenți străini**) / Perioperative medicine (for foreign students**) | 60** | 42** | 18** | | 12** | 15** | 15** | CD** | 2** |
| S.12.O.115** | Urgențe medicale în practica spitalicească (pentru studenți străini**) / Medical emergencies in hospital care (for foreign students**) | 60** | 42** | 18** | | 12** | 15** | 15** | CD** | 2** |
| S.12.O.116* | Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*) | 390* | 350* | 40* | 350* | | | | E* | 13* |
| S.12.O.117* | Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*) | 180* | 150* | 30* | 150* | | | | E* | 6* |
| S.12.O.118 | Examen de absolvire / Graduation exam | 240 | 60 | 180 | | | | 60 | E | 8 |
| Total semestru XII pentru studenți autohtoni* / Total XI semester for local students* | | 900 | 630* | 270* | 500* | 124** | 20* | 110* | 4E; 2CD** | 30 |
| Total semestru XII pentru studenți străini** / Total XI semester for foreign students** | | 900 | 580** | 320** | 86** | 124** | 155** | 215** | 4E; 2CD** | 30 |
| TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți autohtoni* / TOTAL VI YEAR (O+A) for local students* | | 1800 | 1276* | 524* | 500* | 190* | 251* | 335* | 10E*, 4CD*, 1C* | 60 |
| TOTAL ANUL VI (O+A) pentru studenți străini** / TOTAL VI YEAR (O+A) for foreign students** | | | 1226** | 574** | 86** | 314** | 386** | 440** | 10E**, 6CD**, 1C** | |
| TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR pentru studenți autohtoni* / OVERALL TOTAL for local students* TOTAL PE ANI DE STUDII CURRICULAR pentru studenți străini** / OVERALL TOTAL for foreign students** | | 10800 | 7306* 7324** | 3494* 3476** | 983* 569** | 1922* 2046** | 2009* 2144** | 2392* 2565** | 67E, 14C, 17*/19**CD | 360 |



PRACTICA DE SPECIALITATE/ SPECIALTY PRACTICAL TRAINING

| No. | Practica de specialitate/ Specialty Practical Training | Semestru/ Semester | Durata (săptămâni)/ Duration (weeks) | TOTAL Durata (ore)/ Duration (hours) | Perioada/ Period | Credite/ Credits |
|------|---|-----------------------|---|---|---|---|
| 1. | Stagiul clinic (inițiere practică) / Clinical practice (initiation in practice) | 3 | 15 | 60 | Anul II / II Year | 2 |
| 2. | Stagiul clinic (îngrijirea pacienților) / Clinical training (nursing assistant) | 4 | 3 | 150 | Anul II / II Year Perioada de vară / Summer period | 5 |
| 3. | Stagiul clinic (asistent medical) / Clinical training (nursing) | 6 | 4 | 210 | Anul II / II Year Perioada de vară / Summer period | 7 |
| 4.1 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | 7 | | 44 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.2 | Medicină internă. Alergologie / Internal medicine. Allergology | 7 | | 6 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.3 | Medicină internă. Pneumologie / Internal medicine. Pneumology | 7 | | 7 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.4 | Oftalmologie / Ophthalmology | 7 | | 6 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.5 | Urologie / Urology | 7 | | 6 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.6 | Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology | 8 | | 12 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.7 | Medicină internă. Reumatologie / Internal medicine. Rheumatology | 8 | | 6 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.8 | Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology | 8 | | 6 | Anul IV/ IV Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.9 | Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology | 9 | | 10 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.10 | Puericultură / Puericulture | 9 | | 10 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.11 | Pediatrie / Pediatrics | 9 | | 24 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.12 | Anesteziologie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care | 10 | | 6 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.13 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | 10 | | 44 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.14 | Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology | 10 | | 20 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.15 | Otorinolaringologie / Otorhinolaryngology | 10 | | 6 | Anul V/ V Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.16 | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**) | 12 | | 80** | Anul VI/ VI Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 4.17 | Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**) | 12 | | 6** | Anul VI/ VI Year Gărzi de noapte / Night shifts | Se aloacă în cadrul disciplinei/ Allocated within the discipline |
| 5.1 | Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*) | 12 | 10 | 390* | Anul VI/ VI Year | 13 |
| 5.2 | Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*) | 12 | 4 | 180* | Anul VI/ VI Year | 6 |
| | TOTAL | | | 1203* / 719** | | 40* / 24** |



