

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Deontologie și pedagogie medicală
Tipul	Obligator
Anul de studii	II
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Cerțișanu Mariana Daniliuc Natalia
Locația	Bloc didactic nr. 4 Ștefan cel Mare și Sfânt 194 B
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program: competențe confirmate în științe la nivelul liceal (educația civică, filozofie, psihologie) Competențe: <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea limbii de predare; • competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); • abilitatea de comunicare, de lucru în echipă, de deschidere spre nou, de a juca anumite jocuri de rol determinate de subiectele discutate la seminar; • calități – toleranță, compasiune, empatie, sinceritate, flexibilitate etc.
Misiunea disciplinei	Misiunea cursului „Deontologie și pedagogie medicală” are ca scop de a oferi studenților cunoștințe despre deontologia actului de relaționare cu pacientul. La fel, de a furniza informații despre posibilitățile de dezvoltare psihologică și morală în plan profesional și personal. Cursul „Deontologie și pedagogie medicală” conține o tematică relevantă pentru specialiștii din domeniul asistenței medicale generale, privind activitatea și comunicarea cu pacienții, rudele acestora, echipa medicală etc
Tematica prezentată	Obiectul de studiu al deontologiei și pedagogiei medicale. Etica și deontologia profesională medicală: delimitări conceptuale. Normele comportamentale și implicațiile lor în sfera profesională. Codul etic al profesorului în medicină. Profesionalism și moralitate la locul de muncă. Aspecte psihologice ale moralității. Pregătirea etică profesională și personală a asistentului medical generalist în relații cu ceilalți. Specificul științific și etico-cultural al pedagogiei medicale. Deontologia pedagogică în domeniul medical. Dimensiunile idealului educațional. Educația pentru schimbarea comportamentului pacientului.
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să aplice principiile de derulare a procesului de relaționare cu pacientul și echipa medicală; • să țină cont de individualitatea fiecărei persoane în parte și de specificul fiecărui grup social; • să modeleze stilul propriu de comunicare cu stilul de comunicare a interlocutorului său; • să identifice tipuri de comunicare și interacțiunea lor în relațiile interpersonale; • să aplice diverse strategii de susținere psihologică și morală a diferitor tipuri de pacienți; • să cunoască și să demonstreze un comportament etic pentru profesarea cu succes în domeniul asistenței medicale.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • să delimiteze fundamentele conceptuale ale deontologiei și pedagogiei medicale; • să identifice abilități deontologice, ce sunt importante pentru profesarea corectă a profesiei alocate; • să desemneze strategia de activitate profesională conform principiilor deontologice în relația cu pacienții, rudele acestora și echipa medicală; • să demonstreze abilități de lucru și comportament profesional în echipă terapeutică;

	• să demonstreze empatie, respect, optimism, sinceritate în activitatea medicală.
Forma de evaluare	CD (colocviu diferențiat)