



2019 Chestionar pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind mediul de învățare

Întrebări **Răspunsuri** 1.074 Setări

1.074 de răspunsuri



Se acceptă răspunsuri

Rezumat

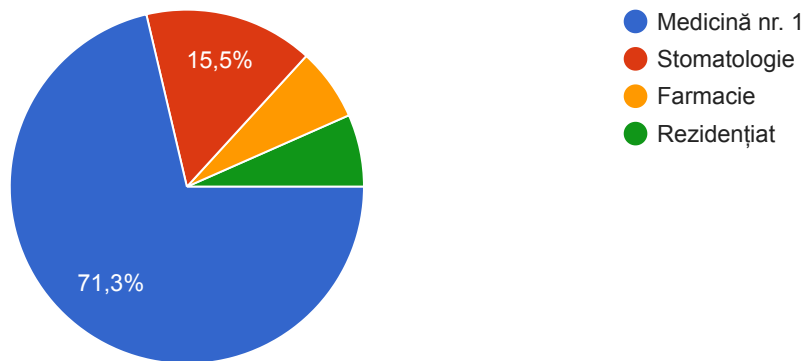
Întrebare

Individual

Facultatea:

Copiați

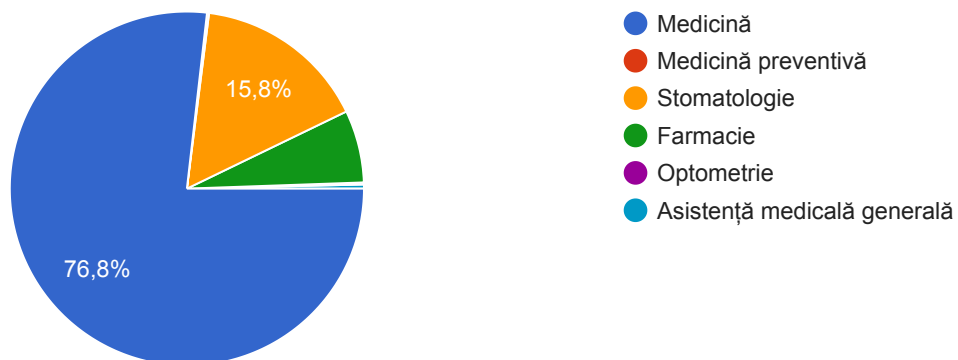
1.074 de răspunsuri



Programul de studii:

Copiați

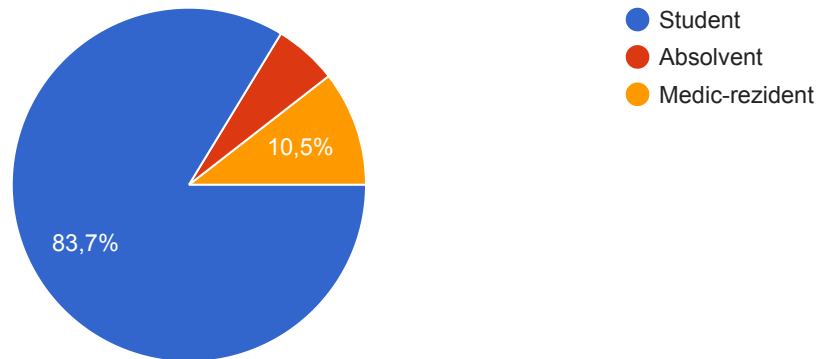
1.074 de răspunsuri



Statutul academic:

Copiați

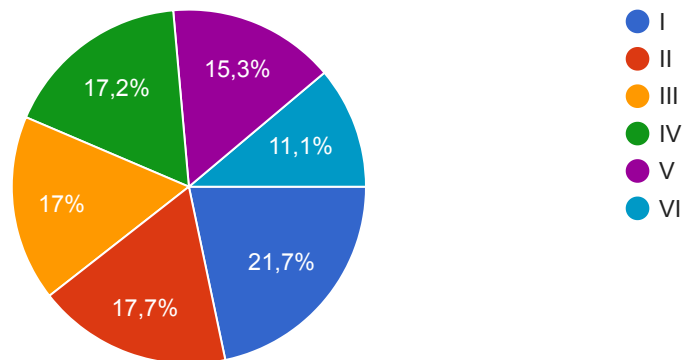
1.074 de răspunsuri



Anul de studii (valabil pentru studenți și medicii-rezidenți):

