

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, MUNCII ȘI PROTECȚIEI SOCIALE AL REPUBLICII MOLDOVA
IP UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT

Prim-prorector, Prorector
pentru activitate didactică
dr. hab. șt. med., prof. univ.,

Olga Cernețchi

COORDONAT

Șef Departament Didactic
și Management Academic,
dr. șt. med., conf. univ.

Silvia Stratulat

DISCUTAT

la ședința CACEC în Medicină,
PV nr. 5 din 18.06.2020
Președinte,
dr. șt. hab. med., prof. univ.

Sergiu Suman

DISCUTAT

la ședința Consiliului
Facultății de Medicină nr. 1
PV Nr. 7 din 25.06.2020
Decan, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Gheorghe Plăcintă

APROBAT

la ședința Senatului
PV Nr. 6/2 din 25.06.2020
Rector, dr. hab. șt. med.,
prof. univ.,

Emil Ceban



FACULTATEA de MEDICINĂ nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

PENTRU STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ (ciclul I), a.u. 2020-2021

Nivelul calificării:	ISCED / 6 CNCRM/ 6 EQF/ 1QF-EHEA
Domeniului general de studiu:	091 Sănătate
Domeniului de formare profesională:	0913 Asistență medicală și moașe
Denumirea programului de studiu:	0913.1 Asistență medicală generală
Numărul total de credite de studii:	240
Titlul obținut la finele studiilor:	Asistent medical licențiat
Baza admiterii:	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire:	română
Forma de organizare a învățământului:	învățământ cu frecvență



CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene (săptămâni)		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem.I	Sem.II	iarnă	vară		Iarnă	primăvară	Vară
I	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12 13-28.01	08.06-03.07	25.05-05.06	25.12-12.01 29.01-02.02	19.04-27.04	06.07-31.08
II	02.09-13.12	03.02-22.05	16-24.12 13-28.01	08.06-03.07	25.05-05.06	25.12-12.01 29.01-02.02	19.04-27.04	06.07-31.08
III	02.09-14.12	03.02-22.05	16-24.12 13-28.01	08.06-03.07	25.05-05.06	25.12-12.01 29.01-02.02	19.04-27.04	06.07-31.08
IV	02.09-13.12	03.02-02.05	16-24.12 13-28.01	05.05-31.05	03.02-02.05	25.12-12.01 29.01-02.02	19.04-27.04	-



CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
ANUL I, Semestrul I (15 săptămâni)									
Discipline obligatorii (O)									
F.01.O.001	Anatomie	180	90	90	30	30	30	E	6
F.01.O.002	Biofizică medicală	120	60	60	30	15	15	CD	4
F.01.O.003	Biologie moleculară și genetică medicală	120	60	60	30	15	15	E	4
F.01.O.004	Biochimie	120	60	60	30	15	15	E	4
G.01.O.005	Limba modernă	60	30	30	-	-	30	C	2
S.01.O.006	Introducere în nursing și principiile generale de îngrijire	180	90	90	30	30	30	E	6
U.01.O.007	Comunicare și comportament în medicină	120	60	60	30	-	30	CD	4
Total semestrul I curricular		900	450	450	180	105	165	5E, 2 CD	30
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)									
G.01.O.008	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
ANUL I, Semestrul II (15 săptămâni)									
Discipline obligatorii (O)									
F.02.O.009	Histologie și embriologie	120	60	60	30	15	15	E	4
F.02.O.010	Fiziologie	150	75	75	30	30	15	E	5
F.02.O.011	Bacteriologie și virusologie	120	60	60	30	15	15	E	4
S.02.O.012	Nursing fundamental	150	75	75	30	30	15	E	5
G.02.O.013	Limba modernă	60	30	30	-	-	30	E	2
U.02.O.014	Psihologie și sociologie medicală	60	30	30	15	-	15	CD	2
S.02.O.015	Urgențe medicale primare	60	30	30	15	15	-	CD	2
S.02.O.016	Stagiul practic*/ Îngrijirea și comunicarea cu pacientul	120	60	60	-	60	-	E	4
Total discipline obligatorii		840	420	420	150	165	105	6E, 2CD	28
Discipline opționale (A) Pachetul I									
U.02.A.017	Istoria nursingului	60	30	30	15	-	15	CD	2
U.02.A.018	Tehnologii informaționale								
Total semestrul II curricular		900	450	450	110	150	190	6E, 3CD	30
Total anul I curricular		1800	900	900	230	250	420	11E/5CD	60
Discipline obligatorii extracurriculare (OE)									
G.02.O.019	Educația fizică	30	30	-	-	30	-	C	-
Total extracurricular		60	60			60		2C	



