

## Sănătate Publică

Denumirea disciplinei	<b>Psihologia sănătății</b>
Tipul	Opțional
Anul de studii	II
Componenta	Orientare socio-umană
Titularul de curs	Cerțișanu Mariana
Locația	Blocul didactic nr. 4, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 194B
Condiționări și exigențe prealabile de:	Competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, psihologie, sociologie). Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); Abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de a juca anumite jocuri de rol determinate de subiectele discutate la seminar; Calități: toleranță, compasiune, cooperare/colaborare, autonomie independentă, de a asculta pe celălalt.
Misiunea disciplinei	De a oferi studenților cunoștințe teoretice și abilități practice necesare despre dimensiunile sănătății: biologică, psihologică și socială în scopul aplicării acestor cunoștințe în intervențiile legate de sănătate și boală.
Tematica prezentată	Introducere în Psihologia Sănătății; Strategii de educare a valorilor și atitudini pozitive față de un stil de viață sănătos; Modele ale sănătății și bolii; Aplicarea modelelor de sănătate și boală în viața cotidiană; Rolul factorilor cognitivi în sănătate; Relația dintre cogniții și emoții. Rolul inteligenței emoționale pentru sănătate; Rolul comportamentului în sănătate. Politici educative de promovare a sănătății; Modele și factori care influențează stilul de viață. Grupurile de risc; Factorii psiho-sociali implicați în sănătate și boală; Stresul și riscul pentru boală.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să cunoască rolul conceptelor de Psihologie a Sănătății în viața și activitatea de zi cu zi;</li> <li>• să cunoască / înțeleagă rolul patogenic al factorilor psiho-sociali în apariția bolilor și tulburărilor psihosomatice;</li> <li>• să conștientizeze rolul comportamentului în menținerea sănătății.</li> <li>• să cunoască principalele politici educative de promovare a sănătății.</li> </ul>
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să dețină abilitatea de identificare a principalelor tulburări psihologice și principalelor trăsături de personalitate corelate cu sănătatea și boala;</li> <li>• să aibă abilitatea de identificare a principalilor factori psihopatogenici care reclamă necesitatea terapiei medicamentoase și nemedicamentoase (psihoterapiei și consilierii);</li> </ul>
Forma de evaluare	Examen