

# Sănătate Publică

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea disciplinei                   | <b>Sănătatea copiilor și adolescenților</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tipul                                   | Obligatorie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anul de studii                          | <b>IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Componenta                              | De specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Titularul de curs                       | <b>Cazacu-Stratu Angela</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Locația                                 | str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | <p>Sănătatea copiilor și adolescenților se ocupă de menținerea și fortificarea stării de sănătate a generației în creștere. Ea studiază toate problemele ocrotirii sănătății copiilor și adolescenților în funcție de particularitățile de creștere și dezvoltare a organismului lor și condițiile de educație și învățământ public.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Misiunea disciplinei                    | Scopul principal al acestei discipline este de a obține cunoștințe în ameliorarea și menținerea stării de sănătate și a nivelului de dezvoltare fizică și psihică a copiilor, crearea condițiilor favorabile de mediu și de sporire a capacității de muncă și a forței de rezistență.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tematica prezentată                     | Activitatea fizică și educația fizică a copiilor și adolescenților. Instituțiile sezoniere de întremare a stării de sănătate a elevilor. Amenajarea încăperilor cu mobilă și obiectele de uz pentru copii. Planificarea, proiectarea și construcția instituțiilor pentru copii și adolescenți. Politicile și programele naționale și internaționale în sănătate copiilor și adolescenților. Servicii de sănătate pentru copii: organizare, loc în îngrijirea sănătății. Planificarea și efectuarea controalelor de stat în scopul verificării respectării legislației sanitare în domeniul sănătății copiilor și adolescenților. Obezitatea și consecințele ei în copilărie și adolescență. Pubertatea, tulburările ei și sexualitatea adolescenților. Abuzul și vulnerabilitatea copiilor. Întremarea stării de sănătate în copilărie și adolescență. |
| Finalități de studiu                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să evalueze riscul pentru sănătate generat de către factorii de mediu;</li> <li>- să identifice principalele probleme de sănătate cu care se confruntă copii și adolescenții în prezent;</li> <li>- să enumere principalele prevederi ale legilor internaționale și a legislației naționale în domeniul sănătății copiilor și adolescenților;</li> <li>- să efectueze controlul de stat în sănătatea copiilor și adolescenților.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Manopere practice achiziționate         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să analizeze și aprecieze regimul de instruire și condițiile de desfășurare a diferitor activități;</li> <li>- să evalueze organizarea educației fizice a copiilor inclusiv profilaxia traumatismelor;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să efectueze supravegherea sanitară preventivă a proiectelor de construcție al diferitor instituții pentru copii și adolescenți cu alcătuirea avizelor sanitare și perfectarea documentelor necesare;</li> <li>- să efectueze supravegherea sanitară curentă a instituțiilor pentru copii și adolescenți;</li> <li>- să efectueze unele cercetări științifice în domeniul igienei copiilor și adolescenților;</li> <li>- să aprecieze importanța sănătății copiilor și adolescenților în contextul Sănătății Publice;</li> <li>- să abordeze creativ problemele Sănătății Publice în contextul integrării disciplinei studiate cu alte discipline din domeniu;</li> <li>- să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică;</li> <li>- să posede abilități de supraveghere sanitară curentă a instituțiilor preșcolare, extrașcolare, de instruire profesională, preuniversitare în complex cu specialiștii din alte ramuri ale Igienii și cu medicii – epidemiologi;</li> <li>- să fie apt de a evalua obiectiv cunoștințele din domeniul igienei copiilor și adolescenților a angajaților instituțiilor preuniversitare;</li> <li>- să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul Igienii copiilor și adolescenților;</li> <li>- să fie capabili să posede abilități necesare de a elabora măsuri de profilaxie în scopul ameliorării stării de sănătate;</li> <li>- să efectueze expertiza igienică a manualelor, a jucăriilor pentru copii și adolescenți.</li> </ul> |
| Forma de evaluare | Examen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |