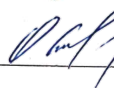


**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”**



COORDONAT

Prim-prorector,
Prorector pentru
activitate didactică,
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

 Olga Cernetchi

COORDONAT

Șef Departament Didactic
și Management
Academic, dr. șt. med.,
conf. univ.

 Silvia Stratulat

DISCUTAT

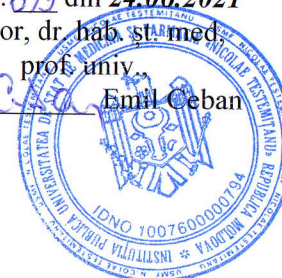
la ședința CACEC în
Medicină,
PV nr. 7 din 10.06.2021
Președinte, dr.hab. șt.
med., conf. univ.
 Serghei Suman

DISCUTAT

la ședința Consiliului
Facultății de Medicină nr. 1
PV Nr. 9 din 22.06.2021
Decan, dr. hab. șt. med.,
conf. univ.
 Gheorghe Plăcintă

APROBAT

la ședința Senatului
PV nr. 6/5 din 24.06.2021
Rector, dr. hab. șt. med.
prof. univ.,
 Emil Ceban



FACULTATEA MEDICINĂ Nr. 1

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ (CICLUL I)**

Nivelul calificării:	6 ISCED / 6 CNCRM/ 6 EQF / 1 QF-EHEA
Domeniului general de studiu:	091 Sănătate
Domeniului de formare profesională:	0913 Asistență medicală și moașe
Denumirea programului de studiu:	0913.1 Asistență medicală generală
Numărul total de credite de studii:	240
Titlul obținut la finele studiilor:	Licențiat în Asistență medicală generală
Baza admiterii:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire:	română
Forma de organizare a învățământului:	învățământ cu frecvență



CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene (săptămâni)		Stagii de practică	Vacanțe		
	Semestrul I (15 săptămâni)	Semestrul II (15 săptămâni)	iarnă	vară		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09-10.12	01.02-20.05	13-24.12 10-21.01	23.05-17.06	27.06-15.07	25.12-09.01	24.04-02.05	16.07-31.08
II	01.09-10.12	01.02-20.05	13-24.12 10-21.01	23.05-17.06	27.06-15.07	25.12-09.01	24.04-02.05	16.07-31.08
III	01.09-24.01	01.02-09.06	Examene după modul	Examene după modul	27.06-22.07	25.12-09.01	24.04-02.05	23.07-31.08
IV	01.09-24.01	01.02-06.05	Examene după modul	Teza de licență 10.05-20.05 Examen de licență 23.05-10.06	14.03- 06.05	25.12-09.01	24.04-02.05	-



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiu practic		
		ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)								
Discipline obligatorii (O)										
F.01.O.001	Anatomie	180	90	90	30	30	30		E	6
F.01.O.002	Biofizică medicală	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală	120	60	60	30	15	15		E	4
F.01.O.004	Biochimie	120	60	60	30	15	15		E	4
G.01.O.005	Limba engleză/franceză	60	30	30	-	-	30		E*	2
S.01.O.006	Introducere în nursing și orientare asupra profesiei	120	60	60	30	15	15		E	4
U.01.O.007	Comunicare și comportament în medicină	120	60	60	30	-	30		E	4
S.01.O.008	Urgențe medicale primare	60	30	30	15	15	-		E*	2
Total semestrul I curricular		900	450	450	195	105	150		8E	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)										
G.01.O.009	Educația fizică	30	30	-	-	30	-		C	-
		ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)								
Discipline obligatorii (O)										
F.02.O.010	Histologie și embriologie	120	60	60	30	15	15		E	4
F.02.O.011	Fiziologie	150	75	75	30	30	15		E	5
F.02.O.012	Microbiologie (bacteriologie, virusologie, imunologie)	120	60	60	30	15	15		E	4
S.02.O.013	Nursing fundamental și principii generale de îngrijire	180	90	90	30	30	30		E	6
G.02.O.014	Limba engleză/franceză	60	30	30	-	-	30		E*	2
U.02.O.015	Psihologie și sociologie medicală	60	30	30	15		15		E*	2
	Stagiul practic*/ Îngrijirea și comunicarea cu pacientul	150	90	60	-		-	90	E*	5
Total discipline obligatorii		840	435	405	135	90	120	90	7E	28
Discipline opționale (A) Pachetul I										
U.02.A.016	Istoria nursingului	60	30	30	15	-	15		E*	2
U.02.A.017	Psihologia comunicării eficiente									
U.02.A.018	Antropologia și filosofia medicinei									
Total semestrul II curricular		900	465	435	150	90	135	90	8E	30
Total anul I curricular		1800	915	885	345	195	285	90	16E	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)										
G.02.O.019	Educația fizică	30	30	-	-	30	-		C	-
Total extracurricular		60	60			60			2C	



