

Sănătate Publică

Denumirea disciplinei	Medicina familiei
Tipul	Opțional
Anul de studii	VI
Componenta	Generală, Orientarea socio-umană
Titularul de curs	Ghenadie Curocichin, d.h.ș.m., prof.univ.
Locația	Or. Chișinău, Str. 31 august 1989 137A
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Program: cunoștințe de bază în disciplinele conexe precum: limbi străine, tehnologii informaționale, psihologie și sociologie medicală, igiena și ecologia umană, bioetica, semiologie medicală, promovarea sănătății și profilaxia maladiilor în comunitate.</p> <p>Competențe</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea limbii de predare; • competențe confirmate în științele fundamentale și disciplinele clinice; • competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); • abilitatea de comunicare și lucru în echipă; • calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.
Misiunea disciplinei	Disciplina are scopul de a pregăti studentul în subiectele de bază ce țin de familie, diversitatea acestora, etapele ciclului vieții de familie, provocările familiei moderne, în special, corelațiilor familie – sănătate. Prin cunoașterea acestora viitorul specialist în Sănătate Publică, indiferent de specialitatea aleasă, va putea aprecia rolul familiei, dar și Sănătății publice în promovarea și susținerea sănătății familiei. Un alt obiectiv asigură înțelegerea rolului specialistului în Sănătate Publică în menținerea sănătății și rezolvarea problemelor de sănătate atât la nivel de individ, cât și la nivel de familie și comunitate.
Tematica prezentată	Familia, aspecte evolutiv-istorice ale dezvoltării sistemului familial. Tipuri de familie. Funcțiile familiei. Conceptul ”ciclul vieții de familie”. Caracteristici ale mariajului contemporan. Divorțul – influențe asupra stării de sănătate a familiei. Boala și familia, familia și boala. Interacțiuni. Colaborarea cu familia, activitatea în echipa interdisciplinară și transdisciplinară; modelul multidisciplinar. Indicatori de sănătate a familiei.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Să cunoască caracteristicile de bază ale familiei și influențele lor asupra stării de sănătate a familiei ▪ Să numească tipurile de familie și funcțiile ei ▪ Să cunoască stările adverse de influență asupra sănătății, ciclul vieții de familie, interacțiunile dintre familie și boală, boala și familie, colaborarea cu familia, servicii centrate pe familie ▪ Să înțeleagă esența familiei și interacțiunile dintre familie și starea de sănătate a membrilor ei ▪ Să cunoască influențele de durată a mediului familial asupra stării de sănătate fizică, psihologică, mintală și socială ▪ Să cunoască factorii familiali de influență asupra sănătății, formarea stilului de viață în cadrul familiei ▪ Să identifice factorii pozitivi și negativi de influență asupra sănătății ▪ Să posede cunoștințe despre corelația dintre stilul de parentalitate și stare de sănătate a copilului

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să cunoască influența diferitor aversiuni asupra stării de sănătate a familiei (ex., problemele de sănătate ale părinților, afecțiunea severă (dizabilitatea) a unui membru a familiei, abuzul de substanțe/ alcool a părinților, violența în familie, separare, divorț, conflict cronic) ▪ Să deosebească diferite tipuri de familie (tradiționale, non tradiționale, tipuri de familie în funcție de stilul de comunicare intrafamilială) și influința lor asupra sănătății ▪ Să caracterizeze familia contemporană ▪ Să definească influența familiilor monoparentale asupra stării de sănătate ▪ Să înțeleagă abordarea ”ciclul vieții de familie” cu etapele și durata lor ▪ Să numească indicatori de sănătate a familiei - sănătatea copilului, adolescentului, adultului și persoanei în vârstă și alți indicatori de sănătate ai familiei (morbiditate, reziliență, mortalitate) ▪ Să deosebească funcțiile de bază ale familiei, rolul important de socializare a copilului în familie, rolul fraților/surorilor, rudelor asupra stării de sănătate ▪ Să cunoască provocările mai frecvente ale familiei contemporane și rolul lor asupra stării de sănătate ▪ Să numească noțiunile de familie vulnerabilă și rolul factorilor sociali asupra sănătății familiei ▪ Să obțină o viziune dialectică dintre influința familiei asupra sănătății și influența bolilor asupra familiei (influențele psihologice, financiare, habituale; depășirea influențelor negative). ▪ Să perceapă indicatorii de sănătate familială în multitudinea tipurilor, modelelor comportamentale familiale, durata etapelor ciclului vieții de familie și alte caracteristici ▪ Să poată estima impactul unor factori majori de aversiune asupra stării de sănătate a membrilor familiei, în special a copilului, noțiunile de familie funcțională, disfuncțională, vulnerabilă, detecta semnele de violență domestică ▪ Să aleagă serviciile centrate pe familie în dependență de necesități și etapa ciclului de viață a familiei. ▪ Să poată promova rolul fundamental al familiei în formarea stilului de viață, proceselor de socializare a copilului, de suport multidimensional (în special, psihoemoțional) continuu a membrilor familiei.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ să poată deosebi diferite tipuri de familie după caracteristicile de bază și estima impactul lor asupra stării de sănătate ▪ să poată percepe indicatorii de sănătate familială în multitudinea tipurilor, modelelor comportamentale familiale, durata etapelor ciclului vieții de familie și alte caracteristici ▪ să estimeze impactul unor factori majori de aversiune asupra stării de sănătate a membrilor familiei ▪ să evalueze familiile funcționale, disfuncționale, vulnerabile ▪ să aleagă serviciile centrate pe familie în dependență de necesități și etapa ciclului de viață a familiei ▪ să promoveze rolul fundamental al familiei în formarea stilului de viață, proceselor de socializare a copilului, de suport multidimensional.
Forma de evaluare	Examen