

# Optometrie

Denumirea disciplinei	<b>Științele neurologice și neurooftalmologia</b>
Tipul	Obligator
Anul de studii	III
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Academician AȘM, doctor habilitat în științe medicale, profesor universitar, Stanislav Groppa
Locația	Institutul de Medicină Urgentă, str. Toma Ciorbă 1, Chișinău
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Cunoștințe în disciplinele conexe precum: anatomie, fiziopatologia, farmacologia, psihologia, etica, medicina internă, oftalmologie, oncologia, chirurgie.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Obiectivul de bază al cursului este de a acumula cunoștințe despre sistemului nervos în normă și patologie și, în special, despre bolile de importanță medico-socială deosebită, așa cum sunt accidente vasculare cerebrale, traumatismele cranio-cerebrale, tumorile cerebrale, maladiile degenerative ale SNC, stările paroxismale ș.a., care se întâlnesc frecvent în practica medicală. Pregătirea neurologică în cadrul facultății oferă cunoștințele necesare pentru a depista și a acorda asistență medicală în caz de urgență neurologică: stări paroxismale de diferită etiologie(sincope,crize convulsive, accident vascular cerebral, neuroinfecție, traumă cranio-cerebrală).</p> <p>Predarea neurologiei la specializarea optometrie are unele particularități. O atenție deosebită se acordă studierii nervilor cranieni și patologiei lor cum ar fi neuropatii de nervi oculomotori, nerv optic ș.a.</p> <p>Procesul didactic de predarea neurologiei la specializarea optometrie are următoarele obiective:</p> <p>a) însușirea dexterităților practice de examinare a bolnavului neurologic cu scopul recunoașterii semnelor patologice cu evaluarea lor semiotică în vederea localizării și identificării caracterului procesului patologic.</p> <p>b) evaluarea adecvată a informației obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: neurofiziologice, neuroimagistice, biochimice, imunologice și al.</p> <p>c) stabilirea diagnosticului clinic al maladiilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală, ceea ce oferă posibilitatea instituirii unui tratament adecvat și al măsurilor profilactice eficiente.</p> <p>d) cunoașterea diverselor modificări din partea sistemului nervos în cadrul unor maladii somatice, diagnosticarea lor precoce, tratamentul, profilaxia și prognosticul.</p>
Tematica prezentată	<p>Principiile de bază în examinarea pacientului neurologic. Nervii cranieni. Sindroame neurologice majore.</p> <p>Metodele de investigație în practica neurologică (CT, RMN, EEG, ENMG, PE, TMS, Doppler, analiza LCR).</p> <p>Examenul neurooftalmologic.</p> <p>BCV. Accidentele vasculare cerebrale ischemice și hemoragice. Dereglări vasculare cronice în bazinul carotidian și vertebro-bazilar.</p> <p>Tumorile cerebrale.</p> <p>Stările paroxismale în neurologie. Epilepsia. Sincopa. Coma.</p> <p>Maladiile inflamatorii ale SNC. Scleroza multiplă. Miastenia gravis.</p> <p>Traumatismele cranio-cerebrale și vertebro-medulare.</p>

	Maladiile oftalmologice genetic determinate.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască algoritmul de diagnosticare a simptomelor și semnelor de afectare a nervilor cranieni,</li> <li>• să aplice în practica clinică cunoștințele acumulate de studenți la obiectele preclinice despre anatomia și fiziologia nervilor cranieni,</li> <li>• să cunoască tehnica examenului clinic al funcției nervilor cranieni,</li> <li>• să cunoască definiția și clasificarea topografică a sindroamelor alterne,</li> <li>• să aprecieze corect și să cunoască managementul tulburărilor bulbare și pseudobulbare,</li> <li>• să cunoască noțiuni generale ale vertijului,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice și principiile de tratament ale vertijului paroxistic pozițional benign; nevritei/neuropatiei faciale; nevralgiei trigeminale,</li> <li>• să