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite	
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiu practic			
ANUL II, Semestrul III (15 săptămâni)											
Discipline obligatorii (O)											
F.03.O.021	Farmacologie generală	120	60	60	30	15	15		E	4	
F.03.O.022	Fiziopatologie	120	60	60	30	15	15		E	4	
F.03.O.023	Morfopatologie	120	60	60	30	15	15		E	4	
F.03.O.024	Igiena si ecologia umană	90	30	60	15	10	5		E*	3	
U.03.O.025	Bioetica	90	30	60	15		15		E*	3	
S.03.O.026	Semiologie medicală	150	90	60	30	30	30		E	5	
S.03.O.027	Aplicarea clinică a nursingului fundamental	150	90	90	30	30	30		E	5	
Total discipline obligatorii		840	420	420	180	115	125		7E	28	
Discipline opționale (A) Pachetul II											
G.03.A.028	Tehnologii informaționale	60	30	30	10	-	20		E*	2	
G.03.A.029	Limba latină și terminologie medicală										
G.03.A.030	Limba engleză/franceză de specialitate										
Total semestrul III curricular		900	450	450	190	115	145		8E	30	
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)											
Discipline obligatorii (O)											
S.04.O.032	Semiologie chirurgicală	120	90	30	30	30	30		E	4	
S.04.O.033	Radiologie, imagistică medicală și radioprotecție	90	30	60	15	10	5		E*	3	
S.04.O.034	Nutriție și dietetică	90	60	30	30	15	15		E*	3	
U.04.O.035	Deontologie și pedagogie medicală	60	30	30	15		15		E	2	
S.04.O.036	Laborator clinic	90	30	60	15	15			E	3	
S.04.O.037	Nursing clinic	180	150	30	30	60	60		E	6	
S.04.O.038	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale	90	30	60	15		15		E	3	
	Stagiul practic de specialitate* / Abilități practice în staționar	120	90	30	-		-	90	E*	4	
Total discipline obligatorii		840	510	330	150	130	140	90	8E	28	
Discipline opționale (A) Pachetul IV											
S.04.A.039	Nursing rural	60	30	30	10	10	10		E*	2	
S.04.A.040	Nursing în instituțiile de învățământ										
S.04.A.041	Microbiologie clinică										
Total semestrul IV curricular		900	540	360	160	140	150	90	9E	30	
Total anul II curricular		1800	990	810	350	255	295	90	17E	60	



