

## Medicină preventivă

Denumirea disciplinei	<b>Cercetarea aplicată și elaborarea tezei de licență</b>
Tipul	Opțională
Anul de studii	<b>VI</b>
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	<b>Serghei Cebanu, Raisa Deleu</b>
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Pentru a studia în profunzime cursul opțional ” Cercetarea aplicată și elaborarea tezei de licență” în perspectiva rezolvării diverselor probleme la capitolul respectiv studentul trebuie mai întâi să aibă anumite cunoștințe și să posede deja unele dexterități practice.</p> <p>Ca o condiție prealabilă pentru însușirea acestui curs servește studierea de către studenți a disciplinelor general-teoretice (analiză matematică și biostatistică, limba română, limba engleză, informatica, fizica medicală și biologică, chimie și toxicologie), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, fiziopatologia), bazelor disciplinelor igienice (igiena mediului, igiena alimentației, igiena muncii, igiena radiațiilor), epidemiologia, disciplinele clinice, bolile interne și profesionale și, de asemenea, a cursului de propedeutică igienică (igiena generală).</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Obiectivul principal al cursului este de a forma abilități și deprinderi în efectuarea studiilor științifico-practice și studii analitice în domeniul igienei. În legătură cu aceasta principalele obiective ale disciplinei sunt: dezvoltarea culturii științifice a studenților și a tinerilor cercetători, la educarea respectului față de regulile care s-au impus ca norme larg sau unanim acceptate în practica științifică, și, în același timp, la o mai bună formare a competențelor necesare înțelegerii, scrierii, susținerii și evaluării unei lucrări, în conformitate cu practicile științifice ale mediului academic european.</p>
Tematica prezentată	<p>Noțiuni generale despre proiectarea, efectuarea, redactarea și susținerea tezelor de licență. Argumentarea bibliografică a tezelor. Sursele de informație. Nivelul dovezilor (evidențelor). Criteriile unui studiu bibliografic de sinteză. Metodele de analiză matematică și-statistică aplicate în investigațiile igienice. Principiile de redactare a textelor științifice medicale. Tipurile de publicații. Structura obligatorie a textelor și cerințele față de redactarea lor. Tehnoredactarea manuscrisului. Cerințe generale și instrumentele recomandate. Cerințe și recomandări cu referire la susținerea publică a tezelor de licență.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Să cunoască: noțiunile de bază din domeniul teoriei cercetării științifice;</li> <li>– Să cunoască: metodologia de studiu aplicată în cazul cercetării științifice și științifico-practice în domeniul igienei;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principiile de evaluare a factorii fizici, chimici și fiziologici de risc pentru fiecare grup de populație și importanța lor pentru starea de sănătate și profilaxia BNT și a altor categorii specifice de patologie.</li> <li>- Să cunoască indicatorii de evaluare a stării de sănătate caracteristici pentru fiecare grup de populație;</li> <li>- Sa aplice diferite concepte de estimarea riscului și metodelor igienice tradiționale de evaluare a impactului negativ a factorilor de risc asupra stării de sănătate a populației, în supravegherea sănătății publice;</li> <li>- Să poată evalua dovezile prezentate în diverse publicații;</li> <li>- Să aplice metodologia cercetării științifice în activitatea cotidiană a medicului igienist.</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să întrebuițeze concepte specifice domeniului de analiză și redactare științifică;</li> <li>- să aplice cunoștințele teoretice și abilitățile practice în elaborarea tezei de licență;</li> <li>- să aplice cunoștințele teoretice la studierea și evaluarea condițiilor existențiale și factorilor de risc de mediu și să fie apt să propună argumente pentru elaborarea măsurilor de ameliorarea a situației;</li> <li>- să aplice cunoștințele teoretice la scrierea rapoartelor, rezumatelor, articolelor;</li> <li>- să implementeze cunoștințele teoretice și practice în activitatea profesională;</li> <li>- să aplice cunoștințele teoretice în publicarea și prezentarea rezultatelor lucrului analitic;</li> <li>- să înglobeze cunoștințele privind teoria cercetării acumulate în examinarea, împreună cu alți specialiști, a stării de lucruri privind reacțiile adverse pe starea de sănătate a complexului de factori de risc, care acționează concomitent, și provin din diverse medii: social, habitual, mediul înconjurător și ocupațional;</li> </ul>
Forma de evaluare	<b>Colocviu diferențiat</b>