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
ANUL II, Semestrul III (15 săptămâni)									
Discipline obligatorii (O)									
F.03.O.020	Farmacologie generală	120	60	60	30	15	15	E	4
F.03.O.021	Fiziopatologie	120	60	60	30	15	15	E	4
F.03.O.022	Morfopatologie	120	60	60	30	15	15	E	4
F.03.O.023	Igiena și ecologia umană	90	45	45	15	15	15	CD	3
U.04.O.024	Bioetica	60	30	30	10		20	CD	2
S.03.O.025	Semiologie medicală	150	75	75	30	30	15	E	5
S.03.O.026	Aplicarea clinică a nursingului fundamental	180	90	90	30	30	30	E	6
Total discipline obligatorii		840	420	420	175	120	125	5E, 2CD	28
Discipline opționale (A) Pachetul II									
U.03.A.027	<i>Antropologia și filosofia medicinei</i>	60	30	30	15	-	15	CD	2
U.03.A.028	<i>Psihologia comunicării eficiente</i>								
Total semestrul III curricular		900	450	450	190	120	140	5E, 3CD	30
ANUL II, Semestrul IV (15 săptămâni)									
Discipline obligatorii (O)									
S.03.O.029	Semiologie chirurgicală	150	75	75	30	30	15	E	5
S.04.O.030	Radioprotecție	60	30	30	15	15		CD	2
S.01.O.031	Nutriție și dietetică	90	45	45	15		30	CD	3
U.04.O.032	Deontologie și pedagogie medicală	60	30	30	15		15	CD	2
S.04.O.033	Laborator clinic	120	60	60	30	15	15	E	4
S.04.O.034	Nursing clinic	180	90	90	30	30	30	E	6
S.04.O.035	Epidemiologie și profilaxia infecțiilor nosocomiale	60	30	30	15		15	CD	2
S.04.O.036	Stagiul practic de specialitate * / <i>Abilități practice în staționar</i>	120	60	60	-	60	-	E	4
Total discipline obligatorii		840	420	420	150	150	120	4E, 4CD	28
Discipline opționale (A) Pachetul IV									
S.04.A.037	Nursing rural	60	30	30	15	-	15	CD	2
S.04.A.038	Nursing în instituțiile de învățământ								
Total semestrul IV curricular		900	450	450	165	150	135	4E, 5CD	30
Total anul II curricular		1800	900	900	355	270	275	9E, 8CD	60



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
ANUL III, Semestrul V (15 săptămâni)									
Discipline obligatorii (O)									
S.05.O.039	Îngrijiri calificate în medicina internă	240	120	120	40	40	40	E	8
S.05.O.040	Nursing pediatic	180	90	90	30	30	30	E	6
S.05.O.041	Îngrijiri în obstetrică și ginecologie	180	90	90	30	30	30	E	6
S.05.O.042	Îngrijiri în diabet și boli metabolice	120	60	60	20	20	20	E	4
S.05.O.043	Îngrijirea persoanelor vârstnice și geriatrie	60	30	30	10	10	10	CD	2
U.05.A.044	Metodologia cercetării științifice. Biostatistica	60	30	30	10	10	10	CD	2
Total discipline obligatorii		840	420	420	140	140	140	4E/2CD	28
Discipline opționale (A) Pachetul V									
S.05.A.045	<i>Radiologie și Imagistică medicală</i>	60	30	30	10	10	10	CD	2
S.06.O.046	<i>Planificarea familială</i>								
Total semestrul V curricular		900	450	450	150	150	150	4E/3CD	30
ANUL III, Semestrul VI (15 săptămâni)									
S.06.O.047	Îngrijiri calificate în chirurgie	180	90	90	30	30	30	E	6
S.06.O.048	Nursing comunitar	90	60	30	20	20	20	CD	3
S.06.O.048.1	Medicina calamităților	30	20	10	10	10	-	CD	1
S.06.O.049	Îngrijiri în medicina de familie	120	60	60	20	10	30	E	4
S.06.O.050	Managementul cabinetului medical	60	30	30	10	10	10	CD	2
S.06.O.051	Îngrijiri în neurologie și reabilitare medicală	120	60	60	20	20	20	E	4
S.06.A.052	Stagiul practic de abilități practice în ambulator	240	120	120	-	120	-	E	8
Total discipline obligatorii		840	420	420	100	210	110	4E/2CD	28
Discipline opționale (A) Pachetul VI									
U.06.A.053	<i>Antreprenoriat în domeniul nursing</i>	60	30	30	10	10	10	CD	2
U.07.O.054	<i>Bazele științelor economice medicale</i>								
Total semestrul VI curricular		900	450	450	110	220	120	4E/3CD	30
Total anul III curricular		1800	900	900	260	370	270	8E/5CD	60
ANUL IV, Semestrul VII (15 săptămâni)									



Cod	Denumirea unității de curs/modul	Total ore			Nr. ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Lucrări practice	Seminar		
Discipline obligatorii (O)									
S.07.O.055	Îngrijiri paliative și managementul durerii	120	60	60	20	20	20	E	4
S.07.O.056	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. ATI	120	60	60	20	20	20	E	4
S.07.O.057	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic. Urgențe medicale	180	90	90	30	30	30	E	6
S.07.O.058	Promovarea sănătății	120	60	60	20	20	20	E	4
S.07.O.059	Sănătate mintală și psihiatrie	180	90	90	30	30	30	E	6
S.07.A.060	Medicina legală și drept medical.	120	60	60	20	20	20	E	4
Total discipline obligatorii		840	420	420	140	140	140	6E	28
Discipline opționale (A) Pachetul VII									
U.07.A.061	<i>Leadership în domeniul nursing</i>	60	30	30	10	-	20	CD	2
U.08.O.062	<i>Prevenirea traumatismului și violenței</i>								
Total semestrul VII curricular		900	450	450	150	140	160	6E/1CD	30
ANUL IV, Semestrul VIII (15 săptămâni)									
S.08.O.063	Îngrijiri calificate în Boli infecțioase și parazitare	120	60	60	20	20	20	E	4
S.08.O.064	Îngrijiri calificate în dermatologie	120	60	60	20	20	20	E	4
S.08.O.065	Medicină socială în nursing	120	60	60	20	20	20	E	4
S.08.O.066	Practica clinică Îngrijiri calificate	300	150	150		150		E	10
Examen de licență		240	120	120	-	120		E	8
Total semestru VIII curricular		900	450	450	60	330	60	5E	30
Total anul IV curricular		1800	900	900	210	245	220	11E/1CD	60
Total pe anii de studii		7200	3600	3600	940	1395	1190	28E/21	240

STAGIILE DE PRACTICĂ

Stagiile de practică		Sem.	Durata/nr. săptămâni/ore	Perioada	Număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate:</i> • Îngrijirea și comunicarea cu pacientul • Abilități practice în staționar • Abilități practice în ambulatoriu	II	2 săptămâni/60 ore	27.05-07.06	4
		IV	2 săptămâni/60 ore	25.05-05.06	4
		VI	4 săptămâni/120ore	19.04-21.05	8
2.	<i>Practica de cercetare/creație de licență:</i> Îngrijiri calificate	VIII	6 săptămâni/150 ore	02.04- 27.05	10



