

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Nursing în instituții de învățământ
Tipul	Opțional
Anul de studii	II
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Șalaru Virginia, d.ș.m., conf. univ.
Locația	CUAMP, or. Chișinău, str. 31 August 1989 137A
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Cunoașterea limbii de predare. Abilitatea de comunicare și lucrul în echipă. Calități-toleranță, inițiativă, autonomie și empatie. Posedă cunoștințe în domeniul dezvoltării fizice și psihice a copiilor de diferite vârste. Posedă competențe pentru realizarea manoperelor necesare pentru executarea examenelor profilactice, stări de urgență, administrarea tratamentului.</p> <p>Competențe: digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice utilizarea redactorilor de text, aplicațiilor pentru prezentări și utilizarea programelor de grafică), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	Misiunea acestui curs este formarea conceptului despre asistența medicală generală și rolul acesteia în instituțiile de învățământ. Asigurarea înțelegerii rolului asistentei medicale generaliste în asigurarea elevilor cu servicii medicale de calitate, care să răspundă nevoilor prioritare de sănătate și dezvoltare a acestora, orientate de la paradigma medicală la paradigma socială.
Tematica prezentată	<p>Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Noțiuni generale. Managementul Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Documentația specifică.</p> <p>Pachetul de servicii oferit de Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Servicii de profilaxie. Pachetul de servicii oferit de Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Servicii de asistență medicală. Pachetul de servicii oferit de Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Educație pentru sănătate. Pachetul de servicii oferit de Serviciile de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar. Crearea unui mediu sigur pentru elevi.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască principiile abordării integrate a personalității elevului; • să identifice grupele elevilor cu nevoi speciale; • să elaboreze și să realizeze activitățile din programele individuale ale elevilor cu nevoi speciale; • să realizeze consultul centrat pe beneficiar (elevii/părinții/tutorii, cadre didactice); • să aplice prevederile actelor normative în vigoare, privind normele sanitaro- epidemiologice și antiepidemice, în domeniu; • să realizeze instruirea și consultarea personalului instituției asupra normelor sanitare și sarcinilor care le revin; • să efectueze supravegherea medicală zilnică a contactaților cu bolnavii infecțioși; • să cunoască schema de raportare a cazurilor de boli infecțioase și de reacții postvaccinale, Agenției Naționale de Sănătate Publică și Centrului Medicilor de Familie;

	<ul style="list-style-type: none"> • să realizeze ancheta periodică a rației alimentare; • să îndeplinească documentația medicală și să completeze listele de sănătate din registrele de clasă; • să cunoască principiile de referire a elevilor pentru rezolvarea problemelor de sănătate și dezvoltare, în cadrul și în afara sistemului de sănătate; • să identifice partenerii locali în promovarea sănătății elevilor.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • să argumenteze misiunea și rolul asistentului medical în instituțiile de învățământ preuniversitar; • să determine factorii care influențează sănătatea în instituțiile de învățământ preuniversitar; • să elaboreze obiective de promovare a sănătății, pe termen scurt și pe termen lung; • să aplice algoritmul de acordare a asistenței medicale de urgență în instituții de învățământ preuniversitar, ABCDE-ul în urgențe medicale, examinarea primară; • să schițeze o listă cu cele mai frecvente boli netransmisibile întâlnite în școală; • să implementeze procesul de nursing în instituțiile de învățământ preuniversitar; • să îndeplinească documentația medicală din instituția de educație timpurie; • să acorde îngrijiri medicale în instituțiile de învățământ preuniversitar; • să aplice măsuri de profilaxie primară, secundară, terțiară și cuaternară în instituțiile de învățământ preuniversitar; • să elaboreze un set de măsuri pentru crearea unui mediu sigur pentru elevi; • să realizeze un plan de instruire a elevilor din instituțiile de învățământ preuniversitar pe categorii de vârstă.
Forma de evaluare	CD