DISCIPLINELE OPȚIONALE**

| Cod | Disciplina | Nr ore | Inclusiv | | | Evaluare | Nr credite |
|-------------------------------|---|--------|----------|----|----|----------|------------|
| | | | Curs | LP | LI | | |
| ANUL I / I YEAR | | | | | | | |
| Pachetul I / Set I | | | | | | | |
| G.01.A.009.1 | Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale) / Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture) | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| G.01.A.009.2 | Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare | | | | | | |
| G.01.A.009.3 | Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists | | | | | | |
| G.01.A.009.4 | Istoria medicinei / The history of medicine | | | | | | |
| Pachetul II / Set II | | | | | | | |
| S.02.A.020.1 | Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină / Biophysics of fundamental investigations in medicine | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.02.A.020.2 | Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system | | | | | | |
| S.02.A.020.3 | Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă / Basic life support and automated external defibrillation | | | | | | |
| S.02.A.020.4 | Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy | | | | | | |
| ANUL II / II YEAR | | | | | | | |
| Pachetul III / Set III | | | | | | | |
| U.03.A.030.1 | Sociologie medicală / Medical sociology | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| U.03.A.030.2 | Psihologia comunicării / Communication psychology | | | | | | |
| U.03.A.030.3 | Psihologia clinica / Clinical psychology | | | | | | |
| U.03.A.030.4 | Leadershipul în domeniul serviciilor medicale / Leadership in healthcare | | | | | | |
| Pachetul IV / Set IV | | | | | | | |
| S.04.A.040.1 | Neurofiziologie / Neurophysiology | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.04.A.040.2 | Microbiologie sanitară / Sanitary microbiology | | | | | | |
| S.04.A.040.3 | Promovarea sanatații / Health promotion | | | | | | |
| S.04.A.040.4 | Nutrita și sanatatea / Nutrition and health | | | | | | |
| ANUL III / III YEAR | | | | | | | |
| Pachetul V / Set V | | | | | | | |
| U.05.A.049.1 | Etica și deontologia / Ethics and deontology | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| U.05.A.049.2 | Managementul financiar în sistemele de sănătate / Financial management in healthcare systems | | | | | | |
| U.05.A.049.3 | Marketing medical / Medical marketing | | | | | | |
| U.05.A.049.4 | Axiologie medicală / Medical axiology | | | | | | |
| U.05.A.049.5 | Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine | | | | | | |
| Pachetul VI / Set VI | | | | | | | |
| S.06.A.056.1 | Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.06.A.056.2 | Biochimie clinică / Clinical biochemistry | | | | | | |
| S.06.A.056.3 | Dietetica / Dietetics | | | | | | |
| S.06.A.056.4 | Chirurgie. Tehnici operatorii / Surgery. Operational techniques | | | | | | |



