

## Asistență medicală și moașe

<b>Denumirea disciplinei</b>	<b>Nursing pediatric</b>
Tipul	Obligator
Anul de studii	III
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Ninel Revenco
Locația	Departamentul de Pediatrie IMSP Institutul Mamei și Copilului, str. Burebista, 93, mun. Chișinău, MD-2062, Republica Moldova (+373) 32 205 835
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Program: cunoașterea disciplinelor fundamentale și de specialitate studiate în anii precedenți (anatomie, fiziologie, urgențe medicale, farmacologie, semiologie medicală, nutriție și dietetică), la fel integrarea cu alte discipline – nursing general, nursing în obstetrică ginecologie, medicina internă, boli infecțioase, chirurgie etc.</p> <p>Competențe: cunoașterea limbii de predare, competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică), abilitatea de comunicare și lucru în echipă, calități ca toleranță, inițiativă, compasiune, autonomie.</p>
Misiunea disciplinei	<p><b>Misiunea</b> curriculumului este formarea de bază, academică a viitorului asistent medical în domeniul nursingului pediatric pentru sistemul de sănătate din republică conform standardelor naționale și internaționale, promovarea educației, valorilor general-umane, a deontologiei și bioeticii.</p> <p><b>Scopul disciplinei:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea și însușirea etapelor și componentelor procesului de nursing pediatric: culegerea de date, analiza și interpretarea datelor, diagnostic de îngrijire, planificarea și aplicarea îngrijirilor, evaluarea acestora.</li> <li>• Cunoașterea etapelor de dezvoltare normală a copilului: fizică, motorie, senzorială, psihosocială, cognitivă, spirituală.</li> <li>• Cunoașterea particularităților morfo-funcționale, modificărilor fiziologice și patologice, a principalelor constante bioumorale ale organismului copilului în creștere și dezvoltare.</li> <li>• Cunoașterea nevoilor energetice, hidrice și a principiilor alimentației corecte calitativ și cantitativ pentru asigurarea unei nutriții corespunzătoare în diferite etape ale copilăriei.</li> <li>• Formarea abilităților corecte necesare în utilizarea procesului de nursing a copilului în familie, prestarea îngrijirilor medicale de calitate copilului de diferite vârste în spital, asistarea copilului bolnav, îngrijirea paliativă, urgențe pediatrice, administrarea medicamentelor în îngrijirea pediatrică.</li> </ul>
Tematica prezentată	<p>Conceptul de nursing în pediatrie. Principii de îngrijire a copilului sănătos, bolnav și celui spitalizat Examenul clinic pediatric – tehnica și particularități. Perioadele copilăriei și caracteristica lor. Creșterea și dezvoltarea copilului. Nutriția și alimentația copilului. Particularitățile nou-născutului sănătos și bolnav. Nursingul patologiei sistemului nervos la copil. Nursingul copiilor cu dereglări de nutriție.</p>

