

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Leadership în domeniul nursing
Tipul	Opțional
Anul de studii	III
Componenta	Orientare socio-umană
Titularul de curs	Ludmila Goma
Locația	Bulevardul Ștefan cel Mare 194, bl.B4
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe de bază din psihologie medicală, Bazele comunicării, Management general
	Competențe: de analiză și sinteză, digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.
Misiunea disciplinei	De a iniția studenții medici în conceptele de bază ale managementului, leadership-ului în domeniul nursing, formarea și dezvoltarea la studenți a calităților și aptitudinilor de planificare strategică, de organizare, de motivare a activităților în domeniul profesional; de comunicare eficientă și adoptare a deciziilor raționale; de soluționare a conflictelor, de dezvoltare a elementelor culturii organizaționale; de lucru în echipă și de efectuare eficientă a schimbărilor. Studiarea acestei discipline este indisolubil legată de studiarea conceptelor de bază ale managementului organizațional; de familiarizarea studenților cu specificul și caracteristica organizațiilor medicale, mediul organizațional și provocările pe care trebuie să le rezolve conducătorii instituțiilor medicale în activitatea sa.
Tematica prezentată	Considerații generale despre lider, leadership și management. Leadershipul organizațional: evoluție și conceptualizare. Liderul și organizația. Problematika leadership-ului în organizațiile moderne. Puterea și influența în management și leadership. Tipuri de decizii ale liderului. Stiluri și comportamente de leadership: descrierea principalelor modele. Profilul unui lider: trăsături, calități, competențe. Leadership-ul și managementul echipei. Motivarea echipei și raporturile de muncă în colectiv – componentă de bază a leadershipului. Comunicare în leadership - eficiență și principii. Schimbarea organizațională, ca performanță a leadershipului.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă rolul de leader într-un context plin de complexitate; • să dobândească cunoștințe de bază și să își dezvolte abilitățile absolute necesare unui leader pentru lucrul în echipă, comunicare, negociere; • să utilizeze diferitele tipuri de leadership în concordanță cu specificul echipei și a obiectivelor de care răspund; • să demonstreze abilități de organizare, comunicare, lucru în echipă, gestionarea situațiilor dificile prin utilizarea adecvată a unor tehnici manageriale relevante; • să crească contribuția personală la realizarea obiectivelor organizaționale prin intermediul creșterii performanțelor echipei; • să aplice metode variate de soluționare a conflictelor; • să-și sporească abilitățile de conducere eficientă a angajaților, prin adoptarea și utilizarea conștientă a stilului de leadership potrivit fiecărei situații, pentru a crește competența și angajamentul subordonaților și dezvoltarea unor echipe de înaltă performanță.

<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Să explice comportamentele specifice ale liderilor asociate cu eficacitatea leadershipului; <input type="checkbox"/> Să aplice metode eficiente de antrenare și motivare a personalului. <input type="checkbox"/> Să aplice managementul echipei în scopul sporirii performanțelor organizaționale. <input type="checkbox"/> Să utilizeze abilitățile de autocontrol și autoevaluare în scopul identificării necesităților de formare și dezvoltare a imaginii de lider. <input type="checkbox"/> Să dezvolte abilitatea de a încadra lideri din domeniul afacerilor în diferite stiluri de leadership. <input type="checkbox"/> Să utilizeze eficient strategiile de abordare a conflictelor. <input type="checkbox"/> Să dezvolte abilitatea de a forma o echipă utilizând informații conexe legate de etapele formării și rolurile în echipă. <input type="checkbox"/> Să dezvolte abilitatea de identificare a persoanelor creative și de stimulare a creativității acestora.
<p>Forma de evaluare</p>	<p>Colocvium diferențiat</p>