| Cod | Disciplina | Nr ore | Inclusiv | | | Evaluare | Nr credite |
|---------------------------------|--|--------|----------|----|----|----------|------------|
| | | | Curs | LP | LI | | |
| ANUL IV / IV YEAR | | | | | | | |
| Pachetul VII / Set VII | | | | | | | |
| U.07.A.066.1 | Medicina bazata pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale / Evidence-Based Medicine: critical assessment of medical articles | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| U.07.A.066.2 | Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medical / Descriptive and inferential statistics in medical research | | | | | | |
| U.07.A.066.3 | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență / Research methodology in realization of licentiate thesis | | | | | | |
| U.07.A.066.4 | Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender violence | | | | | | |
| U.07.A.066.5 | Sistem informațional medical / Medical information system | | | | | | |
| Pachetul VIII / Set VIII | | | | | | | |
| S.08.A.079.1 | Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie / Selected differential diagnostic problems in rheumatology | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.08.A.079.2 | Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul maladiilor renale / Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease | | | | | | |
| S.08.A.079.3 | Medicina alternativă și complimentară / Complementary and alternative medicine | | | | | | |
| S.08.A.079.4 | Medicina regenerativă / Regenerative medicine | | | | | | |
| ANUL V / V YEAR | | | | | | | |
| Pachetul IX / Set IX | | | | | | | |
| S.09.A.088.1 | Medicina de laborator / Laboratory medicine | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.09.A.088.2 | Microbiologia clinică / Clinical microbiology | | | | | | |
| S.09.A.088.3 | Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology | | | | | | |
| S.09.A.088.4 | Bioinformatica / Bioinformatics | | | | | | |
| Pachetul X / Set X | | | | | | | |
| S.10.A.096.1 | Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.10.A.096.2 | Cardiologia practică / Practical cardiology | | | | | | |
| S.10.A.096.3 | Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome | | | | | | |
| S.10.A.096.4 | Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG | | | | | | |
| ANUL VI / VI YEAR | | | | | | | |
| Pachetul XI / Set XI | | | | | | | |
| S.11.A.109.1 | Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology | 30 | 10 | 10 | 10 | CD | 1 |
| S.11.A.109.2 | Planificarea familiei / Family planning | | | | | | |
| S.11.A.109.3 | Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology | | | | | | |
| S.11.A.109.4 | Chirurgia plastică / Plastic surgery | | | | | | |
| S.11.A.109.5 | Malpraxis și decizie morală în medicina clinică / Malpraxis and moral decision in clinical medicine | | | | | | |



DISCIPLINE LA LIBERĂ ALEGERE/ FREE CHOICE COURSES

| No. | Denumirea unității de curs/ Course unit name | Anul de studiu/ Year of study | Semestru Semester | Total ore/ Total hours | | | Nr. ore pe tipuri de activități/ No. of hours by activity type | | | Forma de evaluare/ Type of assessment | Nr. Credite / No. of credits |
|--------------|--|----------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---|------------------|--|------------------------------|
| | | | | Total | Contact direct/ Direct contact | Studiu individual/ Selftraining | Curs/ Course | Lucrari practice, laborator / Practice, laboratory work | Seminar/ Seminar | | |
| 1. | Bazele chimice ale materiei vii / The chemical foundations of living matter | I | I | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 2. | Limba franceză, limbaj social / French language, social language | I | II | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 3. | Psihologia comportamentului uman / Psychology of human behaviour | II | III | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 4. | Psihologia sociala / Social psychology | II | IV | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 5. | Sanatatea adolescentului / Adolescent health | III | V | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 6. | Nutriția sportivă / Sport nutrition | III | VI | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 7. | Suplimente alimentare în practica nutrițională / Food supplements in nutritional practice | IV | VII | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 8. | Psihologia sănătății / Health psychology | IV | VIII | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 9. | Biochimia ficatului / Liver biochemistry | V | IX | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 10. | Prevenirea traumatismelor și violenței / Prevention of trauma and violence | V | X | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 11. | Aspecte medicale ale torturii / Medical aspects of torture | VI | XI | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| 12. | Medicina militară (pentru studenți autohtoni*) / Military medicine (for local students*) | VI | XII | 120 | 60 | 60 | 20 | 4 | 36 | E | 4 |
| TOTAL | | | | 780 | 445 | 335 | 130 | 136 | 179 | 12E | 26 |

EXAMENUL DE ABSOLVIRE

| Cod/ Code | Nr. Credite/ No credits | Denumirea activității | Perioada |
|--------------|----------------------------|---|----------|
| S.12.O.118 | 8 | Susținerea tezei de licență / Licentiate thesis defense | Mai |
| | | Test-control la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrica și ginecologia/ American tests in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology | Mai |
| | | Interviu oral la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria, Obstetrica și ginecologia/ Oral interview in specialty courses: Internal Medicine, Surgery, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology | Iunie |



REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE/ ALLOCATION OF HOURS ON GROUPS OF COURSES

| CATEGORIA DISCIPLINELOR/ COURSE CATEGORY | Ore/ Hours | | Nr credite ECTS/ No of credits ECTS | Cota (din total ore)/ Share (out of total hours) |
|---|-----------------------|--|--|--|
| | Total | Inclusiv contact direct/ Including direct contact | | |
| Disciplini fundamentale (F)/ Fundamental courses (F) | 3180 | 1921 | 106 | 29,45 |
| • obligatorii (FO)/ compulsory (FO) | 3180 | 1921 | 106 | 29.45 |
| Disciplini generale (G)/ General courses (G) | 330 | 190* / 258** | 11 | 3.06 |
| • obligatorii (GO)/ compulsory | 300 | 170* / 238** | 10 | 2.78 |
| • opționale/ optional | 30 | 20 | 1 | 0.28 |
| Disciplini socio-umane (U)/ social-humanitarian disciplines | 630 | 382 | 21 | 5.84 |
| • obligatorii/ compulsory | 540 | 322 | 18 | 5.0 |
| • opționale/ optional | 90 | 60 | 3 | 0.84 |
| Disciplini de specialitate (S)/ Specialty disciplines (S) | 5430* / 6000** | 3983* / 4433** | 181* / 200** | 50.28 / 55.56 |
| • obligatorii (fără stagii practice) / compulsory (without clinical practice) | 5220* / 5790** | 3812* / 4262** | 174* / 193** | 48.34 / 53.62 |
| • opționale/ optional | 210 | 140 | 7 | 1.95 |
| Activități obligatorii (AO)/ | 1230* / 660** | 830* / 330** | 41* / 22** | 11.39 / 6.12 |
| • stagii clinice / clinical practice | 990* / 420** | 770* / 270** | 33* / 14** | 9.17 / 3.89 |
| • examen de absolvire / graduation exam | 240 | 60 | 8 | 2.23 |
| TOTAL / OVERALL TOTAL | 10800 | 7306* / 7324** | 360 | 100 |

Note: * pentru studenți autohtoni / for local students

** pentru studenți străini / for foreign students



**MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE
ȘI UNITĂȚILE DE CURS (MODULE) / CORRELATION BETWEEN PROFESSIONAL AND TRANSVERSAL
COMPENENCES AND COURSE UNITS (MODULES)**

| Cod/ Code | Disciplina / Course | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 | Credite Credits |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| F.01.O.001 | Anatomia omului / Human anatomy | + | + | | | | | + | | | 6 |
| U.01.O.002 | Antropologie și filosofia medicinei / Anthropology and medical philosophy | + | | | | | | + | + | + | 3 |
| F.01.O.003 | Biofizică / Biophysics | + | + | | | | | + | | | 4 |
| F.01.O.004 | Biologie moleculară / Molecular biology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| F.01.O.005 | Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| G.01.O.006* | Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English/French (for local students*) | | | | | | | + | + | + | 4 |
| G.01.O.007** | Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**) | | | | | | | + | + | + | 4 |
| G.01.O.008 | Terminologia medicală latină / Latin medical terminology | + | + | | | | | | | | 2 |
| G.01.A.009.1 | Curs introductiv universitar (Tehnici de conduit și învățare eficientă, tehnologii informaționale, bazele culturii informaționale)/ Introductory university course (Conducting techniques and effective learning, information technology, basics of information culture) | + | | | | | | | | | 1 |
| G.01.A.009.2 | Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină / IT-based communication in healthcare | | + | | | | | + | + | + | 1 |
| G.01.A.009.3 | Istoricul savanților medici iluștri / The history of greatest medical scientists | | | | | | | + | + | + | 1 |
| G.01.A.009.4 | Istoria medicinei / The history of medicine | | | | | | | + | + | + | 1 |
| G.01.E.010 | Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers | | | | | | | + | + | + | 0 |
| G.01.E.011 | Educație fizică / Sport activity | | | | | + | | | | | 0 |
| F.02.O.012 | Anatomia omului / Human anatomy | + | + | | | | | + | | | 6 |
| F.02.O.013 | Biochimie structural / Structural biochemistry | + | + | | + | | | | | | 3 |
| U.02.O.014 | Comunicarea și comportamentul în medicină / Medical communication and behaviour | | | | | + | | + | + | + | 3 |
| F.02.O.015 | Genetică umană / Human genetics | + | + | | + | | | | | | 5 |
| F.02.O.016 | Histologie, citologie și embriologie / Histology, cytology and embryology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| G.02.O.017* | Limba engleză/franceză (pentru studenți autohtoni*) / English /French (for local students*) | | | | | | | + | + | + | 4 |
| G.02.O.018** | Limba română (pentru studenți străini**) / Romanian language (for foreign students**) | | | | | | | + | + | + | 4 |
| S.02.O.019 | Urgența medicală primară / Emergencies in primary care | + | + | + | + | | | | + | | 3 |
| S.02.A.020.1 | Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină/ Biophysics of fundamental investigations in medicine | + | + | + | + | | | | + | | 1 |
| S.02.A.020.2 | Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ / Functional anatomy of the neurovegetative system | + | | | | | | + | | | 1 |
| S.02.A.020.3 | Suportul vital de bază și defibrilarea automată externă / Basic life support and automated external defibrillation | + | + | + | + | | | | + | | 1 |
| S.02.A.020.4 | Anatomia secțională / Cross-sectional anatomy | + | + | | | | | + | | | 1 |
| G.02.E.021 | Limba română pentru studenți autohtoni vorbitori de limbă rusă / Romanian for local Russian speakers | | | | | | | + | + | + | 0 |
| G.02.E.022 | Educație fizică / Sport activity | | | | | + | | | | | 0 |
| F.03.O.023 | Anatomie clinică / Clinical anatomy | + | + | | | | + | | + | | 6 |
| F.03.O.024 | Biochimie / Biochemistry | + | + | | | | | + | | | 6 |
| U.03.O.025 | Biostatistică. Metodologia cercetării științifice / Biostatistics. Methodology of scientific research | | + | | + | + | + | + | + | + | 4 |
| F.03.O.026 | Fiziologia omului / Human physiology | + | + | | | | | + | | | 7 |