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiu practic		
		ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)								
		Discipline obligatorii (O)								
S.05.O.043	Îngrijiri calificate în medicina internă	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.044	Nursing pediatic	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.045	Îngrijiri în obstetrică și ginecologie	180	90	90	30	30	30		E	6
S.05.O.046	Îngrijiri în diabet și boli metabolice	120	60	60	20	20	20		E	4
S.05.O.047	Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie	60	30	30	10	10	10		E	2
U.05.O.048	Metodologia cercetării științifice. Biostatistica	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.049	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii		840	420	420	140	140	140		7E	28
		Discipline opționale (A) Pachetul V								
S.05.O.050	Sănătatea adolescentului	60	30	30	10	10	10		E	2
S.05.O.051	Planificarea familială									
S.05.O.052	Violența în familie și în bază de gen									
Total semestrul V curricular		900	450	450	150	150	150		7E	30
		ANUL III, Semestrul VI (15 săptămâni)								
S.06.O.054	Îngrijiri calificate în chirurgie	150	90	60	30	30	30		E	5
S.06.O.055	Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu	120	90	30	30	30	30		E	4
S.06.O.056	Medicina calamităților	60	30	30	10		20		E	2
S.06.O.057	Îngrijiri în medicina de familie	150	90	60	30	30	30		E	5
S.06.O.058	Managementul cabinetului medical	90	60	30	20	20	20		E	3
S.06.O.059	Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală	90	60	30	20	20	20		E	3
	Stagiul practic de abilități practice în ambulator	180	120	60	-		-	120	E	6
Total discipline obligatorii		840	540	300	140	130	150	120	7E	28
		Discipline opționale (A) Pachetul VI								
S.06.A.060	Antreprenoriat în domeniul nursing	60	30	30	10	10	10		E	2
S.06.O.061	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale									
S.06.O.062	Leadership în domeniul nursing									
Total semestrul VI curricular		900	570	330	150	140	160	120	8E	30
Total anul III curricular		1800	1020	780	300	290	310	120	15E	60



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități				Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar	Stagiu practic		
ANUL IV, Semestrul VII (15 săptămâni)										
Discipline obligatorii (O)										
S.07.O.064	Promovarea sănătății	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.065	Îngrijiri calificate în oncologie	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.066	Îngrijiri paliative și managementul durerii	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.067	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.068	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.O.069	Medicină socială în nursing	60	30	30	10	10	10		E	2
S.07.O.070	Sănătate mintală și psihiatrie	120	60	60	20	20	20		E	4
S.07.A.071	Medicina legală și drept medical	60	30	30	10	10	10		E	2
Total discipline obligatorii		840	420	420	140	140	140		8E	28
Discipline opționale (A) Pachetul VII										
S.07.A.072	Farmacologie clinica	60	30	30	10	-	20		E	2
S.07.O.073	Prevenirea traumatismului și violenței									
S.07O.074	Sisteme informaționale în nursing									
Total semestrul VII curricular		900	480	420	160	150	170		9E	30
ANUL IV, Semestrul VIII (13 săptămâni)										
S.08.O.076	Îngrijiri calificate în boli infecțioase și parazitare	90	60	30	20	20	20		E	3
S.08.O.077	Îngrijiri calificate în dermatologie	90	60	30	20	20	20		E	3
S.08.O.078	Îngrijiri calificate în oftalmologie	60	30	30	10	10	10		E	2
S.08.O.079	Îngrijiri calificate în ORL	60	30	30	10	10	10		E	2
Practica clinică - îngrijiri calificate		240	210	30				210	E	8
Teza de licență		180	30	150		30			E	6
Examen de licență		180	30	150	-	30				6
Total semestru VIII curricular		900	450	450	60	120	60	210	5E	30
Total anul IV curricular		1800	900	900	210	260	220	210	14E	60
Total pe anii de studii		7200	3825	3375	1205	1000	1110	510	62E/2C	240



STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata/nr. săptămâni/ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • Îngrijirea și comunicarea cu pacientul • Abilități practice în staționar • Abilități practice în ambulatoriu	II	3 săptămâni/90 ore	27.06-15.07	4
		IV	3 săptămâni/90 ore	27.06-15.07	4
		VI	4 săptămâni/120ore	27.06-23.07	6
2.	<i>Practica de cercetare/creație de licență:</i> Îngrijiri calificate	VIII	7 săptămâni/210 ore	14.03- 06.05	8