DISCIPLINELE OPȚIONALE**

Cod	Modul/disciplina	Total ore	Inclusiv		Număr de ore			Forma de evaluare	Număr de credite
			Contact direct	Lucru individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul I semestrul II									
U.02.A.017	<i>Istoria nursingului</i>	60	30	30	15	-	15	CD	2
U.02.A.018	<i>Tehnologii informaționale</i>								
Anul II semestrul III									
U.03.A.027	<i>Antropologia și filosofia medicinei</i>	60	30	30	15	-	15	CD	2
U.03.A.028	<i>Psihologia comunicării eficiente</i>								
Anul II semestrul IV									
S.04.A.040	<i>Nursing rural</i>	60	30	30	15	-	15	CD	2
S.04.A.041	<i>Nursing în instituțiile de învățământ</i>								
Anul III semestrul V									
S.05.A.048	<i>Radiologie și imagistică medicală</i>	60	30	30	10	10	10	CD	2
S.06.O.049	<i>Planificarea familială</i>								
Anul III semestrul VI									
U.06.A.056	<i>Antreprenariat în domeniul nursing</i>	60	30	30	10	10	10	CD	2
U.07.O.057	<i>Bazele științelor economice medicale</i>								
Anul IV semestrul VII									
U.07.A.064	<i>Leadership în domeniul nursing</i>	60	30	30	10		20	CD	2
U.08.O.065	<i>Prevenirea traumatismului și violenței</i>								

**Disciplinele opționale se selectează de către studenți: una din două propuse în semestru.

**DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)**

Nr. Crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități				Evaluări	Nr. De credite
				Total	Contact direct	Curs	L/P		
1.	Gândirea critică	I	1	90	45	25	20	E	3
2.	Igiena instituțiilor medico-sanitare	I	2	120	60	40	20	E	4
3.	Malpraxis și decizia morală în nursing	II	3	120	60	40	20	E	4
4.	Interviul motivațional	II	4	90	45	25	20	E	3
5.	Dezvoltarea umană pe tot parcursul vieții	III	5	120	60	40	20	E	4
6.	Medicina alternativă și complementară	III	6	90	45	25	20	E	3
7.	Medicina militară	IV	7	120	60	40	20	CD	4
Total				750	375	235	140	7E	25

EXAMENUL DE ABSOLVIRE

Nr. d/o	Denumirea activității	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	Mai
2.	Test-control la disciplinele de specialitate	Mai/Iunie
3.	Proba de examinare orală la specialitatea 0913.1 Asistență medicală generală	Iunie



REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE

GRUPE DE DISCIPLINE	ORE		Nr. De credite ECTS	COTA, %
	Total	Inclusiv contact direct		
Discipline fundamentale (F)	1380	690	47	19,2
- obligatorii (FO)	1380	690	47	19,2
Discipline generale (G)	120	60	4	1,7
- obligatorii (GO)	120	60	4	1,7
Discipline socio-umane (U)	600	300	20	8,3
- obligatorii	480	240	16	6,6
- opționale (UA)	120	60	4	1,7
Discipline de specialitate (S)	4080	2040	137	56,6
- obligatorii (SO)	3960	1980	133	54,9
- opționale (SA)	120	60	4	1,7
Activități obligatorii (AO)	1020	510	34	14,2
- stagii de practică	780	390	26	10,9
- examene de licență	240	120	8	3,3
Total ore	7200	3600	240	100



NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru programul de studii 0913.1 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Concepția formării specialistului