| Cod/ Code | Disciplina / Course | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 | Credite Credits |
|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| F.03.O.027 | Igienă general / General hygiene | + | + | + | + | + | + | | | | 3 |
| U.03.O.028 | Psihologia medical / Medical psychology | | | + | | + | + | + | + | + | 3 |
| S.03.O.029 | Stagiul clinic (inițiere practică) / Clinical practice (initiation in practice) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| U.03.A.030.1 | Sociologie medicală/ Medical sociology | | | | | + | + | + | | | 1 |
| U.03.A.030.2 | Psihologia comunicării / Communication psychology | | | | | | + | + | + | | 1 |
| U.03.A.030.3 | Psihologia clinica /Clinical psychology | | | + | | | + | + | + | + | 1 |
| U.03.A.030.4 | Leadershipul în domeniul serviciilor medicale / Leadership in healthcare | | | | | | + | + | + | + | 1 |
| G.03.E.031 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Română) Romanian language (foreign students studying in Romanian) | | | | | | | + | + | + | 0 |
| G.03.E.032 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English) | | | | | | | + | + | + | 0 |
| F.04.O.033 | Biochimie / Biochemistry | + | + | | | | | + | | | 6 |
| U.04.O.034 | Bioetică / Bioethics | | | | | + | + | + | + | + | 1 |
| S.04.O.035 | Comunicare și îngrijirea pacientului / Patients' care and communication | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| F.04.O.036 | Fiziologia omului / Human physiology | + | + | | | | | + | | | 7 |
| F.04.O.037 | Igienă general / General hygiene | + | + | + | + | + | + | | | | 3 |
| F.04.O.038 | Microbiologie medicală generală. Imunologie / General medical microbiology. Immunology | + | + | + | + | | | + | | | 6 |
| S.04.O.039 | Stagiul clinic (îngrijirea pacienților) / Clinical training (nursing assistant) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.04.A.040.1 | Neurofiziologie / Neurophysiology | + | + | | | + | | | | + | 1 |
| S.04.A.040.2 | Microbiologie sanitară / Sanitary microbiology | + | + | + | | + | + | + | | | 1 |
| S.04.A.040.3 | Promovarea sanataii / Health promotion | + | + | + | + | | | + | | | 1 |
| S.04.A.040.4 | Nutrita si sanatatea / Nutrition and health | + | + | + | + | | | + | | | 1 |
| G.04.E.041 | Limba română (studenți alolingvi cu predare în Engleză) Romanian language (foreign students studying in English) | | | | | | | + | + | + | 0 |
| F.05.O.042 | Bacteriologie si virusologie medical / Medical bacteriology and virology | + | + | + | | + | + | + | | | 3 |
| S.05.O.043 | Boli interne. Semiology / Internal diseases. Semiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.05.O.044 | Boli chirurgicale. Semiology / Surgical diseases. Semiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 6 |
| F.05.O.045 | Farmacologie / Pharmacology | + | | + | + | | | + | | | 5 |
| F.05.O.046 | Fiziopatologie / Pathophysiology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| F.05.O.047 | Morfopatologie / Pathomorphology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| S.05.O.048 | Radiologie și radioprotecție / Radiology and radioprotection | + | + | + | + | | + | + | + | + | 2 |
| U.05.A.049.1 | Etica și deontologia / Ethics and deontology | + | + | | | | + | + | + | + | 1 |
| U.05.A.049.2 | Managementul financiar în sistemele de sănătate / Financial management in healthcare systems | | | | | + | + | + | + | | 1 |
| U.05.A.049.3 | Marketing medical / Medical marketing | + | + | | | | + | + | + | + | 1 |
| U.05.A.049.4 | Axiologie medicală / Medical axiology | + | | | | | | + | + | + | 1 |
| U.05.A.049.5 | Antreprenoriatul în medicină / Entrepreneurship in medicine | + | + | | | | + | + | + | + | 1 |
| S.06.O.050 | Boli chirurgicale. Semiology/ Surgical diseases. Semiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.06.O.051 | Boli interne. Semiology / Internal diseases. Semiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 6 |
| F.06.O.052 | Farmacologie / Pharmacology | + | | + | + | | | + | | | 5 |
| F.06.O.053 | Fiziopatologie / Pathophysiology | + | + | | | | | + | | | 5 |
| F.06.O.054 | Morfopatologie / Pathomorphology | + | + | | | | | + | | | 5 |



