

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Igiena și ecologia umană
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	II
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Meșina Victor
Locația	Str. N. Testemițanu 26/2, Blocul de studii Nr. 6
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Ca condiție prealabilă pentru predarea disciplinei servește studierea de către studenți în primii ani de studii a disciplinelor general-teoretice (fizica medicală, biologia, chimia neorganică și bioorganică), a disciplinelor medicale fundamentale (anatomia, biochimia, fiziologia, farmacologia).</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Misiunea cursului este de a forma abilități și deprinderi în recunoașterea factorii din mediul de viață și de activitate a populației care ar putea reprezenta factori de risc pentru sănătate, să evalueze amploarea acestui risc și impactul asupra stării de sănătate, să cunoască măsurile ce trebuie întreprinse pentru înlăturarea factorilor nocivi, diminuarea lor sau măcar limitarea acțiunii, să dobândească și/sau să aprofundeze un mod de viață și activitate civilizat și sănătos, să identifice factorii din mediul de viață și activitate a comunităților, colectivităților și familiei, a acelor factori cu risc în starea de sănătate a membrilor acestora și, în limita posibilităților, înlăturarea sau diminuarea lor sau a efectelor lor, să educe populația în sensul protejării mediului ambiant, să participe la astfel de acțiuni, să educe populația în sensul unei vieți sănătoase printr-un regim de viață, de activitate și de alimentație echilibrat, igienic, să participe la evaluarea stării de sănătate a comunităților și colectivităților.</p>
Tematica prezentată	<p>Introducere: Igiena și ecologia umană-component a medicinei preventive. Factorii determinanți ai sănătății. Investigarea igienică a poluării mediului și acțiunea asupra sănătății populației. Evaluarea igienico-sanitară a condițiilor de microclimat. Evaluarea poluării aerului cu particule, gaze iritante și asfixiante și a acțiunii lor asupra organismului. Interpretarea rezultatelor în vederea estimării riscului pentru sănătate. Igiena apei - criteriile de potabilitate a apei și determinarea indicatorilor fizico-chimici de potabilitate (recoltare, conservare, analize curente și speciale). Igiena apei - aprecierea contaminării apei prin determinări microbiologice; determinarea substanțelor toxice din apa; controlul curent al dezinfecției apei și în condiții de necesitate. Igiena solului. Investigarea poluării și contaminării solului (metode) și influența asupra sănătății. Determinarea și aprecierea igienică a iluminatului natural și artificial. Acțiunea iluminatului asupra funcțiilor fiziologice. Igiena radiațiilor ionizante. Determinarea, cercetarea influenței asupra organismului. Estimarea iradierii generale și medicale (calculator doza anuală de iradiere). Determinarea zgomotului urban. Influența asupra organismului. Locuința ca element central al habitatului uman și al calității vieții. Asigurarea confortului în locuința: orientarea, construcția, microclimatul de încăpere în legătură cu termoreglarea (încălzitul, ventilația, amenajarea, dotarea, întreținerea curățeniei și aspectul estetic). Igiena alimentației. Principiile de baza ale alimentației echilibrate. Importanța alimentației pentru promovarea</p>

	<p>stării de sănătate în general. Igiena alimentației. Cercetarea structurii rației alimentare (valoare nutritivă și calorică) în unități de alimentație colectivă. Igiena copiilor și tinerilor. Nivele de dezvoltare fizică și neuropsihică. Factori care influențează creșterea și dezvoltarea fizică și neuropsihică. Igiena copiilor și tinerilor. Calcularea indicilor de dezvoltare fizică și neuropsihică. Evaluarea indicilor de dezvoltare fizică și neuropsihică.</p>
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să abordeze creativ problemele de igienă și ecologie umană în contextul integrării disciplinei studiate cu alte discipline din domeniu; • să fie apt să evalueze determinanții stării de sănătate în interrelație cu condițiile ambientale; • să fie apt de a evalua condițiile de habitat optime, calitatea aerului și apei, managementul reziduurilor, expunerea la radiații și zgomot; • să posede abilități de a aprecia a stilul de viață în corelație cu științele sociale și de comportament; • să poată determina nivelul gradului de dezvoltare fizică, neuro-psihică și de adaptare școlară a copiilor și tinerilor; • să fie apt de a analiza alimentația sanogenă și elemente de siguranța alimentelor; • să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul igienei și ecologiei umane.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și prezentarea unui plan individual de activitate în a unui asistent medical la locul de muncă; • Descrierea relației dintre factorii de mediu, comportamentele de sănătate și starea de sănătate la nivel populațional și individual. • Descrierea metodologiei de evaluare a riscului ambiental, a gradului de poluare, a standardelor de calitate a aerului, apei, spațiului de locuit și urban. • Alcătuirea unei anchete alimentare și interpretarea rezultatelor obținute.
Forma de evaluare	Examen