DISCIPLINELE OPȚIONALE**

Cod	Modul/disciplina	Total ore	Inclusiv		Număr de ore			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul I semestrul II									
U.02.A.016	Istoria nursingului	60	30	30	15	-	15	CD	2
U.02.A.017	Psihologia comunicării eficiente								
U.02.A.018	Antropologia și filosofia medicinei								
Anul II semestrul III									
G.03.A.028	Tehnologii informaționale	60	30	30	15	-	15	CD	2
G.03.A.029	Limba latină și terminologie medicală								
G.03.A.030	Limba engleză/franceză de specialitate								
Anul II semestrul IV									
S.04.A.039	Nursing rural	60	30	30	15	-	15	CD	2
S.04.A.040	Nursing în instituțiile de învățământ								
S.04.A.041	Microbiologie clinică								
Anul III semestrul V									
S.05.O.050	Sănătatea adolescentului	60	30	30	10	10	10	CD	2
S.05.O.051	Planificarea familială								
S.05.O.052	Violența în familie și în bază de gen								
Anul III semestrul VI									
S.06.A.060	Antreprenoriat în domeniul nursing	60	30	30	10	10	10	CD	2
S.06.O.061	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale								
S.06.O.062	Leadership în domeniul nursing								
Anul IV semestrul VII									
S.07.A.072	Farmacologie clinica	60	30	30	10		20	CD	2
S.07.O.073	Prevenirea traumatismului și violenței								
S.07O.074	Sisteme informaționale în nursing								

**Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din trei propuse în semestru.



DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)

Nr. Crt.	Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități				Evaluări	Nr. De credite
					Total	Cont act direct	Curs	L/P		
1.	S.02.A.020	Igiena instituțiilor medico-sanitare	I	2	90	30	10	20	E	3
2.	G.03.O.031	Limba engleză/franceză	II	3	120	60		60	E	4
3.	S.04.O.042	Interviul motivațional în consilierea pacientului	II	4	90	30	10	20	E	3
4.	S.05.O.053	Malpraxis și decizia morală în nursing	III	5	90	30	10	20	E	3
5.	S.06.O.063	Medicina alternativă și complementară	III	6	90	30	10	20	E	3
6.	S.07.O.075	Medicina militară	IV	7	150	80	20	40	E	5
Total					630	260	60	180	6E	21

EXAMENUL DE LICENȚĂ

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	Mai
2.	Test-control la disciplinele de specialitate	Mai/Iunie
3.	Proba de examinare orală la specialitatea 0913.1 Asistență medicală generală	Iunie



MATRICEA CORELAȚIEI DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS/MODULE

Codul	Unitatea de curs	Semestrul	Credite	Competențe profesionale										Competențe transversale				
				CPG 1	CPG 2	CPG 3	CPG4	CPS1	CPS2	CPS3	CPS4	CPS5	CPS6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5
F.01.O.001	Anatomie	I	6		+	+		+		+				+				
F.01.O.002	Biofizică medicală	I	4		+	+		+		+				+				
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală	I	4		+	+		+		+				+				
F.01.O.004	Biochimie	I	4		+	+		+		+				+				
G.01.O.005	Limba engleză/franceză	I	2	+	+	+									+		+	+
S.01.O.006	Introducere în nursing și orientare asupra profesiei	I	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.01.O.007	Comunicare și comportament în medicină	I	4	+	+		+		+			+		+	+		+	+
S.01.O.008	Urgențe medicale primare	I	2	+	+			+		+	+	+		+	+		+	+
F.02.O.010	Histologie și embriologie	II	4		+	+		+		+				+				
F.02.O.011	Fiziologie	II	5		+	+		+		+				+				
F.02.O.012	Microbiologie (bacteriologie, virusologie, imunologie)	II	4		+	+		+		+				+				
S.02.O.013	Nursing fundamental și principii generale de îngrijire	II	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
G.02.O.014	Limba engleză/franceză	II	2	+	+	+									+		+	+
U.02.O.015	Psihologie și sociologie medicală	II	2	+	+			+						+	+		+	+
	Stagiul practic*/ Îngrijirea și comunicarea cu pacientul	II	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.02.A.016	Istoria nursingului	II	2	+	+			+						+	+			
U.02.A.017	Psihologia comunicării eficiente	II		+	+	+					+				+		+	+
U.02.A.018	Antropologia și filosofia medicinei	II		+	+	+					+				+		+	+
S.02.A.020	Igiena instituțiilor medico-sanitare	II	3		+				+	+								
F.03.O.021	Farmacologie generală	III	4		+	+		+		+				+				
F.03.O.022	Fiziopatologie	III	4		+	+		+		+				+				
F.03.O.023	Morfopatologie	III	4		+	+		+		+				+				
F.03.O.024	Igiena si ecologia umană	III	3		+	+		+		+				+				
U.03.O.025	Bioetica	III	3	+	+		+		+			+		+	+		+	+
S.03.O.026	Semiologie medicală	III	5	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
S.03.O.027	Aplicarea clinică a nursingului fundamental	III	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
G.03.A.028	Tehnologii informaționale	III	2	+	+	+									+	+	+	+
G.03.A.029	Limba latină și terminologie medicală	III		+	+	+									+		+	+
G.03.A.030	Limba engleză/franceză de specialitate	III		+	+	+									+		+	+
G.03.O.031	Limba engleză/franceză	III	4	+	+	+									+		+	+
S.04.O.032	Semiologie chirurgicală	IV	4	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
S.04.O.033	Radiologie, imagistică medicală și radioprotecție	IV	3		+	+		+		+				+				
S.04.O.034	Nutriție și dietetică	IV	3		+	+		+		+				+				
U.04.O.035	Deontologie și pedagogie medicală	IV	2	+	+		+		+			+			+			+
S.04.O.036	Laborator clinic	IV	3		+	+		+		+				+				



