

Medicină preventivă

Denumirea disciplinei	Igiena copiilor și adolescenților
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	V
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Cazacu-Stratu Angela, Cheptea Dumitru
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Igiena copiilor și adolescenților este o știință profilactică care se ocupă de menținerea și fortificarea stării de sănătate a generației în creștere. Ea studiază toate problemele ocrotirii sănătății copiilor și adolescenților în funcție de particularitățile de creștere și dezvoltare a organismului lor și condițiile de educație și învățământ public.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Scopul principal al acestei discipline este de a obține cunoștințe în ameliorarea stării de sănătate și a nivelului de dezvoltare fizică și psihică a copiilor, de creare a condițiilor favorabile de mediu și de sporire a capacității de muncă și forțele de rezistență.</p> <p>Menținerea și ocrotirea sănătății copiilor și adolescenților, cunoașterea factorilor nocivi din mediu ambiant, ameliorarea stării de sănătate prin crearea condițiilor favorabile de trai și studii.</p>
Tematica prezentată	<p>Igiena copiilor și adolescenților ca disciplină științifică și ramură practică a medicinei profilactice. Dezvoltarea igienei copiilor și adolescenților. Legitățile fundamentale ale dezvoltării fizice. Accelerația. Periodizarea de vârstă și rolul ei la stabilirea normelor igienice. Dinamica dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților. Starea de sănătate a copiilor și adolescenților și factorii de risc care o formează. Dezvoltarea fizică – ca indice de bază a stării de sănătate. Grupele de sănătate. Morbiditatea, structura ei în diferite perioade de vârstă, analiza și aprecierea ei. Influența instruirii prin muncă asupra stării de sănătate și nivelului de dezvoltare fizică și neuropsihică. Orientarea profesională a elevilor. Bazele fiziologo-igienice și asistența medicală a educației fizice a copiilor și adolescenților. Bazele igienice de instruire și educație a copiilor din instituțiile preșcolare . Problema “maturizării școlare”. Rolul diferitor substanțe alimentare. Normele de alimentație. Regimul alimentar a preșcolariilor. Bazele igienice de organizare și realizare a alimentației copiilor preșcolari și școlari. Principiile igienice de planificare, proiectare și construcție a instituțiilor pentru copii și adolescenți. Cerințele igienice către iluminatul, încălzirea și aerisirea încăperilor instituțiilor pentru copii și adolescenți. Cerințele igienice la amenajarea încăperilor cu mobilă și către obiectele de uz pentru copii. Cerințele igienice către instituțiile sezoniere de întremare a stării de sănătate a elevilor. Cerințele igienice de organizare a regimului de instruire a copiilor preșcolari și școlari. Metoda examinării indicilor de dezvoltare fizică a copiilor și adolescenților.</p>

	<p>Elaborarea standardelor și aprecierea nivelului de dezvoltare fizică. Starea de sănătate a copiilor și adolescenților și factorii de risc care o influențează. Grupele de sănătate și repartizarea copiilor în ele. Supravegherea igienică preventivă, particularitățile în igiena copiilor și adolescenților. Etapele supravegherii igienice preventive. Evaluarea igienică a proiectelor-tip a instituțiilor preșcolare. Activitățile medicului igienist la etapele supravegherii igienice preventive. Expertiza igienică a mobilierului pentru preșcolari și elevi. Metoda de analiză și apreciere a regimului de instruire a preșcolarilor. Metoda de apreciere a condițiilor de microclimă în diferite încăperi ale obiectivelor pentru copii și adolescenți. Metoda de evaluare a condițiilor de alimentație (blocul alimentar) a preșcolarilor. Metoda de evaluare a rației alimentare ale preșcolarilor și școlarii din clasele primare. Supravegherea igienică curentă complexă. Particularitățile în ICA. Activitățile medicului igienist la etapele supravegherii igienice curente. Metoda de analiză și apreciere a condițiilor de instruire prin muncă. Metoda de analiză și apreciere a condițiilor de desfășurare a educației fizice a elevilor. Expertiza și evaluarea igienică a regimului școlar. Expertiza igienică a manualelor școlare. Supravegherea igienică curentă a instituțiilor preșcolare, alcătuirea procesului verbal. Supravegherea igienică curentă a instituțiilor preuniversitare, alcătuirea procesului verbal.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> - să evalueze riscul pentru sănătate generat de către factorii de mediu; - să identifice principalele probleme de sănătate cu care se confruntă copii și adolescenții în prezent; - să enumere principalele prevederi ale legilor internaționale și a legislației moldovenești în domeniul dat; - să efectueze supravegherea igienică curentă și preventivă a instituțiilor pentru copii și adolescenți.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • să aprecieze importanța Igienii copiilor și adolescenților în contextul Sănătății Publice; • să abordeze creativ problemele Sănătății Publice în contextul integrării disciplinei studiate cu alte discipline din domeniu; • să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică; • să posede abilități de supraveghere sanitară curentă a instituțiilor preșcolare, extrașcolare, de instruire profesională, preuniversitare în complex cu specialiștii din alte ramuri ale Igienii și cu medicii - epidemiologi • să fie apt de a evalua obiectiv cunoștințele din domeniul igienei copiilor și adolescenților a angajaților instituțiilor preuniversitare; • să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul Igienii copiilor și adolescenților; • să fie capabili să posede abilități necesare de a elabora măsuri de profilaxie în scopul ameliorării stării de sănătate; • să efectueze expertiza igienică a manualelor, a jucăriilor pentru

	copii și adolescenți.
Forma de evaluare	Examen