

Medicină preventivă

Denumirea disciplinei	Ecologia umană
Tipul	Obligator
Anul de studii	VI
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Cebanu Serghei
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Program cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: a disciplinelor generale teoretice (fizica, chimia, biologia), disciplinelor medicale fundamentale (fiziologia omului, fiziopatologia, biochimia, farmacologia, microbiologia etc.), cât și a disciplinelor speciale (igiena mediului, igiena alimentației, igiena muncii, igiena copiilor și adolescenților, microbiologia sanitară, epidemiologia, medicina socială etc.), care dau cunoștințe despre complexul de factori ai mediului ambiant ce influențează asupra omului și despre metodele de investigații a acestor factori.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	Scopul ecologiei umane este asigurarea societății (din punctul larg de vedere) cu informația respectivă, care poate contribui la ameliorarea mediului înconjurător al omului și acelor procese care au loc în societate. Scopul principal al studierii acestei discipline de către studenții specialității Sănătate Publică este de ai pregăti pentru orientarea în întrebările teoretice și practice ale influenței diferitor factori din mediul înconjurător asupra antropocosistemelor și în luarea deciziilor respective, în problemele referitoare la formele de adaptare morfo-fiziologică și genetică a omului la mediul natural antropogen, interrelațiile dintre părțile componente ale ecosistemului.
Tematica prezentată	Indicii ecologici de determinare și evaluare a calității ecosistemelor. Metodele de studiu aplicate în ecologia umană și ecologia medicală. Metodologia elaborării Programelor (Planurilor) Naționale și Locale de Acțiuni în domeniul Protecției Mediului Înconjurător. Evaluarea ecologică a ecosistemelor naturale și antropice modificate a atmosferei, hidrosferei și litosferei. Evaluarea ecologică a ecosistemelor locale și individuale în relație cu ecosistemele ambientale. Endo-ecosistemele umane și starea de sănătate a individului. Avizarea ecologică a ecosistemului familial, grupului social și comunității populaționale în relație cu ecosistemele ambientale. Evaluarea ecologică a factorilor climatici, edafogeni și orografici de mediu din ecosistem în relație cu calitatea vieții populației. Evaluarea ecologică a factorilor chimici și

	<p>fitogeni de mediu din ecosistem în relație cu calitatea vieții populației. Evaluarea ecologică a factorilor zoogeni și microbiogeni de mediu din ecosistem în relație cu calitatea vieții populației. Evaluarea ecologică a factorilor antropogeni și rolul lor în modificarea ecosistemelor naturale și a calității vieții populației. Cercetarea, determinarea și estimarea gradului de adaptare a individului și populației la factorii ecologici de mediu. Importanța eredității ecoumane pentru sănătate. Nutriția în ecosistemele umane. Rolul poluării alimentelor pentru ecosistemele umane și starea de sănătate a populației. Metodele de cercetare și evaluare ecologică a stării de migrație a populației. Identificarea și evaluarea factorilor de risc din ecosistemele ambientale. Determinarea, examinarea și estimarea modului de viață și calității vieții individului, familiei, populației în raport cu factorii ecosistemici. Metodele generale de studiere a sănătății populației în ecologia umană. Normarea calității mediului ambiant și rolul ei în menținerea echilibrului ecosistemelor umane. Principiile de autorizare și management ecologic al mediului. Examinarea ecologică a provinciilor biogeochimice ale Republicii Moldova. Metodologia de monitorizare și aplicare a legislației în supravegherea ecologică de stat.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • Să definească bazele teoretice ale ecologiei generale. • Să definească bazele teoretice ale ecologiei umane. • Să cunoască principalele medii de viață și adaptare la ele a organismelor vii în general și a organismului uman în special. • Să cunoască principiile clasificării ecologice a organismelor. • Să înțeleagă importanța și structura biocenozelor, ecosistemelor, biosferei. • Să înțeleagă relațiile între oameni și natură, mediul înconjurător diferit. • Să identifice posibilitățile adaptării biologice a omului la mediul înconjurător diferit. • Să fie inițiat în probleme de management ecologic al sănătății populației. • Să cunoască problemele principale de ecologie medicală și medicină ecologică. • Să conștientizeze problemele de ecologie umană în mediul urban și cel rural. • Să conștientizeze problemele securității umane privind factorii nefavorabili ai mediului înconjurător, importanța normării calității mediului înconjurător pentru antropoecologie. • Să conștientizeze caracterul și importanța diferitor factori de risc din mediul înconjurător.

	<ul style="list-style-type: none"> • Să conștientizeze problemele endoecologice ale organismului uman, importanța acestora în diagnostic și tratament. • Să cunoască problemele “patologiei geografice”, întrebările epidemiologiei ecologice. • Să cunoască întrebările privind zonele (provinciile), biogeochimice și maladiile endemice. • Să se familiarizeze cu metodele clinico – statistice de studiere a morbidității cancerigene. • Să aprecieze importanța ecologiei umane pentru medicul din diferit profil. • Să ia decizii oportune pentru populație în legătură cu situația ecologică. • Să manifeste abilitățile respective în privința diminuării factorilor de risc din mediul ambiant prin alcătuirea unor programe, decizii, recomandări. • Să elaboreze proiecte de cercetări științifice în domeniu.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> - să fie apt să evalueze determinanții stării de sănătate în interrelație cu factorii de mediu și condițiile ambientale; - să fie apt de a evalua condițiile de habitat optime, factorii climaterici, edafici, orografici, compoziția chimică a aerului, solului, apei, factorii fitogeni, zoogeni, microbiogeni, antropogeni, psiho-sociali, managementul reziduurilor, expunerea la factorii fizici; - să poată determina nivelul gradului de dezvoltare fizică, neuro-psihică și de adaptare a individului și populației la factorii biotici și abiotici din ecosistem; - să poată determina nivelul gradului de adaptare a omului la factorii ecologici și rolul eredității pentru sănătate; - să fie apt de a analiza alimentația sanogenă și elemente de siguranța alimentelor; - să fie apt de a monitoriza componentele mediului ambiant solicitate în corespundere cu planurile elaborate și de aplicare a managementului ecologic necesar.
Forma de evaluare	Examen