

## Optometrie

Denumirea disciplinei	<b>Psihiatria, psihologia medicală și narcologia</b>
Tipul	Obligator
Anul de studii	III
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Nacu Anatol, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Locația	Chișinău, Codru, str. Costiujeni, 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Studentul anului III necesită: cunoașterea limbii de predare; competențe confirmate în științe la nivelul preclinic și clinic (fiziologie patologică, farmacologie clinică, biochimie clinică, boli interne, neurologie);</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabelor electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilități de comunicare și lucru în echipă, calități precum: comprehensiune, toleranță, autonomie.</p>
Misiunea disciplinei	Drept obiectiv major studierea etiologiei, mecanismelor patogenetice, criteriilor de diagnostic, manifestărilor psihopatologice, particularităților de evoluție, metodelor moderne de investigații, principiilor de farmaco - și psihoterapie a pacienților cu tulburări mintale și de comportament.
Tematica prezentată	<p>Sănătatea, esența sănătății mintale. Povara sănătății mintale. Date epidemiologice. Legea Sănătății Mintale, Norme de aplicare a Legii Sănătății Mintale, Aspecte legale și etice. Combaterea stigmei.</p> <p>Psihiatria—definiție, scop, obiective, date din istorie. Organizarea asistenței psihiatrice. Servicii de sănătate mintală. Clasificarea tulburărilor mintale și de comportament conform CIM-10/CIM-11 și DSM-V. Interviu psihiatric. Scale utilizate în psihiatrie. Semiologie, Tulburările percepției; Tulburările atenției și memoriei; Tulburările gândirii; Tulburările conduitei motorii; Tulburările afectivității; Tulburările conștiinței. Tratament psihotrop. Intervenții psihoterapeutice, noțiuni generale, alte terapii biologice și psihosociale. Schizofrenia. Tulburarea schizotipală. Tulburările delirante persistente. Tulburarea afectivă bipolară. Ciclotimia. Tulburarea depresivă recurentă. Distimia. Tulburări psihice în epilepsie. Tulburări nevrotice, de stres și somatoforme. Tulburări psihice, determinate de consumul de substanțe psihoactive. Demențele. Tulburări mintale datorate leziunii, disfuncției cerebrale și bolii somatice. Tulburări mintale și comportamentale asociate cu puerperiul. Tulburările de personalitate. Tulburările parafilice. Disfuncțiile sexuale. Disforia de gen. Tulburările de control al impulsurilor. Tulburările de somn. Tulburări de pervazive globale de dezvoltare. Tulburări hiperkinetice, Tulburări de conduită. Tulburări emoționale cu debut specific în copilărie. Retardarea mintală. Tulburări de funcționare socială cu debut specific în copilărie și adolescență - mutismul selectiv. Tulburări de ticuri. Enuresis non-organic. Encopresis non-organic. Pica în perioada de sugar și în copilărie. Bâlbâiala. Tulburări de comportament alimentar.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principalelor tulburări psihice la adult și copil;</li> <li>• cunoașterea simptomatologiei clinice și a criteriilor de diagnostic conform CIM-10/CIM-11 și DSM-5;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea capacității de a realiza abordarea pacientului psihic, interviul psihiatric al bolnavului, examinarea psihiatrică cuprinzătoare cu recunoașterea fenomenelor psihopatologice;</li> <li>• descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni;</li> <li>• dobândirea capacității de a utiliza cunoștințele dobândite cu privire la aplicarea medicației psihotrope, indicații și contraindicații clinice, precum și noțiuni generale referitoare la intervențiile psihoterapeutice;</li> <li>• dobândirea capacității de a utiliza și interpreta adecvat teste simple standardizate, de evaluare a dispoziției, funcțiilor cognitive, a potențialului suicidal și comportamentului adictiv;</li> <li>• dezvoltarea unei atitudini de respect față de drepturile fundamentale ale persoanei cu probleme de sănătate mintală;</li> <li>• demonstrarea cunoașterii și înțelegerii legislației din domeniul sănătății mintale;</li> <li>• cunoașterea și înțelegerea condițiilor în care tratamentul poate fi acordat împotriva voinței persoanei;</li> <li>• dezvoltarea capacităților empatice și de comunicare specifice situațiilor de urgență psihiatrică și de internare nonvoluntară;</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea capacității de abordare clinică a pacientului psihic și de examinare psihiatrică corespunzătoare, stabilirea diagnosticului corect;</li> <li>• promovarea principiilor de etică medicală în psihiatrie;</li> <li>• identificarea gradului de urgență psihiatrică;</li> <li>• dobândirea capacităților specifice de evaluare a riscului suicidal, a potențialului de auto și/sau heteroagresiune, ca și a altor condiții clinice, în care tratamentul și îngrijirea pot fi acordate conform legislației în vigoare (internarea non-voluntară);</li> <li>• conceperea și aplicarea unui plan de intervenție terapeutică adecvat afecțiunii psihiatrice identificate și a stadiului evolutiv.</li> </ul>
Forma de evaluare	Examen