

## Medicină preventivă

Denumirea disciplinei	<b>Semiologia pediatrică. Puericultura. Pediatria</b>
Tipul	Obligator
Anul de studii	IV
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Ninel Revenco
Locația	Departamentul de Pediatrie IMSP Institutul Mamei și Copilului, str. Burebista, 93, mun. Chișinău, MD-2062, Republica Moldova (+373) 32 205 835
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Program: cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: anatomia, histologia, morfopatologia, fiziologia umană, fiziopatologia, microbiologia, farmacologia, igiena, semiologia medicală, medicina internă, bolile infecțioase</p> <p>Competențe: colectarea anamnezei, examenul clinic general al pacientului, interpretarea rezultatelor investigațiilor paraclinice – de laborator, instrumentale și imagistice, formularea unui diagnostic pozitiv, cunoașterea unor principii terapeutice, profilaxia.</p> <p>Cunoașterea limbii de predare, competențe digitale, abilitați de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.</p>
Misiunea disciplinei	<p><b>Misiunea</b> curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului specialist în domeniul Pediatriei pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei medicale și principiilor bioeticii.</p> <p><b>Scopul disciplinei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea și însușirea mecanismelor și factorilor care influențează creșterea și dezvoltarea normală, somatică și neuropsihică a copilului.</li> <li>• Formarea cunoștințelor privind particularitățile morfo-funcționale, modificărilor fiziologice și patologice, principalele constante bioumorale ale organismului copilului în creștere și dezvoltare.</li> <li>• Formarea cunoștințelor privind etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor la copii, principiile de diagnostic, tratament și profilaxie ale acestor boli.</li> <li>• Formarea deprinderilor corecte de îngrijire, cunoașterea principiilor alimentației corecte calitativ și cantitativ pentru asigurarea stării de nutriție corespunzătoare în diferite etape ale copilăriei.</li> <li>• Formarea deprinderilor practice pentru colectarea unei anamneze, efectuarea unui examen clinic general și pe aparate, inclusiv aprecierea dezvoltării fizice și neuro-psihice la copil de diferite vârste.</li> <li>• Formarea deprinderilor practice privind examinarea paraclinică a copilului bolnav, cu argumentarea investigațiilor recomandate</li> <li>• Promovarea modului sănătos de viață, măsurilor necesare pentru a menține starea de sănătate și prevenirea bolilor la nivelul populației generale</li> </ul>
Tematica prezentată	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistența medicală copilului în Republica Moldova. Definițiile puericulturii și pediatriei. Copilul sănătos. Perioadele copilăriei și caracteristica lor. Imunoprofilaxia. Spravegherea medicală a copiilor.</li> <li>• Foaia de observație clinică în pediatrie.</li> <li>• Creșterea și dezvoltarea copilului. Metodele de apreciere și evaluare a</li> </ul>

	<p>dezvoltării fizice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea psihomotorie copilului de vârstă diferită, metodele de evaluare.</li> <li>• Nutriția și alimentația copilului: alimentația la sân, alimentația diversificată, alimentația cu formule de lapte-praf pentru copii. Principiile de alimentare a copiilor preșcolari și școlari.</li> <li>• Nou-născutul la termen: examinarea, controlul termic, adaptarea, îngrijirea nou-născutului sănătos. Stările tranzitorii (fiziologice) caracteristice nou-născutului.</li> <li>• Asfixia la naștere. Resuscitarea neonatală.</li> <li>• Icterele neonatale. Boala hemolitică a nou-născutului după factor Rh și grupă.</li> <li>• Infecțiile neonatale. Sepsisul neonatal.</li> <li>• Rahitismul carențial la copii. Spasmofilia.</li> <li>• Dereglări ale nutriției la copii. Malnutriția acută severă, malnutriția cronică la copii.</li> <li>• Infecțiile acute de căi respiratorii superioare la copil.</li> <li>• Bronșitele la copii. Bronșiolita. Bronșita obstructivă.</li> <li>• Pneumoniile comunitare la copii.</li> <li>• Febra și sindromul hipertermic la copii.</li> <li>• Sindromul anemic. Anemiile hemolitice ereditare la copil. Anemiile dobândite la copil. Anemiile carențiale.</li> <li>• Diatezele hemoragice la copil. Purpura trombocitopenică imună. Hemofilia A,B.</li> <li>• Infecția tractului urinar la copii. Glomerulonefritele la copii.</li> <li>• Malabsorbția intestinală la copii. Boala Celiacă. Fibroza chistică. Intoleranța la lactoză. Intoleranța la proteinele laptelui de vaci.</li> <li>• Gastritele, gastroduodenitele la copii. Boala ulceroasă la copii.</li> <li>• Disfuncția căilor biliare. Colecistitele la copii.</li> <li>• Pancreatitele acute și cronice la copii.</li> <li>• Colita ulcerosă la copii. Boala Crohn.</li> <li>• Hepatitele cronice la copii.</li> <li>• Astmul bronșic la copil.</li> <li>• Malformațiile cardiace congenitale.</li> <li>• Miocarditele la copil.</li> <li>• Febra reumatismală acută la copii.</li> <li>• Maladiile difuze ale țesutului conjunctiv la copii. Artrita idiopatică juvenilă. Lupusul eritematos sistemic.</li> <li>• Urgențele majore în pediatrie. Instruire virtuală/simulare de bază în Pediatrie.</li> </ul>
Finalități de studiu	<p><b>La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiilor mai frecvente la copii.</li> <li>2. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în funcție de vârstă.</li> <li>3. Să cunoască principiile de alimentație ale copilului sănătos și copilului bolnav de diferite vârste.</li> <li>4. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală.</li> <li>5. Să cunoască particularitățile examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copilul de diferite vârste.</li> <li>6. Să posede cunoștințe de bază privind patologia pediatrică: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor copilului, metodele contemporane de diagnostic, tratament, profilaxie ale acestor boli.</li> <li>7. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile de utilizare a metodelor</li> </ol>

	<p>paraclinice de examinare în pediatrie: de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Să posede competențe de analiză și sinteză, prin corelare a simptomelor și sindroamelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, de efectuare a diagnosticului diferențial și de stabilire a diagnosticului pozitiv.</li> <li>9. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile preparatelor medicamentoase de uz pediatric, să poată argumenta un tratament etiologic, patogenetic, simptomatic al bolilor la copil;</li> <li>10. Să cunoască metodele de prevenire a bolilor la copii, calendarul de imunizare a copiilor în RM.</li> <li>11. Să posede abilități de completare a actelor medicale curente: fișa de observație a bolnavului de staționar, inclusiv evidența zilnică a stării pacientului și a evoluției bolii.</li> <li>12. Să posede deprinderi de îngrijire a nou-născutului la termen, să poată aprecia nou-născutul după scorul Apgar, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.</li> <li>13. Să poată să efectueze o anamneză pediatrică, măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psihiice la copil de diferite vârste.</li> <li>14. Să poată aprecia statusul nutrițional al copilului și prescrie rația alimentară corectă la copil pe grupe de vârste.</li> <li>15. Să efectueze și să evalueze rezultatele examenului clinic al nou-născutului și copilului de diferite vârste, să recunoască semnele vitale, simptomele și semnele de boală, sindroamele majore din patologia copilului, argumentarea diagnosticului prezumptiv.</li> <li>16. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală acordată copilului.</li> <li>17. Să posede și să aplice competențe în acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.</li> </ol>
<p><b>Manopere practice achiziționate</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să posede abilități de completare a actelor medicale curente;</li> <li>• Să posede abilități pentru îngrijirea și supravegherea nou-născutului la termen, fără patologie asociată.</li> <li>• Să posede abilități de apreciere a Scorului Apgar, scorului riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.</li> <li>• Să poată realiza corect măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice a copilului de diferite vârste.</li> <li>• Să posede abilități de colectare a anamnezei copilului.</li> <li>• Să poată efectua examenul clinic obiectiv general și pe sisteme la copil de diferite vârste.</li> <li>• Să poată aprecia dezvoltarea neuro-psihiică la copil de diferite vârste.</li> <li>• Să poată aprecia statusul nutrițional al copilului și să elaboreze o rație alimentară corectă pentru copil de vârstă diferită.</li> <li>• Să poată argumenta necesitatea și să poată interpreta rezultatele analizelor de laborator: clinice, biochimice, imunologice; rezultatele investigațiilor instrumentale, imagistice.</li> <li>• Să poată formula un diagnostic clinic definitiv conform clasificărilor existente, să poată efectua diagnosticul diferențial al patologiilor pediatrice.</li> <li>• Să poată elabora un plan de tratament, conform diagnosticului stabilit copilului, precum și a măsurilor de profilaxie, abilitare și reabilitare.</li> <li>• Să aplice și să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să poată comunica eficient cu familia pacientului pediatric pentru recomandări și explicații.</li> <li>• Să posede cunoștințe și abilități pentru a efectua educația pentru sănătate a mamelor.</li> <li>• Să poată recunoaște/aprecia semnele vitale, să poată acorda asistență medicală de urgență copilului în stare critică: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation).</li> <li>• Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască;</li> <li>• Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil;</li> <li>• Să poată identifica starea de șoc la copil;</li> <li>• Să recunoască stopul cardio-respirator la copil.</li> <li>• Să poată identifica dereglarea funcției respiratorii (stridor, wheezing, gasping).</li> <li>• Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil.</li> <li>• Să poată realiza evaluarea funcției cardiovasculare la copil (de bază și avansată).</li> <li>• Să poată aprecia Timpul de Recolorare Capilară la copil.</li> <li>• Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric și parțial avansat.</li> <li>• Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facial.</li> <li>• Să posede tehnica de poziționare de siguranță a pacientului critic.</li> <li>• Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă.</li> <li>• Să realizeze rehidratarea orală după planul A și B.</li> </ul> </li> </ul>
Forma de evaluare	Examen