

Intervenție timpurie în copilarie

Denumirea disciplinei	Etică medicală și integritate academică. Cadrul legal cu privire la colectarea, stocarea și utilizarea datelor
Tipul	Opțional
Credite	4
Anul de studii	II
Semestrul	III
Numărul de ore total	120
Curs	10
Lucrări practice/de laborator	10
Seminare	10
Lucrul individual	90
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Revenco Ninel, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Locația	Str. Burebista 93, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul Pediatrie, etajul 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	Cunoștințe fundamentale privind dezvoltarea copilului, dezvoltarea tipică și atipică, precum și noțiuni introductive din domeniul pedagogiei, psihologiei și protecției copilului, dobândite în cadrul studiilor universitare anterioare.
	Competențe: Abilități de documentare și lucru cu literatura științifică; capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor științifice; competențe de comunicare academică (orală și scrisă); cunoștințe fundamentale de psihologie a dezvoltării copilului; noțiuni de bază privind dezvoltarea tipică și atipică; concepte introductive din pedagogie/științele educației; elemente de bază din domeniul protecției copilului și politicilor sociale; cunoștințe generale privind metodologia cercetării și utilizarea surselor științifice; gândire critică și disponibilitate pentru abordări interdisciplinare.
Misiunea disciplinei	Misiunea curriculumului constă în formarea unor specialiști capabili să exercite o practică profesională competentă, etică și responsabilă, centrată pe copil și familie, în conformitate cu standardele naționale și internaționale din domeniu. Scopul principal al disciplinei este dezvoltarea unui set integrat de competențe relaționale, etice și juridice, indispensabile intervenției timpurii, care presupune colaborare interdisciplinară, lucrul direct cu familii aflate în

	situații de vulnerabilitate și gestionarea unor informații sensibile. Curriculumul urmărește formarea capacității de a comunica eficient și empatic, de a construi parteneriate funcționale cu părinții, de a facilita cooperarea interinstituțională și de a gestiona constructiv situațiile conflictuale prin tehnici de mediere. Disciplina vizează consolidarea unei identități profesionale fundamentate pe principii etice solide, pe respectarea drepturilor copilului și pe asumarea responsabilității profesionale, promovând valorile integrității academice, ale onestității și transparenței. Totodată, urmărește dezvoltarea competenței de aplicare corectă a cadrului legal privind protecția datelor cu caracter personal și confidențialitatea informațiilor, în conformitate cu Regulamentul general privind protecția datelor (GDPR), inclusiv colectarea, stocarea și utilizarea responsabilă a datelor și obținerea consimțământului informat.
Unități de conținut	1. Aspecte etice de comunicare, consimțământul informat, contractul de colaborare. Principii de etică profesională în ITC – beneficiență, non-maleficiență, autonomie, justiție; confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor – cadrul legal (GDPR) și proceduri practice; comunicarea etică cu familia – limbaj accesibil, respect, transparență, evitarea stigmatizării; consimțământul informat – definiție, condiții de valabilitate, proceduri de obținere și documentare; elementele contractului de colaborare familie-serviciu ITC – drepturi, obligații, limite ale intervenției; situații etice dificile – conflicte de interese, limite profesionale, raportarea abuzului; deontologia profesiei și standarde internaționale aplicabile în ITC. 2. Elaborarea planului individual de suport al familiei (PISF). Conceptul și funcțiile PISF în sistemul de intervenție timpurie – principii directe și cadru normativ; componentele structurale ale PISF – profilul copilului și familiei, puncte forte, nevoi prioritare, obiective, resurse; procesul de evaluare multidisciplinară ca bază pentru elaborarea PISF; stabilirea obiectivelor SMART centrate pe familie și pe interesul superior al copilului; planificarea intervențiilor – strategii, activități, responsabilități și termene; implicarea activă a familiei în elaborarea și revizuirea PISF; monitorizarea, evaluarea progresului și revizuirea periodică a PISF; coordonarea inter-instituțională și managementul de caz în implementarea PISF.
Rezultatele învățării	RÎ1. Aplică principiile etice fundamentale, respectând confidențialitatea datelor personale ale beneficiarilor, prin promovarea unui comportament profesional, în concordanță cu standardele de deontologie ale profesiei. RÎ2. Asigură implementarea unor intervenții sustenabile bazate pe cele mai recente cercetări și bune practici în sănătate publică. RÎ3. Dezvoltă și aplică abilitățile de lider pentru a planifica, coordona și inspira activitățile echipei de profesioniști din diverse domenii pentru a asigura o abordare integrată și eficientă în furnizarea serviciilor de calitate. RÎ4. Utilizează instrumente de comunicare adecvate pentru a sincroniza eforturile și a rezolva provocările apărute în procesul de planificare și implementare a activităților.
Manopere practice	Aplicarea principiilor etice fundamentale și identificarea, gestionarea dilemelor etice specifice contextului ITC; protejarea activă a datelor

achiziționate	personale ale beneficiarilor și implementarea procedurilor de stocare securizată a informațiilor; elaborarea și utilizarea instrumentelor de comunicare pentru obținerea consimțământului informat; elaborarea contractului de colaborare cu familia; formularea obiectivelor SMART ale PISF în parteneriat cu familia; coordonarea procesului transdisciplinar de elaborare a PISF; aplicarea procedurii managementului de caz pentru implementarea PISF; revizuirea obiectivelor de intervenție din PISF prin tehnici de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului 0–5 ani.
Forma de evaluare	Examen oral