	<p>Nursingul patologiei aparatului respirator la copii.  Nursingul patologiei sistemului hematopoietic la copii.  Nursingul patologiei aparatului renourinar la copii.  Nursingul patologiei aparatului digestiv la copii.  Nursingul patologii cardio-vasculare și reumatismale la copii.  Intervențiile de nursing în conduita integrată a maladiilor la copii.  Intervențiile de nursing în urgențele majore pediatrice. Instruire virtuala/simulare de bază în Pediatrie</p>
Finalități de studiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să cunoască conceptul de nursing pediatric, procesul de îngrijire pe baza celor 14 nevoi fundamentale;</li> <li>2. Să cunoască bazele teoretice ale puericulturii, neonatologiei, semiologiei și ale patologiilor mai frecvente la copii;</li> <li>3. Să cunoască particularitățile anatomo-fiziologice, funcționale, morfologice la copil în funcție de vârstă;</li> <li>4. Să cunoască nevoile nutriționale ale copilului de diferite vârste;</li> <li>5. Să cunoască evoluția proceselor fiziologice de creștere și dezvoltare a copilului, îngrijirea, profilaxia, pediatria socială, comportamentală;</li> <li>6. Să cunoască calendarul de imunizare a copiilor în RM,</li> <li>7. Să cunoască examenul medical periodic (de bilanț): obiective, periodicitate, indici antropometrici, metode de evaluare a creșterii, testarea percepției auditive și vizuale.</li> <li>8. Să cunoască particularitățile examenului clinic obiectiv, examenelor paraclinice la copilul de diferite vârste;</li> <li>9. Să recunoască manifestările clinice apărute în evoluția stării copilului observând: refuzul alimentației, tulburări ventilatorii, tulburări de ritm, tulburări de conștiență, crize convulsive.</li> <li>10. Să cunoască măsurarea și înregistrarea funcțiilor vitale: temperatura corporală, măsurarea și notarea respirațiilor, pulsului, tensiunii arteriale, diurezei, scaunelor și vărsăturilor, etc – înregistrarea grafică în foaia de evoluție.</li> <li>11. Să cunoască poziționarea copilului în timpul intervențiilor: puncția venoasă, puncția lombară, colectarea de produse biologice (probele de urină, probele de scaun, probele de sânge, probele de secreții din căile respiratorii), colectarea de probe în urma dezinfecției.</li> <li>12. Să cunoască metodele de administrare a medicamentelor: determinarea și verificarea dozajului, identificarea, complianța, administrarea orală, administrarea nazogastrică/orogastrică, administrarea rectală, administrarea oculară, otică și nazală.</li> <li>13. Să cunoască administrarea intravenoasă, aplicarea branulei, verificarea permeabilității venoase, diluarea sau dizolvarea medicamentului; administrarea intramusculară, intradermică, subcutanată (pregătirea, determinarea locului, manevra propriu-zisă).</li> <li>14. Să cunoască principiile de bază ale patologiei pediatrice: etiologia, patogenia, manifestările clinice tipice ale bolilor copilului, metodele contemporane de diagnostic, tratament și de profilaxie ale acestor boli;</li> <li>15. Să cunoască indicațiile și contraindicațiile de utilizare a metodelor de examinare de laborator, instrumentale, imagistice, alte metode de diagnostic în pediatrie;</li> <li>16. Să aibă competențe de analiză prin corelare a simptomelor și sindroamelor clinice cu rezultatele explorărilor complementare, de stabilire a unor diagnostice pozitive, de efectuare a diagnosticului</li> </ol>

	<p>diferențial;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile, să poată argumenta un tratament etiologic, patogenetic, simptomatic al bolilor la copil;</li> <li>18. Să posede completarea actelor medicale curente: carnetul de dezvoltare a copilului, fișa de observație, evidența zilnică.</li> <li>19. Să acorde îngrijiri nou-născutului la termen, nou-născutului prematur, să aprecieze nou-născutul după scorul Apgar, Silverman, Ballard, scorul riscului de dezvoltare a sepsisului, boala hemolitică a nou-născutului.</li> <li>20. Să efectueze o anamneză pediatrică, măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice, dezvoltării neuro-psihiice la copil de diferite vârste.</li> <li>21. Să aprecieze statusul nutrițional al copilului, prescrierea rației alimentare corecte la copil pe grupe de vârste.</li> <li>22. Să efectueze și să evalueze rezultatele examenului clinic al nou-născutului și copilului de diferite vârste, să recunoască semnele vitale, simptomele și semnele de boală, sindroamele majore din patologia copilului, argumentarea diagnosticului prezumptiv.</li> <li>23. Să posede abilități de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații, să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală acordată copilului.</li> <li>24. Să identifice situațiile clinice de gravitate (semnele generale de pericol) la nou-născut, sugar, copil;</li> <li>25. Să posede și să aplice competențe în acordarea asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.</li> <li>26. Să cunoască abordarea de consiliere a familiei copilului grav bolnav, responsabilitățile nursei în îngrijirea fizică a copilului, suportul emoțional acordat copilului, inițierea planificării externării benefice pentru copil și părinți.</li> <li>27. Să recunoască și să gestioneze corect cazurile „sociale”, să evalueze și să răspundă nevoilor psihosociale ale copilului.</li> <li>28. Să fie competent de a prezenta cazuri clinice din domeniul pediatriei.</li> <li>29. Să posede, să prezinte și să promoveze cunoștințe despre abordarea integrată a copilului sănătos și bolnav și a modalităților de îngrijire a lui.</li> <li>30. Să posede aptitudini de a evalua și de a autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu, de a asimila noile realizări în domeniul nursingului pediatric.</li> </ol>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să completeze actele medicale curente: carnetul de dezvoltare a copilului, fișa de observație, evidența zilnică.</li> <li>2. Să aplice tehnici de îngrijire și supraveghere a nou-născutului la termen, nou-născutului prematur fără patologie asociată.</li> <li>3. Să aplice măsurări antropometrice cu aprecierea dezvoltării fizice copilului de diferite vârste.</li> <li>4. Să aplice tehnici și metodologii de colectare a unei anamneze (interviu) pacientului pediatric.</li> <li>5. Să efectueze examenul clinic obiectiv general și pe aparate la copil de diferite vârste.</li> <li>6. Să aprecieze dezvoltarea neuro-psihiică la copil de diferite vârste.</li> <li>7. Să aprecieze statusul nutrițional a copilului. Să demonstreze tehnica administrării alimentației naturale, artificiale, mixte și diversificate; administrarea alimentației prin gavaj.</li> </ol>