cunoască sindroamele neurologice majore (sindromul de neuron motor central și periferic, sindromul hipertonic-hipokinet, sindromul hipoton-hiperkinetic, sindroamele cerebeloase),</li> <li>• să dețină abilități în efectuarea examenului neurooftalmologic,</li> <li>• să definească noțiunea de sincopă, etiologia și diagnosticul diferențial,</li> <li>• să cunoască analizatorii corticali și să aprecieze semnele de afectare a analizatorilor corticali,</li> <li>• să definească starea de conștiență normală și modificată,</li> <li>• să cunoască substratul anatomic al conștienței,</li> <li>• să cunoască mecanismele etiopatogenetice ale stării de comă,</li> <li>• să demonstreze abilități de examinare a pacientului fără conștiență,</li> <li>• să aplice informațiile obținute pentru diferențierea diferitor stări de dereglare a conștienței,</li> <li>• să interpreteze rezultatele investigațiilor imagistice și de laborator în diagnosticul stărilor comatoase,</li> <li>• să înțeleagă utilitatea scalei Glasgow în aprecierea stării de conștiență,</li> <li>• să definească accidentul vascular cerebral ischemic și tipurile acestuia,</li> <li>• să definească factorii de risc nemodificabili și modificabili și semnificația acestora pentru instalarea accidentului vascular cerebral ischemic,</li> <li>• să cunoască cauzele accidentului vascular cerebral ischemic,</li> <li>• să cunoască vascularizarea creierului și mecanismele de autoreglare,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice ale accidentului vascular cerebral ischemic,</li> <li>• să interpreteze modificările imagistice ale accidentului vascular cerebral ischemic pe imaginile prin tomografie computerizată și rezonanță magnetică nucleară,</li> <li>• să ia decizie optimă în perioada supraacută a ictusului și să cunoască managementul la etapa pre- și intraspitalicească,</li> <li>• să definească accidentul vascular cerebral hemoragic și tipurile acestuia,</li> <li>• să cunoască cauzele și patogenia ictusului hemoragic,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice ale hemoragiei subarahnoidiene,</li> <li>• să interpreteze modificările imagistice ale accidentului vascular cerebral hemoragic pe imaginile prin tomografie computerizată și rezonanță magnetică nucleară,</li> <li>• să definească meningita și encefalita,</li> <li>• să cunoască principiile clasificării meningitelor și encefalitelor,</li> <li>• să cunoască agenții cauzali ai meningitelor bacteriene și aseptice,</li> <li>• să relateze etiologia encefalitelor,</li> <li>• să înțeleagă patogenia meningitelor și encefalitelor,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască triada meningitică ,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice ale meningitei și encefalitei,</li> <li>• să demonstreze abilități în aprecierea și interpretarea corectă a semnelor meningiene,</li> <li>• să cunoască particularitățile clinice evolutive ale meningitelor în funcție de agentul cauzal,</li> <li>• să identifice diagnosticul topografic al leziunilor cerebrale la pacientul cu encefalită,</li> <li>• să cunoască manifestările de afectare a sistemului nervos în cadrul infecției cu coronavirus (COVID-19),</li> <li>• să cunoască tehnica executării puncției lombare, indicațiile și contraindicațiile pentru procedură,</li> <li>• să definească mielita și mielopatia,</li> <li>• să cunoască clasificarea mielitelor,</li> <li>• să cunoască factorii etiologici ai mielitelor și mielopatiilor,</li> <li>• să înțeleagă mecanismele patogenezei mielitei în funcție de cauză,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice ale mielitei și mielopatiei,</li> <li>• să identifice diagnosticul topic al leziunii medulare la pacient cu mielită și mielopatie,</li> <li>• să definească scleroza multiplă,</li> <li>• să explice patogenia în scleroza multiplă,</li> <li>• să descrie modificările imagistice caracteristice în scleroza