Fiecare țară trebuie să aibă o sursă adecvată și durabilă de profesioniști în domeniul sănătății, instruiți în contextul problemelor actuale și viitoare ale pacientului, asigurând calitatea îngrijirii și siguranța actului medical. Pentru a atinge acest obiectiv este nevoie de spectrul de competențe al forței de muncă viitoare pentru a include o proporție mai mare de asistente medicale licențiate. Asistenta medicală este o persoană care a finalizat un program de educație generală de asistență medicală și este autorizată de organul competent. Învățământul de bază de îngrijire medicală oferă o fundație largă și solidă în domeniul științelor comportamentale, asistență medicală pentru practica generală și avansată, pentru rolul de conducător și pentru educația post-primară de specialitate. Asistenta medicală este pregătită și autorizată: să se angajeze în domeniul general al practicii de îngrijire medicală, inclusiv promovarea sănătății, prevenirea bolilor și îngrijirea bolnavilor fizici, a bolnavilor mintali și a persoanelor cu dizabilități de toate vârstele; să efectueze predarea în domeniul sănătății; să participe pe deplin în calitate de membru al echipei de sănătate; să supravegheze și să instruiască asistenții medicali și să fie implicată în cercetare (www.nursingworld.org).

Necesitățile pentru programul de formare profesională în acest domeniu au fost identificate la nivel național prin analiza cerințelor pentru realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă ale mileniului și direcțiile strategice de dezvoltare a moașelor și asistentelor medicale ([global-strategic-midwifery 2016-2020.pdf](#)).

Un argument în plus este faptul că coeficientul de îmbătrânire în Republica Moldova pentru anul 2016 a constituit 17,2, ceea ce determină necesități sporite în îngrijiri de sănătate. Creșterea economică, modernizarea, urbanizarea și migrația au favorizat răspândirea stilurilor de viață nesănătoase. În plus, abordarea problemelor legate de sănătatea mamelor și copiilor este o prioritate ridicată la nivel național care merită atenția și serviciile de asistente medicale și moașe. Asistentele medicale răspund nevoilor de sănătate ale oamenilor în toate situațiile și pe tot parcursul vieții. Rolul lor este esențial în atingerea direcțiilor strategice de dezvoltare, cum ar fi acoperirea universală cu servicii de sănătate. Astfel îmbunătățirea în domeniul educației și formării în domeniul de asistență medicală generală, într-un mod comprehensiv vor spori și calitatea serviciilor în domeniul de promovare a sănătății, prevenirea bolilor, tratamentul și reabilitarea.

Scopul și misiunea programului de studii:

Învățământul de formare profesională în domeniul **Asistență medicală generală** are misiunea de a pregăti specialiști pentru asistența medicală primară, spitalicească și urgențe medicale. Domeniul este orientat spre:

- acordarea îngrijirilor generale de sănătate;
- identificarea în condiții de eficiență și eficacitate a necesităților de îngrijiri generale de sănătate;
- administrarea tratamentelor conform prescripțiilor medicului;
- efectuarea de activități de profilaxie și de educație pentru sănătate;
- organizarea și furnizarea serviciilor de formare profesională.
- promovarea și utilizarea tehnologiilor moderne;

**Finalități de studiu și competențe:**

Absolventul, după finalizarea celor 4 ani de studii va avea următoarele abilitați:

Competențe profesionale

CP1. Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza îngrijirilor generale, dobândirea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

CP2. Dobândirea în timpul pregătirii a experienței clinice adecvate, pentru efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de asistență medicală generală pe baza cunoștințelor din științele fundamentale.

CP3. Elaborarea diagnosticului de nursing și a planului individualizat de îngrijiri în diverse situații patologice și efectuarea procedeelelor terapeutice adecvate pentru realizarea acestuia, precum și aplicarea procedurilor prescrise de medic, în limitele competențelor, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență.

CP4. Planificarea, coordonarea, efectuarea și evaluarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP5. Colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul ocrotirii sănătății și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate, bazate pe cele mai bune dovezi disponibile.

