**FacultatÉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ProgrammE d’ÉtudES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DÉPARTEMENT/CHAIRE de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| APPROUVÉà la réunion de la Comission pour l’Assurance Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine/Pharmacie/ StomatologieProcès -verbal nr.\_\_\_ du\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Président\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (grad didactique, titre scientifique)Nom, prénom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (signature) | APPROUVÉà la réunion du Conseil de la Faculté de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Procès -verbal nr.\_\_\_ du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Doyen de la Faculté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(grad didactique, titre scientifique)Nom, prénom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (signature |
| APPROUVÉà la réunion de la Chaire de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Procés -verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Chef de la chaire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(grad didactique, titre scientifique)Nom, prénom\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (signature) |

**CURRICULUM**

DISCIPLINE **Denumirea**

**Études intégrées/ Cycle I, Licence**

Type de cours: **Discipline obligatoire /optionnelle / au libre choix**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Nom, prénom, dr. d’État ès sciences méd. /dr. șt. med.(dr.ès sciences méd.)/pharm., prof./conf. univ.(maȋtre de conf.)

Numele, prenumele, dr. hab.(dr.d’État ès sciences méd.) /dr. șt. med.(dr.ès sciences méd.)/farm., prof./conf. univ.

1. **PRÉLIMINAIRES**
* Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / de la spécialité

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Mission du curriculumi dans la formation professionnelle

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Langue/langues d’enseignement de la discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Bénéficiaies: étudiants en I-ière année\_\_\_\_, Facultaté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
1. **ORGANISATION DE LA DISCIPLINE**

|  |  |
| --- | --- |
| Code de la discipline  |  |
| Dénomination de la discipline  |  |
| Responsable de discipline |  |
| Année  |  | Semestre/Semestres |  |
| Nombre total d’heures, inclus: |  |
| Cours |  | Travaux practiques/ de laboratoire |  |
| Séminaires |  | Travail individuel |  |
| Forme d’ évaluation |  | Nombre de credits |  |

1. **ObJECTIFS de formation DANS LE cadre DE LA discipline**

# *à la fin de l’étude de la discipline l’étudiant sera capable de:*

# *● au niveau de connaissance et de compréhension:*

# *au niveau d’application:*

# *au niveau d’integration:*

1. **CondiTionS ET exigenCES prÉalables**
2. **THÉMATIque ET RÉPARTItion ORIENTATIVE DES HEURES**

***Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel***

| Nr.d/o | ТHÈМE | Nombre d’heures |
| --- | --- | --- |
| Cours magistraux | Travaux pratiques | Travail individuel |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **Total**  |  |  |  |

1. **ManŒuvres pratiques Acquises À la FIN de l’Étude de la DISCIPLINE**

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

* **...**
* **...**

**(**Pentru disciplinele de specialitate compartiment obligatoriu, pentru disciplinele fundamentale – după caz)

*Nota: Vor fi listate manoperele practice esențiale caracteristice disciplinei, obligatorii de a fi achiziționate de fiecare student pe parcursul modulului. Acestea vor servi drept bază pentru etapa evaluării deprinderilor practice și vor constitui portofoliul acestora per program de studii.*

1. **OBjECTIFS DE RÉFÉRence et UNITÉs DE CONteNU**

| **Objectifs** | **Unités de contenu** |
| --- | --- |
| **Thème (chapitre) 1.**  |
|  | 1 |
| 2 |
| 3 |
| **Thème (chapitre) 2.** |
| * Définir
* maȋtriser
* démontrer
* appliquer
* integrer ….
 |  |
| **Thème (chapitre) 3.** |
|  |  |
| **Thème (chapitre) ...** |
|  |  |

1. **COMPÉTENcEs PROFESsIONnelLEs (SPÉCIFIquEs) (CP) et TRANSVERSALEs (CT) et FINALITÉs D’ÉTUDe**
* **Compétences professionnelles(CP)**
* CP1.
* CP2.
* Etc.
* **Compétences transversales (ct)**
* CT1.
* CT2.
* Etc.
* **Finalités d’étude**

**Note. Les finalités de la discipline** (sont déduites des compétences professionnelles et des évaluations formatives du contenu informationnel de la discipline).

1. **Travail individuel de l’Étudiant**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produit préconisé | Stratégies de réalisation | Critères d’évaluation | Terme de réalisation |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

1. **suggestions mÉthodologiques d’enseignement-apprentissage – Évaluation**

***●Méthodes d’enseignement et d’apprentissage utilisées***

* ***Stratégies/technologies didactiques appliquées****(specifice disciplinei)*
* ***Méthodes d’ évaluation*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curante**: …

**Finale**: ...

**Modalité d’arrondir les notes à chaque étape d’évaluation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES****(moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l’examen )**  | **Système national de notation**  | **Équivalent****ECTS**  |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00**  | **5**  | **E** |
| **5,01-5,50**  | **5,5**  |
| **5,51-6,0**  | **6**  |
| **6,01-6,50**  | **6,5**  | **D** |
| **6,51-7,00**  | **7**  |
| **7,01-7,50**  | **7,5**  | **C** |
| **7,51-8,00**  | **8**  |
| **8,01-8,50**  | **8,5**  | **B** |
| **8,51-9,00**  | **9**  |
| **9,01-9,50**  | **9,5**  | **A** |
| **9,51-10,0**  | **10**  |

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen(test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d’absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2ième reprise de l'examen.*

1. **Bibliographie recommandÉE:**

*A. Obligatoire:*

1.

*B. Supplémentaire*

1.