Codul	Unitatea de curs	Semestrul	Credite	Competențe profesionale										Competențe transversale				
				CPG 1	CPG 2	CPG 3	CPG 4	CPS1	CPS2	CPS3	CPS4	CPS5	CPS6	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5
S.04.O.037	Nursing clinic	IV	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.O.038	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale	IV	3		+	+		+		+				+				
	Stagiul practic de specialitate* / Abilități practice în staționar	IV	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.039	Nursing rural	IV	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.040	Nursing în instituțiile de învățământ	IV		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.04.A.041	Microbiologie clinică	IV			+	+		+		+				+				
S.04.O.042	Interviul motivațional în consilierea pacientului	IV	3															
S.05.O.043	Îngrijiri calificate în medicina internă	V	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.044	Nursing pediatric	V	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.045	Îngrijiri în obstetrică și ginecologie	V	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.046	Îngrijiri în diabet și boli metabolice	V	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.047	Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
U.05.O.048	Metodologia cercetării științifice. Biostatistica	V	2			+					+							
S.05.O.049	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.05.O.050	Sănătatea adolescentului	V	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
S.05.O.051	Planificarea familială	V		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
S.05.O.052	Violența în familie și în bază de gen	V		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
S.05.O.053	Malpraxis și decizia morală în nursing	V	3	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
S.06.O.054	Îngrijiri calificate în chirurgie	VI	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.055	Nursing comunitar. Îngrijiri la domiciliu	VI	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.056	Medicina calamităților	VI	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.057	Îngrijiri în medicina de familie	VI	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.058	Managementul cabinetului medical	VI	3	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.059	Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală	VI	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	Stagiul practic de abilități practice în ambulator	VI	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.A.060	Antreprenariat în domeniul nursing	VI	2	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
S.06.O.061	Îngrijiri calificate în specialități chirurgicale	VI		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.06.O.062	Leadership în domeniul nursing	VI		+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
S.06.O.063	Medicina alternativă și complementară	VI	3		+	+		+		+				+				
S.07.O.064	Promovarea sănătății	VII	3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
S.07.O.065	Îngrijiri calificate în oncologie	VII	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.O.066	Îngrijiri paliative și managementul durerii	VII	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.O.067	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI	VII	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.O.068	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale	VII	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.O.069	Medicină socială în nursing	VII	2	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
S.07.O.070	Sănătate mintală și psihiatrie	VII	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.07.A.071	Medicina legală și drept medical	VII	3	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+
S.07.A.072	Farmacologie clinică	VII	2		+	+		+		+				+				





