

Asistență medicală și moașe

| | |
|---|--|
| Denumirea disciplinei | Semiologie medicala |
| Tipul | Obligator |
| Anul de studii | III |
| Componenta | De specialitate |
| Titularul de curs | Istrati Valeriu, dhșm, profesor universitar |
| Locația | Chișinău, str. Gheorghe Cașu 37 |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | <p>Pentru însușirea bună a disciplinei <i>Semiologiei Medicale</i> sunt necesare cunoștințe profunde în domeniul disciplinelor studiate la anii precedenți (biologie medicală și genetica, fiziologie umană, microbiologie, histologie și morfopatologie, fiziologie patologică, radiologie și imagistică medicală, endocrinologie etc.). Cunoașterea și respectarea normelor etico-morale și profesionale în relațiile cu pacienții. Cunoașterea scopului și sarcinilor medicinei interne-semiologie. Cunoașterea cadrului legislativ și documentației medicale principale în cadrul secției terapeutice (fișa medicală, foaia de temperatură). Cunoașterea metodelor și etapelor de examen clinic al pacientului terapeutic. Cunoașterea principiilor de asigurare a regimului de asepsie și antisepsie și curativ-ocrător în medicină internă. Cunoașterea surselor de informație necesare în activitatea internistică.</p> <p>Competențe profesionale (specifice) (CS)</p> <p>•CP1. Să identifice etiologie, patofiziologie, manifestări clinice, datele de laborator și instrumental, pentru diagnosticul sindromal. Să posede atât cunoștințe cât și o vastă capacitate de înțelegere a diferitor aspecte patofiziologice, pentru a avea posibilitatea de a dezvolta o gamă variată de însușiri, incluzând cele de cercetare, investigare, analiză, precum și de a putea confrunța și rezolva unele probleme, planifica comunicări, și a prezenta spirit de echipă.</p> <p>CP2. Să posede cunoștințe referitoare la alegerea tipului de analize și a metodelor de investigare clinice, paraclinice și instrumentale pentru evaluarea corectă pacientul și ca rezultat stabilirea diagnosticului sindromal corect al pacientului;</p> <p>Să înțeleagă importanța interpretării corecte a rezultatelor obținute în evaluarea stării funcționale a organelor și sistemelor în contextul unei cooperări medic–specialist de laborator.</p> <p>Competențe transversale (CT)</p> <p>CT1. Autonomie și responsabilitate</p> <p>•dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permită studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</p> <p>•să cunoască, să respecte și să contribuie la dezvoltarea valorilor morale și a eticii profesionale;</p> <p>• să învețe să recunoască o problemă atunci când se ivește și să ofere soluții responsabile pentru rezolvarea ei.</p> |
| Misiunea disciplinei | <p>a învăța de a depista simptomele afecțiunilor organelor interne, a putea înțelege și explica originea lor;</p> <p>a învăța argumentarea diagnosticului de sindrom;</p> <p>a învăța a aprecia rolul simptomelor și sindroamelor în diagnosticul unora din cele mai importante afecțiuni cu explicarea principiilor de ajutor medical urgent în aceste afecțiuni (pregătirea către stadiul practic).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Tematica prezentată</p> | <p>curs introductiv în semiologia bolilor interne. deontologie și etica medicală. documentație medicală. planul general de examinare a bolnavului, inspecția generală a bolnavului. antropometrie și datele antropometrice. termometrie. fișa de temperatură. curbele termice. explorarea clinică în afecțiunile aparatului respirator. interogatoriul, inspecția cutiei toracice, palparea cutiei toracice. percuția plămânilor. auscultația plămânilor. zgomotele respiratorii principale și supraadaugate. Explorarea clinică a bolnavului cu afecțiuni ale aparatului cardiovascular. interogatoriul. inspecția. palparea regiunii precordiale și a vaselor sangvine mari. percuția cordului. auscultația cordului. focarele de auscultație. zgomotele cardiace normale. modificările patologice ale zgomotelor cardiace. ritmurile în trei timpi. zgomotele supraadăugate. tulburările ritmului. auscultația cordului. suflurile cardiace. suflurile sistolice și diastolice. topografie și iradiere. examenul vaselor periferice. aprecierea pulsului arterial periferic și a tensiunii arteriale. auscultația vaselor. electrocardiografia. metoda de înregistrare și descifrarea ecg. derivațiile standard și toracice. ecg în hipertrofia compartimentelor inimii. metodele complementare de examinare a sistemului cardiovascular. metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale tractului digestiv: acuzele, inspecția, auscultația, percuția, palparea abdomenului. metodele suplimentare de examinare. metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale ficatului și vezicii biliare: acuzele, inspecția, auscultația, percuția, palparea ficatului. metodele suplimentare de examinare. metodele clinice și paraclinice de examinare ale bolnavilor cu afecțiuni ale rinichilor și cailor urinare. examenul de laborator al urinei. metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale sistemului endocrin. metodele de examinare a bolnavilor cu afecțiuni ale sistemului hematopoietic.</p> |
| <p>Finalități de studiu</p> | <p>Educarea studenților în spiritul rigurozității actului medical și al înțelegerii rolului determinant al științelor fundamentale pentru nivelul dat, precum și pentru formarea lor profesională. Dobândirea de către studenți a unor deprinderi practice privind executarea corectă a unor explorări funcționale, pe baza înțelegerii nu numai a procedurilor, dar și a fenomenelor explorate, precum și a principiilor tehnicilor respective; Pregătirea teoretică și practică a studenților pentru a putea asimila cunoștințe, pentru stabilirea maladiilor medicinei interne.</p> |
| <p>Manopere practice achiziționate</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască consecutivitatea examenului obiectiv a pacientului în cadrul examinării a sistemelor și organelor • să aplice cunoștințele dobândite pentru efectuarea interogării (culegerii anamnezei) al pacientului. <p>să integreze în practica medicală modificările obiective ale inspecției, palpației și percuției examinării organismului uman</p> |
| <p>Forma de evaluare</p> | <p>Examen</p> |