

## Sănătate Publică

Denumirea disciplinei	<b>Sănătatea persoanelor în etate</b>
Tipul	Opțional
Anul de studii	<b>III</b>
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	<b>Vladislav Rubanovici</b>
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Pentru a studia în profunzime cursul opțional ”Sănătatea persoanelor în etate” în perspectiva rezolvării diverselor probleme la capitolul respectiv studentul trebuie mai întâi să aibă anumite cunoștințe și să posede deja unele dexterități practice.</p> <p>Ca o condiție prealabilă pentru însușirea acestui curs servește studierea de către studenți a disciplinelor general-teoretice - fizica medicală și biologică, chimie și toxicologie), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, fiziopatologia), bazelor disciplinelor igienice (igiena mediului, igiena alimentației, igiena muncii, igiena radiațiilor), epidemiologia, disciplinele clinice, bolile interne și profesionale și, de asemenea, a cursului de propedeutică igienică (igiena generală).</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Studierea disciplinei ”Sănătatea persoanelor în etate” se încadrează în problematica reformei sistemului de sănătate, social și de învățământ din Republica Moldova și se axează pe tendințele actuale ale dezvoltării teoriei și practicei educaționale. Din analiza unor realități sociale se reliefează relația: calitatea formării specialiștilor – calitatea vieții, relație perenă, dar în permanentă tendință de schimbare a dimensiunilor, în funcție de schimbările produse în societate.</p>
Tematica prezentată	<p>Îmbătrânirea umană. Factorii care influențează îmbătrânirea umană: somatici, ereditari, psihologici, socio-culturali, spirituali-religioși. Periodizarea vârstei a III a. Modificări ale organismului determinate de îmbătrânirea umană: modificări fiziologice, modificări patologice. Metode de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice. Instituționalizarea vârstnicului. Conceptul OMS de îmbătrânire active. Obiectivele strategiei de îmbătrânire active. Organizarea serviciului geriatric în Republica Moldova. Programe de prevenire a cauzelor de îmbolnăvire a vârstnicilor.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Să cunoască: noțiunile de bază din domeniul geriatriei;</li> <li>– Să cunoască factorii ce influențează îmbătrânirea;</li> <li>– Să cunoască indicatorii de evaluare a stării de sănătate a persoanelor în etate;</li> <li>– Să elaboreze un plan de măsuri în promovarea unei</li> </ul>

	îmbătrâniri active.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>– să întrebuințeze concepte specifice domeniului sănătății persoanelor în etate;</li> <li>– să aplice cunoștințele teoretice la studierea și evaluarea condițiilor existențiale, la identificarea factorilor de risc pentru sănătatea persoanelor în etate să propună măsuri de ameliorarea a situației;</li> <li>– să aplice cunoștințele teoretice la aprecierea importanței pentru sănătate a factorilor fizici, chimici socio-culturali, din mediul de trai și ocupațional;</li> <li>– să aplice cunoștințele teoretice în promovarea sănătății prin respectarea strictă a recomandărilor specifice a modului sănătos de viață,</li> <li>– să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică;</li> <li>– să integreze la necesitate cunoștințele teoretice și dexteritățile practice în materie de geriatrie la identificarea și pronosticarea efectelor adverse pe starea de sănătate a persoanelor în etate, pentru a argumenta necesitatea elaborării documentelor de politici pentru aceste persoane;</li> <li>– să cuprindă abilitățile de evaluarea a condițiilor și procesului de îmbătrânire și control al bolilor cronice netransmisibile;</li> <li>– să colaboreze împreună cu alți specialiști în cercetarea stării de sănătate a persoanelor în etate și în elaborarea unor măsuri îndreptate spre ameliorarea sănătății;</li> <li>– să aplice cunoștințele deja obținute cu informațiile noi privind realizările în domeniul disciplinelor clinice pe problema factorilor de risc și cuantificarea acțiunii acestora cu sănătatea umană;</li> <li>– să promoveze atitudinea proactivă în organizarea și realizarea planurilor strategice de asanare a modului sănătos de viață și reducerea poverii pe sănătate.</li> </ul>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>