multiplă,</li> <li>• să cunoască tratamentul simptomatic în acutizări ale sclerozei multiple,</li> <li>• să cunoască posibilitățile de tratament imunomodulator în scleroza multiplă,</li> <li>• să definească miastenia gravis,</li> <li>• să descrie tabloul clinic în miastenia gravis,</li> <li>• să interpreteze testele electrofiziologice în miastenia gravis (<i>EMG decrement</i>),</li> <li>• să definească criza miastenică și criza colinergică,</li> <li>• să cunoască principiile de tratament în miastenia gravis,</li> <li>• să definească sindromul paraneoplazic,</li> <li>• să explice mecanismele fiziopatogenetice ale sindromului paraneoplazic,</li> <li>• să cunoască formele de afectare ale sistemului nervos central și periferic în sindroamele paraneoplazice,</li> <li>• să definească crizele convulsive,</li> <li>• să definească epilepsia,</li> <li>• să cunoască clasificarea crizelor convulsive,</li> <li>• să înțeleagă mecanismele epileptogenezei,</li> <li>• să cunoască manifestările clinice ale epilepsiei,</li> <li>• să definească starea de rău epileptic,</li> <li>• să cunoască algoritmul de tratament al stării de rău epileptic,</li> <li>• să cunoască principiile și algoritmul de tratament al epilepsiei,</li> <li>• să cunoască clasificarea maladiilor oftalmologice genetic determinate,</li> <li>• să definească investigațiile utilizate pentru diagnosticul maladiilor cu transmitere ereditară (teste de laborator, teste genetice, examen electrofiziologic).</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<p><b>Să poată examina:</b> Nivelul de vigilență; Funcția limbajului (fluență, înțelegere, repetare și denumire); Memoria pe termen scurt și pe termen lung.</p>

	<p><b>Examinarea funcției nervilor cranieni:</b> Examinarea funcției olfactive; Examinarea funcției vizuale (acuitatea vizuală, câmpul vizual, discriminarea culorilor, fundul de ochi); Examinarea funcției oculomotorii (poziția globilor oculari, prezența strabismului convergent/divergent, ptoza uni-, bilaterală, anizocoria, motilitatea globilor oculari, reacția fotopupilară directă și consensuală); Examinarea sensibilității tactile și durere a feței; Examinarea mușchilor expresiei faciale; Examinarea funcției vestibulo-cochleare (vertij, hipoacuzie, nistagm, poziția Romberg); Examinarea deglutiției, articulării vorbirii, fonației, mișcării palatine și a limbii, reflexului faringian, velopalatin; Examinarea mișcării gâtului (rotația capului, ridicarea umărului).</p> <p><b>Examinarea funcției motorii:</b> Examinarea poziției și mersului (mersul obișnuit, pe vârful degetelor și pe călcâie); Examinarea funcției de coordonare (mișcări fine ale degetelor, diadocochinezia, proba indice-nas și călcâi-genunchi, nistagmul); Evidențierea mișcărilor involuntare; Examinarea forței musculare (proba Barre superioară și inferioară, abducția umărului, flexia / extensia cotului, flexia / extensia mâinii, flexia / extensia / abducția degetelor, flexia / extensia coapsei, flexia / extensia genunchiului, extensia / flexia plantară); Examinarea tonusului muscular.</p> <p><b>Examinarea reflexelor:</b> Reflexele osteotendinoase (biceps, triceps, carporadial, rotulian, achilian); Reflexe patologice (semnul Babinski); Reflexele automatismului oral: Marinescu-Radovici, de trompă.</p> <p><b>Examinarea sensibilității:</b> Examinarea sensibilității tactile și durere; Examinarea propriocepției și simțului de vibrațiune.</p> <p><b>Examinarea semnelor meningiene:</b> redoarea mușchilor occipitali ; semnul Kernig; semnul Brudzinskii: superior, mediu, inferior.</p> <p><b>Examinarea semnelor de elongație:</b> Neri; Lasegue; Sequard, Turin.</p> <p><b>Examenul pacientului în comă:</b> pupile; poziția globilor oculari; reflexul cornean; simetria feței; reacția la stimuli dureroși; reflexe osteotendinoase; semne patologice; tonus muscular; semne meningiene; scorul Glasgow.</p>
Forma de evaluare	Examen