

## Sănătate Publică

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Denumirea disciplinei                   | <b>Metode de analiză și evaluare a riscurilor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tipul                                   | Opțional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Anul de studii                          | <b>IV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Componenta                              | De specialitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Titularul de curs                       | <b>Deleu Raisa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Locația                                 | str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | <p>Program cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: disciplinelor general-teoretice - fizica medicală și biologică, chimie și toxicologie), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, fiziopatologia), bazelor disciplinelor igienice (igiena mediului, igiena alimentației, igiena muncii, igiena radiațiilor), epidemiologia, disciplinele clinice, bolile interne și profesionale și, de asemenea, a cursului de propedeutică igienică (igiena generală).</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Misiunea disciplinei                    | Scopul disciplinei este de pregătirea profesioniștilor calificați gata să lucreze pentru îmbunătățirea sănătății publice, prin explorarea metodelor de analiză și evaluarea riscurilor exercitat de factorii determinanți, pentru justificarea și favorizarea colaborării intersectoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tematica prezentată                     | Sănătatea omului sănătos. Determinantele sănătății. Noțiuni generale despre risc și estimarea riscului. Introducere în domeniului estimării riscului. Principiile de organizare și analiză a riscului. Etapele estimării riscului. Estimarea riscului chimic și toxicologic. Estimarea riscului oncologic. Estimarea riscului dezvoltării afecțiunilor musculo-scheletice. Managementul riscului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Finalități de studiu                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Să cunoască: noțiunile de bază din domeniul analizei și evaluării riscului;</li> <li>– Să cunoască: metodologia de studiu aplicată în cazul estimării riscurilor toxicologice, oncologice și celor de dezvoltare a afecțiunilor musculo-scheletale;</li> <li>– Să cunoască factorii fizici, chimici și fiziologici de risc pentru fiecare grup de populație și importanța lor pentru starea de sănătate și profilaxia BNT și a bolilor profesionale;</li> <li>– Să cunoască indicatorii de evaluare a stării de sănătate caracteristici pentru fiecare grup de populație;</li> <li>– Sa aplice diferite concepte de estimarea riscului și metodelor igienice tradiționale de evaluare a impactului negativ a factorilor de risc asupra stării de sănătate a populației, în supravegherea și controlul BNT și bolilor profesionale;</li> <li>– Să poată evalua rezultatele controalelor medicale în domeniul BNT și bolilor profesionale;</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Manopere practice achiziționate</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Să elaboreze un plan de măsuri de prevenție.</li> <li>– să includă creativ analiza și evaluarea riscului în rezolvarea problemelor sănătății omului sănătos în contextul disciplinelor studiate pe parcurs;</li> <li>– să integreze la necesitate cunoștințele teoretice și dexteritățile practice în materie de analiză și evaluarea riscului la identificarea și pronosticarea efectelor adverse pe starea de sănătate a persoanelor expuse condițiilor concrete a mediului existențial;</li> <li>– să cuprindă abilitățile de estimarea riscului în conlucrarea intersectorială pe diverse probleme de supraveghere și control al bolilor cronice netransmisibile;</li> <li>– să înglobeze cunoștințele acumulate în examinarea, împreună cu alți specialiști, a stării de lucruri privind reacțiile adverse pe starea de sănătate a complexului de factori de risc, care acționează concomitent, și provin din diverse medii: social, habitual, mediul înconjurător și ocupațional;</li> <li>– să colaboreze împreună cu alți specialiști în cercetarea stării de sănătate a diferitor segmente de populație, cauzate de acțiunea diferitor factori și în elaborarea unor măsuri îndreptate spre ameliorarea situației;</li> <li>– să evalueze complex cunoștințele unei persoane sau a unei colectivități în materie de prevenție a riscurilor pentru sănătate;</li> <li>– să aplice cunoștințele deja obținute cu informațiile noi privind realizările în domeniul disciplinelor clinice pe problema factorilor de risc și cuantificarea acțiunii acestora cu sănătatea umană.</li> <li>– să integreze metodologia de estimare calitativă și cantitativă a riscului în identificarea riscurilor ocupaționale în activitatea cotidiană</li> <li>– să promoveze atitudinea proactivă în organizarea și realizarea planurilor strategice de asanare a mediului ocupațional și reducerea riscurilor profesionale.</li> </ul> |
| <p>Forma de evaluare</p>               | <p><b>Examen</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |