

Sănătate Publică

Denumirea disciplinei	Nutriția și siguranța alimentelor
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	IV
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Vladislav Rubanovici
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru a studia în profunzime Nutriția și siguranța alimentelor în perspectiva activității în domeniul Sănătății Publice și rezolvării diverselor probleme la capitolul respectiv studentul trebuie mai întâi să aibă anumite cunoștințe și să posede deja unele dexterități practice. Aceste cunoștințe și dexterități practice vor fi obținute, în special, în rezultatul studierii materialului inclus în modulul "Bazele nutriției și siguranței alimentelor". Ca și pentru studierea modulului precedent și pentru studierea acestui curs "Nutriția și siguranța alimentelor" rămâne în vigoare necesitatea cunoașterea către studenți a materialului inclus în disciplinelor general-teoretice (fizica medicală și biologică, chimia neorganică și bioorganică), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, microbiologia), bazelor disciplinelor clinice și, de asemenea, a cursului de igienă. Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.
Misiunea disciplinei	Misiunea curriculumului pe disciplina "Nutriția și siguranța alimentelor" este aprofundarea cunoștințelor și dexterităților practice, obținerea noilor cunoștințe și dexterități practice în diverse probleme de nutriție și siguranță a alimentelor, necesare viitorului specialist.
Tematica prezentată	Alimentația femeilor gravide, mamelor care alăptează copii și a copiilor de vârstă fragedă. Studierea și evaluarea alimentației reale în colectivități prin metoda de laborator (ziua a 1-a). Studierea și evaluarea alimentației reale în colectivități prin metoda de laborator, întocmirea concluziilor (ziua a 2-a). Probleme de nutriție în activitatea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Alimentația profilactică. Alimentația dietetică. Aditivii alimentari. Evaluarea igienică a produselor alimentare cu conținut sporit de aditivi alimentari. Substanțele alogene. Substanțele alogene din alimente. Eventualul rol al reziduurilor de antibiotice în alimente la consumatori. Conceptul <i>One Health</i> în stabilirea circuitului substanțelor alogene și prevenirea acumulării lor în alimente. Controlul sanitaro – igienic asupra conținutului rezidual de pesticide în alimente. Reziduurile preparatelor de uz fitosanitar și a fertilizanților în diverse grupe de produse alimentare; utilizarea conceptului <i>One Health</i> în scopul profilaxiei acumulării substanțelor nominalizate în produsele alimentare de diversă origine. Evaluarea igienică a produselor alimentare cu conținut

	sporit de substanțe alogene și pesticide. Igiena materialelor, care vin în contact cu alimentele. Igiena materialelor, care vin în contact alimentele; rolul conceptului <i>One Health</i> în menținerea siguranței alimentelor. Expertiza sanitară a veselei, diverselor materiale, care vin în contact cu alimentele. Probleme de siguranță a alimentelor în activitatea Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Clasificarea intoxicațiilor alimentare. Toxiinfecțiile alimentare și salmonelozele. Intoxicațiile alimentare de diversă origine, importanța aplicării principiilor <i>One Health</i> în profilaxia acestora. Toxicozele alimentare bacteriene și micotoxicozele. Intoxicații alimentare de origine nemicrobiană. Cercetarea și profilaxia intoxicațiilor alimentare. Supravegherea sanitară preventivă în igiena alimentației. Supravegherea sanitară curentă a fabricii de lapte.
Finalități de studiu	- să aprecieze rolul substanțelor nutritive și biologic active în nutriția umană; - să analizeze datele obținute la studierea alimentației reale a unei persoane și a unei colectivități; - să elaboreze recomandări pentru raționalizarea alimentației; - să analizeze rezultatele obținute la studierea stării de nutriție a unei persoane și a unei colectivități; - să elaboreze măsuri îndreptate spre ameliorarea stării de nutriție; - să promoveze alimentația sănătoasă în rândurile populației și să efectueze instruirea igienică a personalului obiectivelor alimentare; - să stabilească programul de expertiză igienică a loturilor de alimente; - să aprecieze rezultatele expertizei igienice a loturilor de alimente și să propună căi de valorificare ale acestora; - să identifice mecanismele de insalubritate a alimentelor; - să caracterizeze particularitățile supravegherii sanitare curente în domeniu; - să elaboreze măsuri de lichidare a contravențiilor sanitare, depistate pe parcursul supravegherii sanitare curente a obiectivelor alimentare.
Manopere practice achiziționate	- perfectarea documentației medico – sanitare pe probleme de supraveghere igienică a obiectivelor alimentare în cadrul Centrului de Sănătate Publică; - efectuarea supravegherii sanitare preventive a obiectivelor comunale, alimentare, pentru copii și adolescenți la diferite etape (repartizarea lotului pentru construcție, proiectarea, perioada de construcție și darea în exploatare a obiectivelor); - efectuarea supravegherii sanitare preventive la introducerea noilor tehnologii, aditivi alimentari, noilor feluri de materiale destinate contactului cu alimentele;

	- efectuarea supravegherii sanitare curente a obiectivelor alimentare; - efectuarea expertizei igienice a loturilor (stocurilor) de alimente cu întocmirea încheierilor respective; - cercetarea izbucnirilor de intoxicații alimentare și la trasarea măsurilor de lichidare și profilaxie a acestora; - promovarea sănătății în rândurile populației pe întrebări de nutriție și siguranță a alimentelor; - organizarea și a efectuarea cursurilor de instruire igienică a personalului obiectivelor alimentare; - argumentarea opiniei proprii în procesul supravegherii de stat a sănătății publice; - argumentarea opiniei proprii în rezolvarea problemelor de nutriție și siguranță a alimentelor din cadrul sănătății publice; - aplicarea principiului cauză-efect în domeniul respectiv; - efectuarea unor cercetări științifice în domeniul respectiv; - să abordeze creativ problemele Sănătății Publice în contextul integrării disciplinei "Nutriția și siguranța alimentelor" cu alte discipline din domeniu; - să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică din domeniul nutriției umane și siguranței alimentelor; - să poată efectua expertiza loturilor de alimente și controlul condițiilor de păstrare și desfacere a alimentelor în complex cu colegii din domeniu și cu reprezentanții altor servicii și departamente; - să fie apt de a elabora și a înfăptui măsurile de ameliorare a alimentației reale și a stării de nutriție în colectivități în comun cu administrația și diverse organe abilitate; - să fie apt de a integra abilitățile de supraveghere sanitară preventivă și curentă a obiectivelor alimentare în complex cu specialiștii din alte domenii ale Sănătății Publice; - să fie apt de a integra rezultatele obținute în efectuarea expertizei igienice a loturilor (stocurilor) de alimente și în controlul condițiilor de producere, păstrare și desfacere a alimentelor în complex cu dovezile reprezentanților altor servicii și departamente; - să fie apt de a integra obiectiv, în interesul sănătății populației, măsurile de ameliorare a alimentației reale și a stării de nutriției în colectivități în comun cu administrația obiectivelor și diverse organe abilitate; - să evalueze obiectiv cunoștințele angajaților obiectivelor alimentare în rezultatul efectuării instructajului; - să fie apt de a elabora, organiza și monitoriza diverse măsuri intersectoriale pe probleme de nutriție și siguranță a alimentelor; - să fie apt de a integra întrebările privind nutriția și siguranța alimentelor în planurile generale de promovare a sănătății într-un teritoriu; - să fie apt să însușească și să valorifice noile realizări ale științei
--	---

	în folosul sănătății populației în complex cu specialiștii din medicină, diferite organe abilitate și cu reprezentanții administrației publice locale.
Forma de evaluare	Examen