NOTĂ EXPLICATIVĂ

Concepția formării specialistului

Fiecare țară trebuie să aibă o sursă adecvată și durabilă de profesioniști în domeniul sănătății, instruiți în contextul problemelor actuale și viitoare ale pacientului, asigurând calitatea îngrijirii și siguranța actului medical. Pentru a atinge acest obiectiv este nevoie de spectrul de competențe al forței de muncă viitoare pentru a include o proporție mai mare de asistente medicale licențiate. Asistenta medicală este o persoană care a finalizat un program de educație generală de asistență medicală și este autorizată de organul competent. Învățământul de bază de îngrijire medicală oferă o fundație largă și solidă în domeniul științelor comportamentale, asistență medicală pentru practica generală și avansată, pentru rolul de conducător și pentru educația post-primară de specialitate. Asistenta medicală este pregătită și autorizată: să se angajeze în domeniul general al practicii de îngrijire medicală, inclusiv promovarea sănătății, prevenirea bolilor și îngrijirea bolnavilor fizici, a bolnavilor mintali și a persoanelor cu dizabilități de toate vârstele; să efectueze predarea în domeniul sănătății; să participe pe deplin în calitate de membru al echipei de sănătate; să supravegheze și să instruiască asistenții medicali și să fie implicată în cercetare (www.nursingworld.org).

Necesitățile pentru programul de formare profesională în acest domeniu au fost identificate la nivel național prin analiza cerințelor pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale mileniului și direcțiile strategice de dezvoltare a moașelor și asistentelor medicale (global-strategic-midwifery 2016-2020.pdf).

Un argument în plus este faptul că coeficientul de îmbătrânire în Republica Moldova pentru anul 2016 a constituit 17,2, ceea ce determină necesități sporite în îngrijiri de sănătate. Creșterea economică, modernizarea, urbanizarea și migrația au favorizat răspândirea stilurilor de viață nesănătoase. În plus, abordarea problemelor legate de sănătatea mamelor și copiilor este o prioritate ridicată la nivel național care merită atenția și serviciile de asistente medicale și moașe. Asistentele medicale răspund nevoilor de sănătate ale oamenilor în toate situațiile și pe tot parcursul vieții. Rolul lor este esențial în atingerea direcțiilor strategice de dezvoltare, cum ar fi acoperirea universală cu servicii de sănătate. Astfel îmbunătățirea în domeniul educației și formării în domeniul de asistență medicală generală, într-un mod comprehensiv vor spori și calitatea serviciilor în domeniul de promovare a sănătății, prevenirea bolilor, tratamentul și reabilitarea. Ocupații tipice pentru absolvenții domeniului Asistență Medicală Generală sunt în instituțiile medicale în calitate asistent medical generalist cu activitate atât autonomă cât și în echipă cu medici în asistență medicală de ambulatoriu și staționar și în cadrul instituțiilor publice (ISMP, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre pentru persoane cu dizabilități etc).

Programul actual de studii în domeniul asistenței medicale generale este bazat pe cerințele și standardele OMS (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44100/1/WHO_HRH_HP_N_08.6_eng.pdf) și Uniunii Europene (Directive 2005/36/EC) și cuprinde 240 credite ECTS repartizate pe parcursul a patru ani de studii universitare. În procesul de elaborarea au fost consultate persoanele și instituțiile cheie (Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing și Asociația Profesională de Nursing din Republica Moldova).

Programul de studii Asistență Medicală Generală a fost elaborat în conformitate cu cerințele standardului internațional ISCED și Cadrul european al calificărilor (EQF) și în baza actelor legislative:

- ✓ Codul Educației nr. 152 din 17.07.2014;
- ✓ Hotărârea de Guvern nr. 482 din 23.06.2017 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a specialităților în învățământul superior;
- ✓ Hotărârea de Guvern nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrul național al calificărilor din Republica Moldova;



- ✓ Ordinul MECC RM nr. 1625 din 12.12.2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;
- ✓ Ordinul Ministerul Educației nr. 1045 din 29.10.2015 cu privire la aprobarea Planului-Cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat);
- ✓ Ordinul Ministrului Educației Nr. 1047 din 29.10.2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență;
- ✓ Ordinul Ministerului Muncii și Protecției sociale nr. 22 din 03.03.2014 Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova.

Programul de studii care conduce la obținerea unui titlu de calificare ca asistent medical licențiat cuprinde următoarele două părți: instruirea teoretică cu componentele de asistență medicală, științe fundamentale și sociale, precum și instruire clinică în medicină generală și specialități medicale chirurgie generală și specialități chirurgicale îngrijirea copiilor și pediatrie igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului sănătate mintală și psihiatrie îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie îngrijire la domiciliu.

Scopul și misiunea programului de studii:

Învățământul de formare profesională în domeniul **Asistență medicală generală** are misiunea de a pregăti specialiști pentru asistența medicală primară, spitalicească și urgențe medicale. Domeniul este orientat spre:

- acordarea îngrijirilor generale de sănătate;
- identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a necesităților de îngrijiri generale de sănătate;
- administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului;
- efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- organizarea și furnizarea serviciilor de formare profesională.
- promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne;

Finalități de studiu și competențe:

Absolventul la finele studiilor va fi capabil:

- ✓ să organizeze și efectueze pregătirea locului de muncă;
- ✓ să respecte condițiile și să asigure regimul igienic, antiepidemic și de securitate a muncii;
- ✓ să respecte drepturile pacientului, secretul profesional și confidențialitatea informației medicale în vederea asigurării securității și integrității pacientului;
- ✓ să completeze, păstreze și să transmită documentația medicală conform actelor normative;
- ✓ să cunoască particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice;
- ✓ să efectueze manopere practice medicale;
- ✓ să utilizeze tehnici medicale și digitale moderne;
- ✓ să realizeze investigații instrumentale și de laborator;



- ✓ să elaboreze diagnosticul de nursing și planului de îngrijire;
- ✓ să acorde asistență medicală de urgență;
- ✓ să planifice, coordoneze și efectueze activități de promovare a sănătății;
- ✓ să realizeze măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și comunitar;
- ✓ să cunoască și să aplice procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale;
- ✓ să execute responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare;
- ✓ să realizeze activități pedagogice și metodicodidactice în cadrul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate în domeniul medical;
- ✓ să realizeze autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale;
- ✓ comunice empatic și eficient cu toți beneficiarii și prestatorii de servicii, membri ai echipei profesionale;
- ✓ să reacționeze prompt la situațiile neprevăzute, inclusiv în situațiile de urgență, excepționale și criză umanitară.

După finalizarea celor 4 ani de studii specialistul licențiat va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale

Competențe profesionale generale

CPG1. Cultură, etică și valori. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare. Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

CPG4. Realizarea activității de educație. Efectuarea educației pentru sănătate la nivel de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv. Elaborarea planurilor de lucru, materialelor metodice pentru procesul de educație și instruire cu elevii/studenții.

Competențe profesionale specifice

CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza îngrijirilor generale. Dobândirea de cunoștințe și know-how independent prin procesul de învățare formal



și informal. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor de care se îngrijește. Promovarea și dezvoltarea îngrijirilor nursing pe termen lung, în cazuri de comorbiditate și în situații de dependență cu scopul de a menține autonomia personală a indivizilor și relația acestora cu mediul înconjurător în fiecare moment al procesului de sănătate /boală.

CPS3. Realizarea procedurilor clinice. Experiență clinică adecvată, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CPS4. Îngrijire în asistență medicală (nursing). Asigurarea îngrijirilor profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, luând în considerare dezvoltările cunoașterii științifice, precum și cerințele de calitate și siguranță stabilite în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea îngrijirilor nursing individualizate orientate pe rezultatele stării de sănătate. Aprecierea rezultatelor îngrijirilor, prin intermediul instrucțiunilor care descriu procesele pentru diagnosticare, tratament și îngrijire, făcând recomandări pentru îngrijirile necesare. Implementarea fundamentelor, principiilor teoretice și metodologice nursing, bazându-se pe intervențiile nursing realizate în funcție de dovezile științifice și resursele disponibile.

CPS5. Luarea deciziilor. Aplicarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor nursing în contextul profesional al îngrijirii. Analizarea și identificarea prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, atingerea obiectivelor, îmbunătățind rezultatele și calitatea muncii desfășurate.