| Cod/ Code | Disciplina / Course | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 | Credite Credits |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| S.06.O.055 | Stagiul clinic (Asistent medical) / Clinical training (Nursing) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.06.A.056.1 | Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice / Pathophysiology of multiple organ dysfunction in critical states | + | + | + | | | + | + | | | 1 |
| S.06.A.056.2 | Biochimie clinică / Clinical biochemistry | + | + | + | | | + | + | | | 1 |
| S.06.A.056.3 | Dietetica / Dietetics | + | + | + | + | | | + | | | 1 |
| S.06.A.056.4 | Chirurgie. Tehnici operatorii / Surgery. Operational techniques | + | + | | | | + | | + | | 1 |
| S.07.O.057 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 7 |
| S.07.O.058 | Medicină internă. Alergologie / Internal medicine. Allergology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.07.O.059 | Medicină internă. Pneumologie / Internal medicine. Pneumology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.07.O.060 | Neurochirurgie / Neurosurgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.061 | Neurologie / Neurology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.07.O.062 | Oftalmologie / Ophthalmology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.07.O.063 | Ortopedie și traumatologie / Orthopedics and traumatology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.07.O.064 | Pneumoftiziologie / Pneumopthisiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.07.O.065 | Urologie / Urology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| U.07.A.066.1 | Medicina bazata pe dovezi: lectura critica a articolelor medicale / Evidence-Based Medicine: critical assessment of medical articles | | | | | + | + | | | | 1 |
| U.07.A.066.2 | Statistica descriptivă și inferențială în cercetarea medical / Descriptive and inferential statistics in medical research | | + | | | | | + | + | + | 1 |
| U.07.A.066.3 | Metodologia cercetării în realizarea tezei de licență / Research methodology in realization of licentiate thesis | | | | | | | + | + | + | 1 |
| U.07.A.066.4 | Violența în familie și în bază de gen / Domestic and gender violence | + | | | | | + | + | | + | 1 |
| U.07.A.066.5 | Sistem informațional medical / Medical information system | | + | | | | | + | + | + | 1 |
| S.08.O.067 | Endocrinologie / Endocrinology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.068 | Epidemiologie / Epidemiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.069 | Genetică medical / Medical genetics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.O.070 | Hematologie / Hematology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.071 | Oncologie / Oncology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.072 | Imagistică medicală (aparatură cardio-pulmonară, locomotor) / Medical imaging (cardio-pulmonary and musculoskeletal apparatus) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 1 |
| S.08.O.073* | Medicina calamităților (pentru studenți autohtoni*) / Medicine of calamities (for local students*) | | | | | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.O.074** | Medicina OMF (pentru studenți străini**) / OMF medicine (for foreign students**) | + | + | | | | + | | + | | 1 |
| U.08.O.075 | Medicină socială și management / Social medicine and management | | | | | + | + | + | + | + | 2 |
| S.08.O.076 | Medicină internă. Cardiologie / Internal medicine. Cardiology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 6 |
| S.08.O.077 | Medicină internă. Nefrologie / Internal medicine. Nephrology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.O.078 | Medicină internă. Reumatologie / Internal medicine. Rheumatology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.08.A.079.1 | Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie / Selected differential diagnostic problems in rheumatology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.A.079.2 | Probleme actuale în diagnosticul și tratamentul bolilor renale / Actual problems in the diagnosis and treatment of kidney disease | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.A.079.3 | Medicina alternativă și complementară / Complementary and alternative medicine | | + | | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.08.A.079.4 | Medicina regenerativă / Regenerative medicine | + | + | | | | + | | + | | 1 |
| S.09.O.080 | Farmacologie clinică / Clinical pharmacology | + | | + | + | | + | + | + | | 3 |