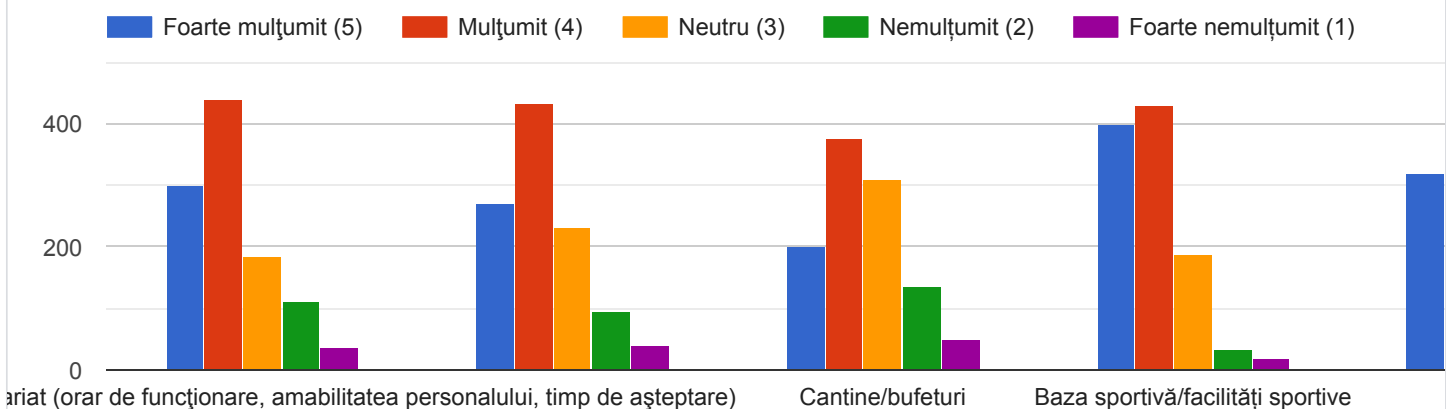
Copiați

1.060 de răspunsuri



A. Evaluați serviciile și activitățile administrative ale USMF „Nicolae Testemițanu” oferite studenților/medicilor-rezidenți

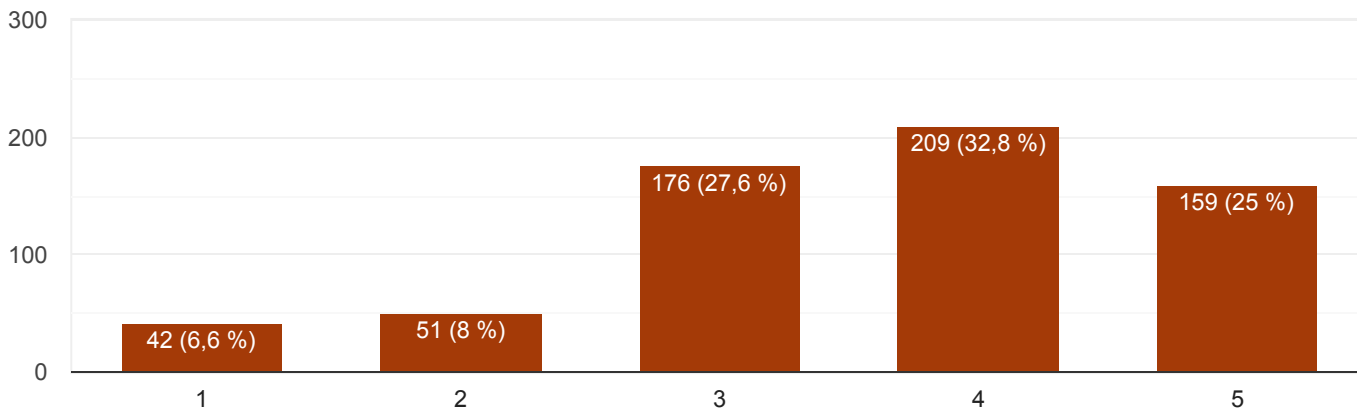
Copiați



Evaluati spațiile de cazare (dacă ați beneficiat sau beneficiați de cazare în căminele Universității)



637 de răspunsuri



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

128 de răspunsuri

Nu am pretenții

Amabilitatea personalului de secretariat de la decanat este sub orice nivel, își permit să vorbească urât cu studenții și chiar să îi amenințe că nu vor finisa cu bine universitatea, dacă pe viitor vor încerca să își exprime dezacordul.