CPS6. Dezvoltare și leadership. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

Competențe transversale:

CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT 2. Comunicarea eficientă. Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

CT 3. Competențe digitale. Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate. Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii



diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

Finalitățile de studiu și competențele dobândite sunt verificate și apreciate prin evaluări curente și finale conform Planului de învățământ. Evaluarea pe parcursul studiilor se realizează prin câteva modalități:

Evaluarea inițială se realizează la începutul procesului educațional a unei unități didactice: disciplină, capitol, temă. Formele de realizare a evaluării inițiale sunt stabilite de catedră (departament, clinică) și sunt determinate de finalitățile disciplinei și specificul formării profesionale. Rezultatele evaluării inițiale contribuie la elaborarea strategiei didactice pe parcursul anului de studii.

Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul procesului educațional în cadrul cursurilor, seminarelor, activităților practice, consultațiilor și vizează atât activitățile realizate în contact direct cu profesorul, cât și lucrul individual al studenților. Evaluarea curentă are scopul de a verifica sistematic cunoștințele studenților conform cerințelor stipulate în curricula disciplinelor. Se admite evaluarea prin totalizarea anumitor compartimente ale disciplinei de studiu, dar nu mai multe de 3 pe parcursul semestrului. Studentul este notat pentru fiecare activitate în decursul semestrului: testare, răspuns oral, deprinderi practice, lucru individual, fișa pacientului.

Evaluarea semestrială are funcția de bilanț și certificare și se realizează la încheierea studiului disciplinei/modulului, a stagiilor de practică și a programului de studiu. Evaluările finale se petrec conform calendarului universitar și orarului examenelor.

Evaluarea stagiilor de practică, menite să dezvolte competențe sistemice. Formele de evaluare curentă sunt elaborate de către catedră și se regăsesc în curricula la discipline. Planul de învățământ pentru studii superioare de licență (ciclul I), programul de studii Asistență Medicală Generală.

Examenul de licență constă din prezentarea și susținerea tezei de licență, proba test asistată la calculator și proba orală, inclusiv cu testarea deprinderilor practice. La elaborarea metodelor de evaluare și notare se va lua în considerație utilitatea, care include validitatea, siguranța, acceptabilitatea și eficacitatea. Criteriile de elaborare a metodelor de evaluare și notare sunt valide (obiectul de evaluare coincide cu scopul disciplinei); progresive (permit de a determina studenților ce pot face și ce ar fi bine să realizeze pentru îmbunătățirea rezultatelor), corecte (diferiți studenți au capacități diverse pentru a atinge anumite performanțe), eficiente (executabile, dar fără a consuma mult timp) și oportune (permanent să existe feed-back). Competențele și abilitățile practice specifice, studenții le obțin în cadrul stagiilor practice (*Îngrijirea și comunicarea cu pacientul, Abilități practice în staționar, Abilități practice în ambulatoriu, Practica de cercetare/creație de licență: Îngrijiri calificate*) desfășurate în cadrul bazelor clinice. Acestea dispun de materiale științifico-didactice, aparataj performant și utilaje specifice programului de studii. Activitatea practică în instituțiile medicale permite licențiatului însușirea metodelor și tehnicilor specifice competențelor profesionale. Condiția de promovare în următorul an de studii este acumularea numărului de credite obligatorii pentru calificare, conform standardelor domeniului de formare profesională/specialității /programului. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv. La studii superioare de licență, înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în planul de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare. Planul de învățământ este racordat la cerințele procesului de la Bologna și elaborat în



concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene, de asemenea este coordonat cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate. Pentru asigurare funcționalității și competitivității specialității, se apelează la consultanța profesionistă în elaborarea planului de învățământ în funcție de cerințele pieței muncii cu partenerii sociali (angajatori, asociații profesionale naționale etc).

Planul de învățământ a fost discutat în cadrul catedrelor, Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare, Consiliului Facultății de Medicină, Consiliului de Management al Calității, Senatului USMF.

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a sigura un mediu și proces educațional productiv.