| Cod/ Code | Disciplina / Course | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 | Credite Credits |
|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| S.09.O.081 | Imagistica medicală (în gastrologie, pediatrie, ginecologie, ORL, boli chirurgicale) / Medical imaging (in gastrology, pediatrics, gynecology, ORL, surgical disease) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 2 |
| S.09.O.082 | Îngrijirea paliativă / Palliative care | + | + | + | + | + | | + | + | + | 2 |
| S.09.O.083 | Medicină internă. Gastrologie / Internal medicine. Gastrology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.09.O.084 | Puericultură / Puericulture | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.09.O.085 | Neonatologie / Neonatology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.09.O.086 | Pediatrie / Pediatrics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 10 |
| S.09.O.087 | Parazitologia medicală. Boli tropicale / Medical parasitology. Tropical diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.09.A.088.1 | Medicina de laborator / Laboratory medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.09.A.088.2 | Microbiologia clinică / Clinical microbiology | + | | + | | + | + | + | + | + | 1 |
| S.09.A.088.3 | Morfopatologie clinică / Clinical pathomorphology | + | | + | | + | + | + | + | + | 1 |
| S.09.A.088.4 | Bioinformatica / Bioinformatics | | + | | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.10.O.089 | Anestezologie și reanimatologie / Anesthesiology and intensive care | + | + | + | + | | + | + | + | + | 3 |
| S.10.O.090 | Boli chirurgicale / Surgical diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 |
| S.10.O.091 | Medicină de familie / Family medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.10.O.092 | Obstetrică și ginecologie / Obstetrics and gynecology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 9 |
| S.10.O.093 | ORL / Otorhinolaryngology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.10.O.094* | Urgențe medicale (pentru studenți autohtoni*) / Medical emergencies (for local students*) | + | + | + | + | + | | + | + | + | 2 |
| S.10.O.095** | Urgențe medicale în ambulatoriu (pentru studenți străini**) / Medical emergencies in ambulatory care (for foreign students)** | + | + | + | + | + | | + | + | + | 2 |
| S.10.A.096.1 | Chirurgia cardiovasculară și toracală / Cardiovascular and thoracic surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.10.A.096.2 | Cardiologia practică / Practical cardiology | + | + | + | + | + | + | + | + | | 1 |
| S.10.A.096.3 | Managementul durerii toracice în sindromul coronarian acut / Management of chest pain in acute coronary syndrome | + | + | + | + | + | | + | + | + | 1 |
| S.10.A.096.4 | Electrocardiografia: analiza clinică a electrocardiogramei / Electrocardiography: clinical interpretation of ECG | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.11.O.097 | Boli infecțioase la copii / Child infectious diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.11.O.098 | Boli infecțioase / Infectious diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 5 |
| S.11.O.099 | Chirurgie pediatrică / Pediatric surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.11.O.100 | Dermatovenerologie / Dermatovenerology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 3 |
| S.11.O.101 | Drept medical / Medical law | + | | | | | + | + | | + | 1 |
| S.11.O.102 | Medicină legală / Forensic medicine | + | | + | | + | + | + | + | + | 2 |
| S.11.O.103 | Geriatric / Geriatrics | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.11.O.104 | Medicină internă. Boli ocupaționale / Internal medicine. Occupational diseases | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.11.O.105* | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 3 |
| S.11.O.106** | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students)** | + | + | + | + | | + | + | + | + | 3 |
| S.11.O.107 | Psihiatrie / Psychiatry | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.11.O.108 | Reabilitare medicală. Medicină fizică / Medical rehabilitation. Physical medicine | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.11.A.109.1 | Andrologie și sexopatologie / Andrology and sexopathology | + | | + | | + | + | + | + | + | 1 |
| S.11.A.109.2 | Planificarea familiei / Family planning | + | | + | | + | + | + | + | + | 1 |