Fără mita la primirea căminelor

Apa caldă non-stop, acces mai larg la masinile de spalat

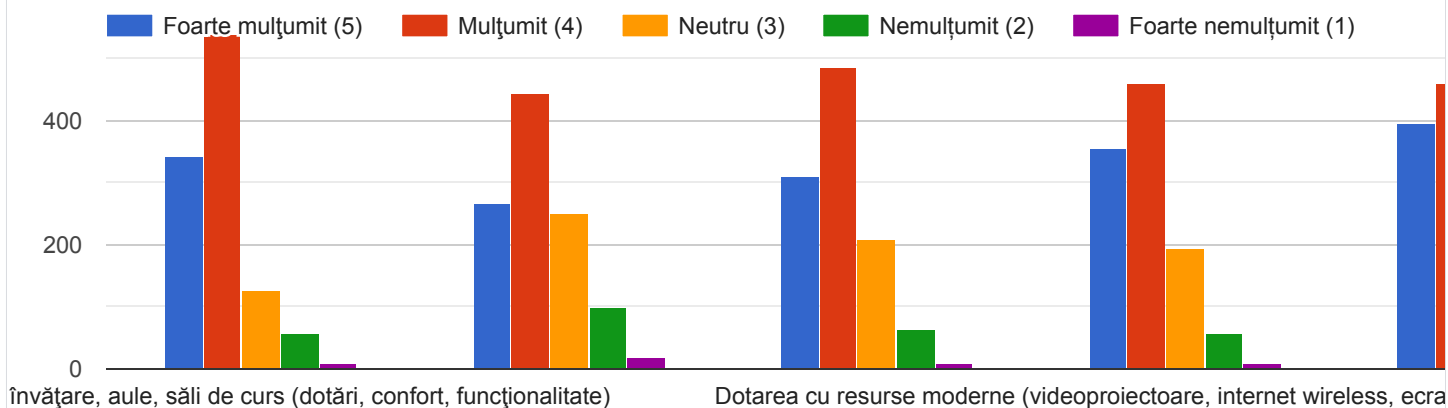
Căminul nr 16 necesita reparație și mobilier (ma refer la dulapuri și rafturi pentru cărți). Ar fi minunat dacă s-ar găsi un alt bloc in zona campusului studentesc...

Schimbări în cantină: supă cu mai mare concentrație de legume și carne , porția mai mare la mâncare, regim diferit de alimentație în fiecare săptămână.

Schimbări în cămin: reconstrucția căminelor 1 și 2 sau micșorarea plății pentru viețuire în ele cu 50%

Site-ul trebuie să fie adaptat și revizuit. Blocurile sanitare reparate.

B. Evaluati nivelul Dvs. de satisfacție cu privire la următoarele resurse și spații de învățare:



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

72 de răspunsuri

In spitale nu întotdeauna avem spații pentru studii, uneori suntem nevoiți sa facem ore pe coridor.

Mai multe informații actualizate

Luand in considerație numarul mare de rezidenți care activează in Incinta IMSP Centrul Mamei și Copilului, ar fi necesar ca și aici sa existe o sala de lectura dotata cu cărți de specialitate, calculatoare cu acces la biblioteci, baze de date.

