

## Medicină preventivă

Denumirea disciplinei	<b>Neuroștiințe</b>
Tipul	Obligator
Anul de studii	III
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Gavriliuc Mihail
Locația	Institutul de Neurologie și Neurochirurgie, str. Korolenco 2
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Neurologia este o disciplină medicală clinică, studierea căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a putea susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea noțiunilor și deprinderilor necesare pentru a evidenția cazurile neurologice de urgență și maladiile neurologice frecvente, precum și alegerea unui management curativ adecvat.</p> <p>Studentul anului III necesită următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea limbii de predare;</li> <li>• competente preclinice;</li> <li>• competente clinice;</li> <li>• competente digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);</li> <li>• abilitatea de comunicare și lucru în echipă;</li> <li>• abilitatea de comunicare cu pacienții;</li> <li>• calități – inteligentă, înțelepciune, tolerantă, compasiune, autonomie.</li> </ul>
Misiunea disciplinei	Scopul cursului Neuroștiințe este studierea modificărilor fiziologice și patologice ale sistemului nervos central și periferic prin prisma legăturii neuro-morfo-funcționale dintre substratul neuronal și factorul cauzal, determinat de raporturile dintre structură și organizarea internă a sistemului nervos, cu relevarea legităților sindromologiei și diagnosticului topic.
Tematica prezentată	<p>Obiectul neurologiei clinice. Date istorice. Examenul neurologic. Investigații complementare și de laborator folosite în neurologie și neurochirurgie. Sensibilitatea. Felurile și tipurile de dereglare a sensibilității. Durerea - fenomen clinic complex, abordare neurologică.</p> <p>Motilitatea. Sistemul motilității voluntare (calea cortico-spinală). Sindromul neuronului motor central, sindromul neuronului motor periferic. Tulburările sfincteriene. Boala neuronului motor. Examenul EMG: principii și utilitate clinică.</p> <p>Motilitatea. Sistemul extrapiramidal. Sindromul hipertonic-hipocinet. Boala Parkinson. Sindromul hipotonic-hipercinet. Ticurile. Cerebelul: principii anatomice și fiziologice de constituire, examenul clinic, manifestări clinice de afectare. Ataxiile.</p> <p>Trunchiul cerebral și nervii cranieni: principii anatomice și fiziologice de constituire, examenul clinic, semnele și simptomele de afectare. Sindroamele alterne: definiție și clasificare topografică. Sindromul bulbar și pseudobulbar. Vertijul. Nevrita / neuropatia facială. Nevralgia trigeminală.</p> <p>Sistemul nervos vegetativ și complexul limbico-reticulat. Semnele, simptomele și sindroamele de afectare.</p> <p>Cefaleea: clasificarea, criteriile de diagnostic al cefaleelor primare.</p> <p>Introducere în neuropsihologia clinică. Cortexul cerebral. Semnele, simptomele și sindroamele de afectare. Demențele. Examenul prin Rezonanță Magnetică: principii, utilitate clinică.</p>

	<p>Examenul pacientului fără conștiență. Coma. Noțiuni de stare vegetativă, mutism akinetic, sindrom locked-in, areactivitate psihică. Moartea cerebrală. Examenul prin Computer Tomografie: principii, utilitate clinică.</p> <p>Mielita: noțiuni generale și clasificare. Poliomielite. Afecțiunile vasculare medulare. Neurosifilisul. Afectarea sistemului nervos în HIV/SIDA. Neuroborelioza.</p> <p>Scleroza multiplă. Myasthenia Gravis. Sindromul paraneoplazic. Potențiale evocate, examenul electromiografic de stimulodectecție: principii și utilitate clinică.</p> <p>Epilepsia. Starea de rău epileptic. Tratamentul intensiv. EEG: principii și utilitate clinică. Paralizia cerebrală infantilă.</p> <p>Afecțiunile sistemului nervos periferic. Radiculopatia discogenă. Sindromul Guillain-Barre. Polineuropatiile. Plexopatia brahială. Neuropatiile membrului superior și inferior. Sindroame de tunel. ENG: principii și utilitate clinică.</p> <p>Afecțiunile neurologice cu transmitere (predispoziție) ereditară: distrofiile musculare progresive, amiotrofiile neurale, miotoniile. Boala Wilson. Boala Strumpell.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască definițiile și clasificările patologiilor sistemului nervos.</li> <li>• Să înțeleagă etiopatogenia maladiilor sistemului nervos.</li> <li>• Să posede abilitatea examenului neurologic al pacientului cu afecțiune a sistemului nervos în baza procedurilor clinice însușite (anamnestic, examen fizic obiectiv, stabilirea diagnosticului topografic).</li> <li>• Să definească indicațiile și contraindicațiile diverselor metode suplimentare de diagnostic utilizate în neurologie.</li> <li>• Să manifeste abilitatea de a elabora un plan de diagnostic suplimentar (de laborator, electrofiziologic și imagistic) al pacientului cu maladie neurologică și capacitatea de a argumenta diagnosticul în baza rezultatelor investigațiilor efectuate.</li> <li>• Să cunoască principiile de tratament al diferitor maladii neurologice conform exigențelor contemporane, cu prioritizarea diferitor clase de medicamente în funcție de diagnosticul stabilit.</li> <li>• Să cunoască principiile de profilaxie a maladiilor sistemului nervos și să efectueze activități de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.</li> <li>• Să cunoască principiile de bază a reabilitării pacienților cu maladii ale sistemului nervos.</li> <li>• Să conștientizeze importanța studierii neurologiei în procesul de formare a viitorului medic capabil să definească afectarea atât primară a sistemului nervos, cât și în cadrul altor maladii somatice.</li> <li>• Să posede capacitatea de analiză și sinteză a rezultatelor activității clinice în proiecte de cercetare științifică.</li> <li>• Să posede abilitatea de lucru în echipă în baza spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți.</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea dexterităților practice de examinare a bolnavului neurologic cu scopul recunoașterii semnelor patologice, cu evaluarea lor semiotică în vederea localizării și identificării caracterului procesului patologic;</li> <li>• evaluarea adecvată a informației obținute în cadrul investigațiilor suplimentare: electrofiziologice, radiologice, biochimice, imunologice și al.;</li> <li>• stabilirea diagnosticului clinic al maladiilor neurologice frecvent întâlnite în practica medicală, ceea ce oferă posibilitatea instituirii unui tratament adecvat și a măsurilor profilactice eficiente;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea diverselor modificări din partea sistemului nervos în cadrul multor maladii somatice, diagnosticarea lor precoce, tratamentul, profilaxia și prognosticul.</li></ul>
Forma de evaluare	Colocviu diferențiat