| Cod/ Code | Disciplina / Course | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 | Credite Credits |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
| S.11.A.109.3 | Ortopedie și traumatologie pediatrică / Paediatrics orthopedic and traumatology | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.11.A.109.4 | Chirurgia plastică / Plastic surgery | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 1 |
| S.11.A.109.5 | Malpraxis și decizie morală în medicina clinică / Malpraxis and moral decision in clinical medicine | + | | | | | | + | + | + | 1 |
| S.12.O.110* | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți autohtoni*) / Internal medicine. Clinical synthesis (for local students*) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 3 |
| S.12.O.111** | Medicină internă. Sinteze clinice (pentru studenți străini**) / Internal medicine. Clinical synthesis (for foreign students**) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 11 |
| S.11.O.112** | Radiologia clinică (pentru studenți străini**) / Clinical radiology (for foreign students**) | + | + | + | + | | + | + | + | + | 3 |
| S.12.O.113** | Urgențe în obstetrică și ginecologie (pentru studenți străini**) / Emergencies in obstetrics and gynecology (for foreign students**) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 4 |
| S.12.O.114** | Medicina perioperatorie (pentru studenți străini**) / Perioperative medicine (for foreign students**) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.12.O.115** | Urgențe medicale în practica spitalicească (pentru studenți străini**) / Medical emergencies in hospital care (for foreign students**) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 2 |
| S.12.O.116* | Stagiul clinic: medic de familie (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice: family medicine (for local students*) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 13 |
| S.12.O.117* | Stagiul clinic: medicina internă (pentru studenți autohtoni*) / Clinical practice (internal medicine) for local students*) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 6 |
| S.12.O.118 | Examen de absolvire / Graduation exam | + | + | + | + | + | + | + | + | + | 8 |

COORDONAT

Șef departament,
Departamentul Didactic
și Management Academic
dr. șt. med., conferențiar
universitar

_____ Silvia Stratulat

DISCUTAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină nr. 1
Proces verbal Nr. 7 din 25.06.2019
Decanul Facultății de Medicină nr. 1
dr. hab. șt. med., conferențiar universitar

_____ Gheorghe Plăcintă

DISCUTAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină nr. 2
Proces verbal Nr. 5 din 20.06.2019
Decanul Facultății de Medicină nr. 2
dr. șt. biol., conferențiar universitar

_____ Igor Cemortan

DISCUTAT

la ședința Comisiei de asigurare a
calității și evaluării curriculare în
Medicină
Proces verbal nr. 5 din 18.06.2019
Președinte, dr. hab. șt. med., prof. univ.

_____ Sergiu Suman