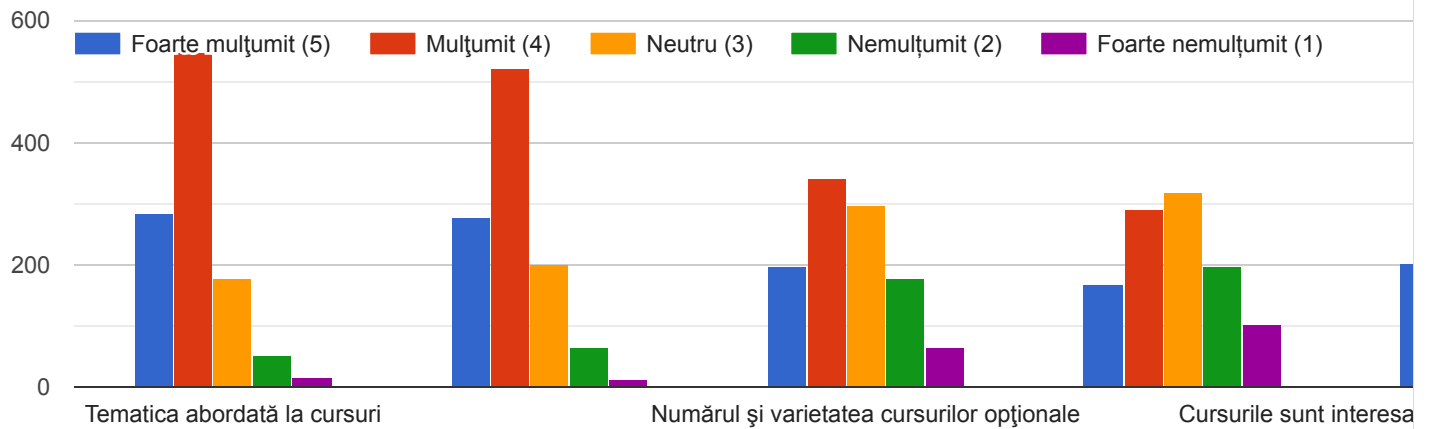
Mai multe calculatoare , internetul să fie mai stabil(deseori nu funcționează în timpul totalizării)

Carti din 90'

1. Bibliotecarele sunt mai mereu nemulumite, fac orar pt primirea/darea msualelor dar nu-l respecta.
2. Sunt laboratoare dar petrecem puțin timp in ele.
3. Salile de studiere sunt bune per general, inasa unele nu au sisteme de ventilare indeajuns. De ex. aula Esanu.

Toate aulile unde se fac ore sa fie cit de puțin reparate ne mai vorbind de comodități.

C. Evaluați nivelul de satisfacție referitor la programul de studii, curricula și oferta de cursuri a USMF „Nicolae Testemițanu”



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

88 de răspunsuri

incepand cu anul acesta sunt foarte putine cursuri optionale propuse pentru alegere, iar acestea in mare parte sunt duse formal, de exemplu dietetica. In general cursurile de baza sunt duse bine, dar din păcate nu se poate de vorbit despre toți lectorii, de exemplu cursurile duse de Dmn Prof Bujor sunt oribile, cu conținut eronat si Glume de prost gust. Din fericire lectori buni sunt mult mai multi numeric! Dmn Badan, Dmn prof Anghelici sunt chiar excepționali!

Studentii nu au posibilitatea să își aleagă cursul opțional pe care doresc să îl studieze-decanatul își impune autoritatea în acest caz selectând un anumit curs pentru o serie de studenți.

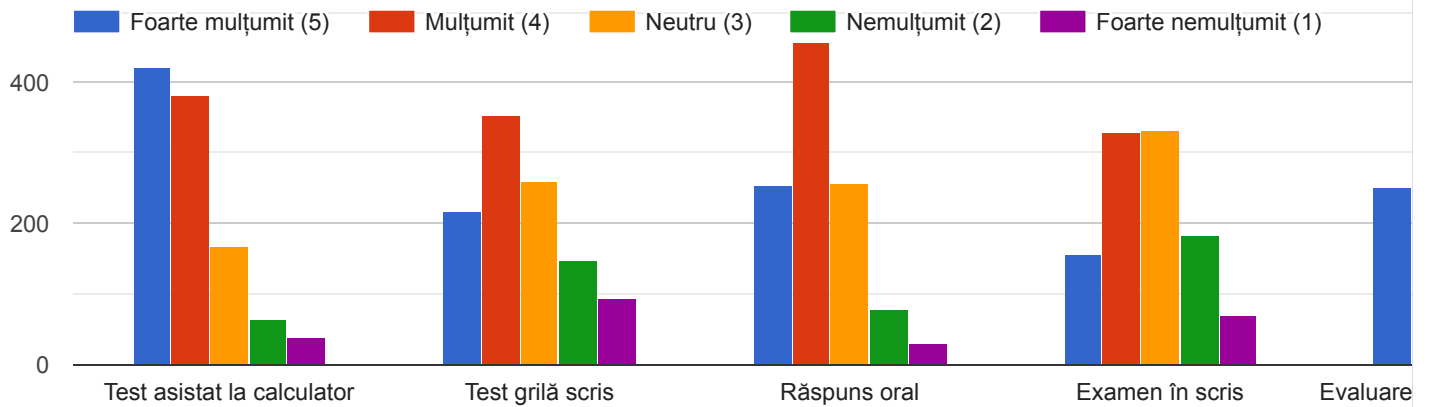
Prezenta la cursuri atât obligatorii cat și opționale să nu fie obligatorie (astfel se va elimina dezordinea la lecții + selecția elevilor doritori de a învăța)

Până în anul 3 - aveau să fie notele mai mari. Cu obiectele clinice sunt multe lacune...

