

## Sănătate Publică

Denumirea disciplinei	<b>Bazele sănătății copiilor și adolescenților</b>
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	<b>III</b>
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	<b>Cazacu-Stratu Angela</b>
Locația	Or. Chișinău, str. Nicolae Testemițanu 26/2, etajul 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Bazele sănătății copiilor și adolescenților este o știință care se ocupă de menținerea și fortificarea stării de sănătate a generației în creștere. Ea studiază toate problemele ocrotirii sănătății copiilor și adolescenților în funcție de particularitățile de creștere și dezvoltare a organismului lor și condițiile de educație și învățământ public.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	Scopul principal al acestei discipline este de a obține cunoștințe în ameliorarea și menținerea stării de sănătate și a nivelului de dezvoltare fizică și psihică a copiilor, crearea condițiilor favorabile de mediu și de sporire a capacității de muncă și a forței de rezistență.
Tematica prezentată	Legitățile fundamentale ale dezvoltării fizice. Dinamica dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților. Accelerația. Elaborarea standardelor și aprecierea nivelului de dezvoltare fizică. Dezvoltarea fizică – ca indice de bază a stării de sănătate. Periodizarea de vârstă și rolul ei. Starea de sănătate a copiilor și adolescenților și factorii de risc care o formează. Grupele de sănătate. Prevenția maladiilor și menținerea sănătății copiilor și adolescenților. Indicii demografici, morbiditatea, mortalitate și structura ei în diferite perioade de vârstă, analiza și aprecierea ei. Cerințele igienice de organizare a regimului de instruire a copiilor preșcolari. Cerințele igienice de organizare a regimului de instruire a copiilor școlari. Alimentația copiilor și adolescenților. Normele de alimentație. Regimul alimentar a preșcolarilor și școlarii. Bazele organizării și realizării alimentației copiilor preșcolari și școlari. Cerințele igienice către iluminatul, încălzirea și aerisirea încăperilor instituțiilor pentru copii și adolescenți.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să evalueze dezvoltarea fizică a copiilor și adolescenților;</li> <li>- să evalueze starea de sănătate a copiilor și adolescenților;</li> <li>- să aprecieze rolul substanțelor nutritive și biologice active în nutriția umană;</li> <li>- să analizeze datele obținute la studierea alimentației reale a unei persoane și a unei colectivități;</li> <li>- să elaboreze recomandări pentru raționalizarea alimentației;</li> <li>- să analizeze rezultatele obținute la studierea stării de nutriție a unei persoane și a unei colectivități;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să evalueze riscul pentru sănătate generat de către alimentație;</li> <li>- să identifice principalele probleme de sănătate cu care se confruntă copiii și adolescenții în prezent;</li> <li>- să enumere principalele prevederi ale legilor internaționale și a legislației naționale în domeniul dat.</li> </ul>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să determine și să evalueze indicii dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților;</li> <li>• să elaboreze standardele indicilor dezvoltării fizice;</li> <li>• să evalueze și să aprecieze nivelul de dezvoltare fizică;</li> <li>• să analizeze și să aprecieze starea de sănătate a copiilor;</li> <li>• să determine și să evalueze alimentația reală și starea de nutriție a unei persoane concrete și a unei colectivități de copii și să propună măsuri îndreptate spre raționalizarea ei;</li> <li>• să aprecieze importanța problemelor în sănătatea copiilor și adolescenților în contextul Sănătății publice;</li> <li>• să abordeze creativ problemele Sănătății Publice în contextul integrării disciplinei studiate cu alte discipline din domeniu;</li> <li>• să fie apt să utilizeze principiile profesional-deontologice generale și speciale în activitatea practică;</li> <li>• să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul sănătății copiilor și adolescenților;</li> <li>• să fie apt de a elabora și îndeplini măsurile de îmbunătățire și ameliorare a stării de sănătate a copiilor și adolescenților.</li> </ul>
<p>Forma de evaluare</p>	<p><b>Examen</b></p>