

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Sănătatea adolescentului
Tipul	Opțional
Anul de studii	III
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Ninel Revenco
Locația	Departamentul de Pediatrie IMSP Institutul Mamei și Copilului, str. Burebista, 93, mun. Chișinău, MD-2062, Republica Moldova (+373) 32 205 835
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program: cunoașterea disciplinelor fundamentale și de specialitate studiate în anii precedenți (anatomie, fiziologie, farmacologie, semiologie medicală, nutriție și dietetică), la fel integrarea cu alte discipline – nursing general, nursing în obstetrică ginecologie, medicina internă, etc.
	Competențe: cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.
Misiunea disciplinei	<p>Misiunea curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului asistent medical în domeniul medicinei adolescentului pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei și bioeticii.</p> <p>Scopul disciplinei:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea legislației naționale, prevederile internaționale, particularitățile de prestare a serviciilor de sănătate prietenoase tinerilor în Republica Moldova. • Studierea și însușirea particularităților de dezvoltare bio-psiho-socială a adolescentului. • Formarea abilităților corecte necesare în interacțiunea cu adolescentul, abordarea integrată a sănătății adolescenților. • Cunoașterea particularităților morfo-funcționale, modificărilor fiziologice și patologice, a patologiilor specifice vârstei de adolescenți. • Să întreprindă măsuri preventive la nivel de comunitate prin sensibilizare și educare a populației în domeniul problemelor de sănătate mentală, sexual-reproductivă la adolescenți
Tematica prezentată	<p>Terminologia de „adolescență”, „adolescent”, baza legală a serviciilor medicale acordate acestei grupe de vârstă.</p> <p>Bazele teoretice ale adolescenței – dezvoltarea bio-psiho-socială, inclusiv dezvoltarea neuro-psihică psiho-sexuală. Dezvoltarea pubertară. Pubertatea precoce și tardivă.</p> <p>Abordarea integrată a sănătății adolescenților. Particularitățile de prestare a serviciilor de sănătate prietenoase tinerilor (SSPT). Intervievarea și comunicarea cu adolescenții.</p> <p>Sтариile tranzitorii și dereglările funcționale la adolescenți. Identificarea dereglărilor de nutriție, carența de micronutrienți, obezitatea la adolescenți. Devieri în comportamentul alimentar (bulemia, anorexia).</p>

	<p>Identificarea problemelor de sănătate mentală la adolescenți (adicții, violența, Bullying violent, suicid etc). Problemele specifice legate de școală. Dificultăți de învățare. Tulburări psihice.</p> <p>Particularitățile comportamentului sexual la adolescenți.</p> <p>Problemele sănătății sexual-reproductive la adolescenți (ITS/HIV, sarcina precoce etc)</p>
Finalități de studiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să cunoască terminologia de „adolescență”, „adolescent”, baza legală a serviciilor medicale acordate acestei grupe de vârstă. 2. Să cunoască bazele teoretice ale adolescenței – dezvoltarea bio-psiho-socială. 3. Să cunoască conceptele de îngrijire bazată pe dovezi, conform recomandărilor OMS; 4. Să stabilească planul de îngrijire pentru adolescent în funcție de datele colectate; 5. Să cunoască nevoile nutriționale și să promoveze principiile alimentației sănătoase ale adolescentului. 6. Să cunoască stările tranzitorii și dereglările funcționale la adolescenți. 7. Să identifice factorii de risc, comportamentele deviate, potențiale consecințe imediate și tardive. 8. Să cunoască pregătirea adolescentului către metodele de diagnostic și conduită în diferite contexte clinice. 9. Să definească conceptul de sănătate mintală și tulburări potențiale la adolescenți. 10. Să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului. 11. Să completeze actele medicale curente: carnetul de dezvoltare a copilului, fișa de observație, evidența zilnică. 12. Să aplice tehnici de îngrijire și supraveghere a adolescentului. 13. Să aplice măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice și biologice (evaluarea pubertară după Tanner) la adolescenți. 14. Să aplice tehnici și metodologii de colectare a unei anamneze a adolescentului. 15. Să aprecieze statusul nutrițional a adolescentului. 16. Să recunoască semnele de avertizare, factorii de risc și de protecție, comportamentele deviate. 17. Să aplice instrumentele MEADS / HEAADSSS pentru evaluarea sănătății mintale la adolescenți. 18. Să aplice tehnici de pregătire a adolescentului către teste de laborator (clinice, biochimice, imunologice), investigații imagistice, instrumentale, etc și să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor. 19. Să administreze tratamentul prescris conform diagnosticului stabilit și să monitorizeze starea pacientului după administrarea de medicamente. 20. Să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății adolescenților, prevenirea îmbolnăvirilor sau a dezvoltării adicțiilor. 21. Să cunoască principiile de bază și structura funcțională a asistenței medicale a adolescenților în RM; 22. Să aprecieze importanța medicinei adolescentului în contextul specialității de nursing și a Medicinii Generale, precum și integrarea cu disciplinele medicale conexe. 23. Să dezvolte cunoștințe despre abordarea integrată a adolescentului.

	<p>24. Să promoveze implementarea noilor cunoștințe și practici de îngrijire, pentru dezvoltare adecvată în toate activitățile viitorilor lucrători medicali, părinți sau îngrijitori de copil.</p> <p>25. Să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în disciplinele clinice.</p>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colectarea anamnezei și examenului obiectiv al adolescentului. 2. Aprecierea maturității fizice 3. Evaluarea maturității sexuale cu precizie folosind stadiile Tanner. 4. Recunoașterea pubertății precoce și întârziate. 5. Aprecierea dezvoltării neuropsihice a adolescentului. 6. Aprecierea statutului nutrițional al adolescentului. 7. Metodele de evaluare a relațiilor dintre statura părintelui și statura unui adolescent. 8. Identificarea influențelor genetice și de mediu asupra calendarului de pubertate. 9. Identificarea riscurilor psiho-sociale ale pubertății precoce și întârziate. 10. Interpretarea parametrilor de laborator (profil hormonal, colesterol, trigliceride, ș.a) în timpul pubertății. 11. Interpretarea disparității între vârsta osoasă și vârsta cronologică 12. Interpretarea parametrilor tensiunii arteriale în relații cu înălțimea și vîrstă 13. Evaluarea schemei HEADSS assessment (home, education and employment, activities, drinks and drugs, sexuality and suicide). 14. Determinarea nivelului de raționament cognitiv al adolescenților 15. Aprecierea criteriilor diagnostice ale tulburărilor de alimentație și nutriție (anorexie, bulemie, alte tulburări de alimentație). 16. Identificarea schimbărilor de comportament în debutul adolescenței (oboseala, somnul îndelungat, iritabilitate, secretomanie) 17. Identificarea problemelor de sănătate mintală la adolescenți (adicții, violență, suicid, etc.) 18. A indica măsuri de prevenire și reabilitare conform diagnosticului stabilit 19. Întocmirea planului de supraveghere a adolescentului cu maladii cronice
<p>Forma de evaluare</p>	<p>Examen</p>