Manoperele obligatorii ce ar trebui să le facem (ex. injecții), nu sunt făcute de către studenți

Cursurile opționale ar fi bine de ales individual dar nu împreună cu grupa, fiindcă apar divergențe. De asemenea, alegerea cursurilor opționale să nu fie limitate în număr. De exemplu, mi-am dorit ambele

D. Evaluați nivelul de satisfacție referitor la formele de evaluare finală în cadrul USMF „Nicolae Testemițanu”



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

81 de răspunsuri

Evaluarea cunoștințelor studenților în cadrul Universității nu este deloc obiectivă.

Testele la calculator la unele discipline sunt introduse parțial greșit în sistem

Testele des sunt greșite. Testele în scris(100 întrebări grilă) probabil le urăște orice student... Răspunsul oral/scris - este prea subiectiv, profesorii au atitudini complet diferite și cerințe respectiv tot...

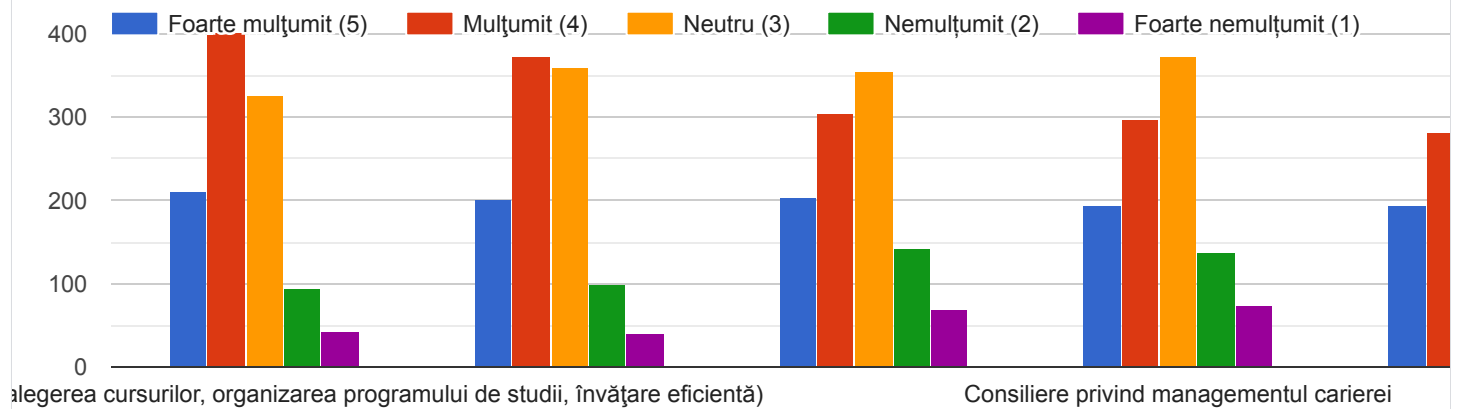
Testele ar fi bine să fie bazate mai mult pe practică, cazuri clinice, și respectiv discuțiile la seminare să includă aceste probleme.

Testele grila sunt niste absurditati, care nu denota cunostintele studentului, ci abilitatile lui de a toci! Sunt atatia studenti mediocri, si cu note bune la grila!

Nu se respecta cerințele . La examen practic intreaba teorie fara sa se ceara/aprecieze abilitățile practice

Scoate-ți Testele din program nu pregăti-ți roboți ci valori. Ele nu evaluează decât memoria.