8. Să recunoască semnele generale de pericol, simptomele și semnele de boală, sindroamele majore din patologia copilului.
  9. Să aplice tehnici de pregătire a copilului către teste de laborator (clinice, biochimice, imunologice), investigații imagistice, instrumentale, etc.
  10. Să asiste și să efectueze recoltarea produselor biologice și transportarea la laborator.
  11. Să elaboreze diagnosticul de nursing, să elaboreze un plan de nursing, în funcție de datele culcese.
  12. Să aplice metodele de administrare a oxigenului.
  13. Să administreze tratamentul prescris conform diagnosticului stabilit.
  14. Să monitorizeze starea pacientului după efectuarea tehnicilor și investigațiilor, după administrarea de medicamente.
  15. Să desfășoare activități de educație sanitară privind promovarea sănătății copiilor, prevenirea îmbolnăvirilor precum și aplicarea îngrijirilor.
  16. Să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului.
  17. Să demonstreze metode de comunicare cu familia pacientului pentru recomandări și explicații.
  18. Să aplice tehnica imunizărilor la copil.
  19. Să aplice prezentarea de cazuri clinice.
  20. Să demonstreze și să aplice tehnicile de acordare a asistenței medicale de urgență copilului în stare critică.
- Să posede tehnica de ventilare cu balon cu mască;
  - Să posede tehnica masajului cardiac extern la copil;
  - Să posede etapele ABCD de resuscitare neonatal, inclusiv folosind datele monitorului;
  - Să însușească principiul de lucru în echipă cu delimitarea funcțiilor concrete pentru fiecare membru al echipei;
  - Să posede plasarea copilului la CPAP nazal;
  - Să poată identifica starea de șoc la copil;
  - Să identifice nou-născuții ce necesită un suport primar în sala de naștere și nou-născuții ce necesită resuscitare desfășurată.
  - Să recunoască stopul cardio-respirator la copil.
  - Să posede etapele evaluării ABCDE (airway, breathing, circulation).
  - Să poată identifica dereglarea funcției respiratorii (stridor, wheezing, gasping).
  - Să posede tehnici de „permeabilizare” a căilor aeriene la copil.
  - Să posede tehnica măsurării Timpului de Recolorare Capilară la copil.
  - Să posede efectuarea suportului vital de bază pediatric și parțial avansat
  - Să posede tehnica Oxigenoterapiei pe canula nazală, balon și mască facială
  - Să posede tehnica de Poziționare de siguranță a pacientului critic
  - Să aplice corect tehnici de imobilizare în traume pediatrice (gulerăș cervical, pe targă)
  - Să identifice pacientul cu convulsii și să cunoască (aplice) medicația anticonvulsivantă.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Să realizeze rehidratarea orală după planul A și B.</li><li>• Să administreze corect medicația în șoc hipovolemic și anafilactic.</li></ul>
Forma de evaluare	Examen