CP6. Participarea la educația medicală continuă prin aplicarea principiilor de învățare pe tot parcursul vieții și îmbunătățirea calității îngrijirilor de sănătate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea gândirii critice, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Rezultatele învățării

Absolventul la programul de studii „Asistență Medicală Generală” cunoaște particularitățile de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice; poate efectua manopere practice medicale, utiliza tehnici medicale moderne, realiza investigații instrumentale și de laborator, aplica tehnologii digitale pentru elaborarea diagnosticului de nursing și planului de îngrijire, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență; poate planifica, coordona și efectua activități de promovare a sănătății, întreprinde măsuri profilactice pentru prevenirea morbidității la nivel individual și



comunitar; cunoaște și aplică procedee privind asigurarea calității serviciilor medicale și execută responsabil activitățile medicale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale și a prevederilor legislației în vigoare; poate realiza activități pedagogice și metodico-didactice în cadrul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate în domeniul medical; posedă abilități de autoevaluare obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate naționale și internaționale; posedă abilități lingvistice, cunoștințe avansate în utilizarea tehnologiile informaționale, competențe în cercetare, comunicare și lucru în echipă.

Ocupații tipice pentru absolvenții domeniului ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

Instituțiile medicale – Asistentă medicală generală – activitate autonomă cât și în echipă cu medici în asistență medicală de ambulatoriu și staționar.

Instituții publice – Asistentă medicală generală (ISMP, instituții preșcolare, școlare, aziluri pentru bătrâni, centre pentru persoane cu dizabilități etc).

Procesul de consultare cu persoanele și instituțiile cheie (Școala de Nursing din Greensboro de la Universitatea din Carolina de Nord și Asociația Americană de Nursing).

Procesul de consultare cuprinde următoarele direcții:

- elaborarea și perfectarea programului de studii și a curriculumule-lor la disciplini.
- Organizarea stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice în cadrul Centrelor de studii în domeniul asistenței medicale generale de peste hotare.

Învățarea, predarea și evaluarea

Programul actual de studii în domeniul asistenței medicale generale este bazat pe cerințele și standardele OMS (http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/44100/1/WHO_HRH_HPN_08.6_eng.pdf) și Uniunii Europene (Directive 2005/36/EC) și cuprinde 240 credite ECTS repartizate pe parcursul a patru ani de studii universitare. Programul de studii care conduce la obținerea unui titlu de calificare ca asistent medical licențiat cuprinde următoarele două părți: instruirea teoretică cu componentele de asistență medicală, științe fundamentale și sociale, precum și instruire clinică în medicină generală și specialități medicale chirurgie generală și specialități chirurgicale îngrijirea copiilor și pediatrie igiena și îngrijirea mamei și a nou-născutului sănătate mintală și psihiatrie îngrijirea persoanelor în vârstă și geriatrie îngrijire la domiciliu. Primul an de studiu se bazează primordial pe disciplinele fundamentale precum anatomie, biologie, biochimie, histologie, în următorii ani fiind introduse disciplinele clinice. Studenții vor obține experiența necesară prin utilizarea diferitor metode didactice interactive la orele de curs, seminare, lucrări de laborator, cât și prin realizarea lucrului individual, etc. Un punct forte al acestui program este faptul că studenții vor beneficia de stagii practice în instituțiile sanitare, iar instruirea teoretică se face în mod echilibrat și coordonat cu instruirea clinică, astfel încât cunoștințele și competențele prevăzute în prezenta anexă să poată fi dobândite în mod corespunzător. Procesul educativ asigură formarea de noi cunoștințe, competențe și abilități, care vor servi, atât pentru formarea profesională, cât și ca liant de comunicare și inter-relaționare cu alți specialiști în domeniul sănătății.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- a. Evaluarea curentă – care se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări sistate la calculator, referate,



proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, manipulații. Pe parcursul semestrului se efectuează testări obligatorii, în dependență de solicitarea catedrei, prin care se totalizează situația intermediară a reușitei studentului.

b. Evaluarea finală prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice.

Asigurarea și sporirea calității se va efectua prin:

- ✓ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ✓ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ✓ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interes în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ✓ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ✓ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a sigura un mediu și proces educațional productiv.