E. Evaluați gradul de satisfacție privind serviciile de consiliere și orientare profesională oferite de personalul USMF „Nicolae Testemițanu”



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

28 de răspunsuri

Nu prea stiu sa se organizeze aceste activități

NU am auzit de asa ceva)

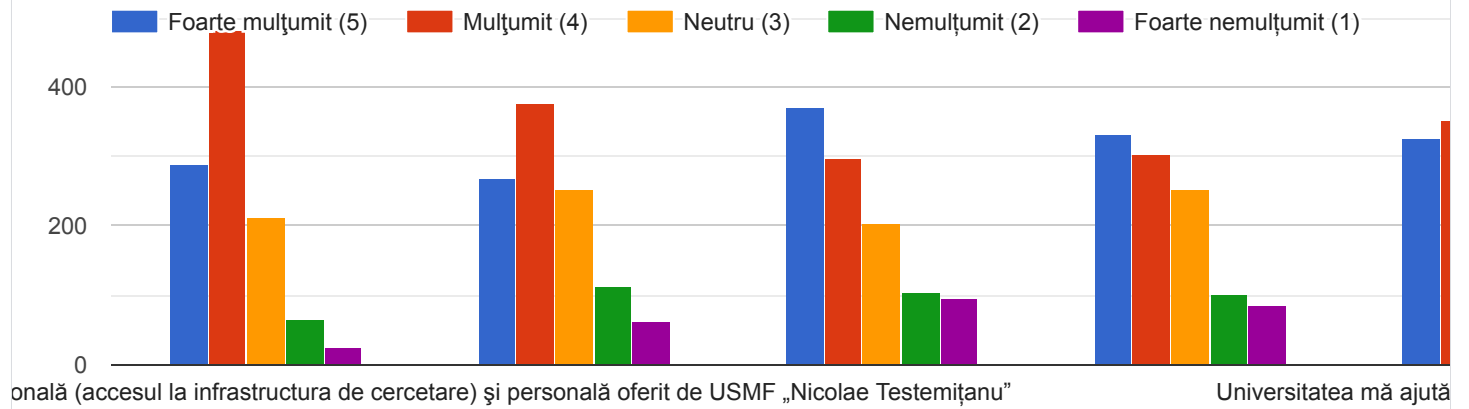
Se organizeaza astfel de evenimente putine. Au prioritate in caz de participare undeva doar cei ce participa in asrm. Rar primim consiliere cu privire la activitatile extracuriculare.

Noi studenții avem nevoie de consiliere privind managementul carierei, nu suntem destul de informați și ajungem în anul 6 nepregătiți pentru rezidențiat.

Consiliere? N-am auzit de așa ceva. Mai degrabă înjosire, amenințări cu note joase, negative, scrieri de referate. Se observă o atitudine de superioritate din partea personalului medical și compararea studentului cu diferite animale, cum o face domnul Botnaru Victor de la catedra de Pneumologie. Alții profesori au comparat studenții cu nimicuri. Această atitudine din partea personalului, nu face altceva decât stimularea studentului de a pleca peste hotare, cât mai departe de sistemul actual al universității din R.M.

Bv

F. Evaluați o serie de aspecte generale privind activitatea universității noastre



Observațiile și propunerile Dumneavoastră la acest capitol:

46 de răspunsuri

Per general sunt foarte mulțumită de universitate si calitatea studiilor.

În Universitate există un regim dictatorial în care personalitatea studentului nu este respectată. Unii profesori și șefi de catedră de la înălțimea statutului lor nu sunt deschiși să primească un feedback din partea studenților- considerându-i ca fiind o casta inferioară, toți studenții trebuie să tacă și să fie mereu de acord cu opiniile și comportamentul lor, care deseori deviază de la bunul simț, studenții pot fi intimidați, umiliți și batjocoriți.

Diploma pe care dorim să o obținem nu ar trebui să fie prilej de a ne ține încătușați în țară, atâta timp cât regimul politic nu dispune de bunăvoință de a crea condiții de muncă decente. Universitatea nu ar trebui să fie complice în acest joc, pentru că dezvoltarea profesională ține și de flexibilitatea oportunităților. Cei care doresc să se reîntoarcă sau să rămână în țară o vor face și fără taxe impuse la final.

Unicersitatea nu isi respecta studenții!!!!!!

Din cauza scaderii nr. de credite nu ne putem echivala diplomele. Nu voi recomanda USMF din motiv ca unii profesori nu te trec la totalizari doar din motiv ca asa doresc ei. De ex. Dnul Lutan. Infrastructura este foarte frumoasa, avem putin spatiu verde. Sala de forta este limitata si costa ca si pentru