

Intervenție timpurie în copilarie

Denumirea disciplinei	Abilitarea copilului și a familiei			
Tipul	Obligatorie		Credite	4
Anul de studii	II		Semestrul	III
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator	10
	Seminare	10	Lucrul individual	90
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Revenco Ninel, dr. hab. șt. med., prof. univ.			
Locația	Str. Burebista 93, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul Pediatrie, etajul 3			
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program: cunoștințe fundamentale privind dezvoltarea tipică și atipică a copilului (motorie, cognitivă, socio-emoțională, a limbajului); noțiuni de bază de neurodezvoltare și psihopedagogie; înțelegerea principiilor evaluării multidisciplinare realizate de pediatru, neurolog, terapeut ocupațional, kinetoterapeut și logoped, inclusiv cunoașterea echipamentelor, instrumentelor și jucăriilor utilizate în examinarea și stimularea funcțională a copilului.			
	Competențe: capacitatea de integrare a informațiilor într-o abordare interdisciplinară, comunicare eficientă cu familia, cunoașterea modalităților de aplicare și interpretare a metodelor de evaluare și a principiilor elaborării planului individualizat de intervenție, respectarea normelor etice profesionale.			
Misiunea disciplinei	Formarea și consolidarea competențelor profesionale ale studenților-masteranzi în domeniul evaluării complexe multidisciplinare și al intervenției timpurii centrate pe copil și familie, prin integrarea fundamentelor teoretice actuale cu aplicabilitatea practică bazată pe dovezi științifice.			
Unități de conținut	1. Echipamente și jucării utilizate de către pediatru/neuropediatru în procesul de evaluare și abilitare a copilului. 2. Echipamente și jucării utilizate de către terapeutul ocupațional în procesul de evaluare și abilitare a copilului. 3. Echipamente și jucării utilizate de către logoped în procesul de evaluare și abilitare a copilului. 4. Echipamente și jucării utilizate de către asistentul social în procesul de evaluare și abilitare a copilului.			
Rezultatele învățării	RÎ5. Dezvoltă și implementează programe educaționale și de promovare a sănătății, aplicând strategii de comunicare eficientă și adaptate diferitelor grupuri țintă. RÎ6. Organizează sesiuni educaționale interactive, campanii de alfabetizare, pentru a stimula adoptarea unui stil de viață sănătos.			

	RÎ11. Stabilește obiectivele și prioritățile familiei, ținând cont de necesitățile individuale ale copilului și familiei, interesul superior al copilului și resursele disponibile. RÎ13. Demonstrează, prin simulare, tehnici de coaching parental, în vederea elaborării de recomandări familiei pentru implicare în implementarea planului individual de intervenție și suport al familiei. RÎ14. Demonstrează, prin simulare, tehnici de interacțiune și relaționare eficientă în echipa de ITC. RÎ15. Revizuieste obiectivele de intervenție din PISF, prin aplicarea tehnicilor de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 0-5 ani. RÎ16. Elaborează, în baza unui studiu de caz, planul de tranziție de la serviciile de ITC la alte servicii de suport, în vederea incluziunii copilului. RÎ17. Evaluează, în baza unui studiu de caz, interacțiunea părinte-copil și abilitățile parentale de comunicare și relaționare (atașament), pentru elaborarea recomandărilor de îmbunătățire a competențelor parentale. RÎ18. Planifică și realizează activități de coaching parental pentru stimularea dezvoltării abilităților psiho-sociale ale copiilor.
Manopere practice achiziționate	Utilizarea echipamentelor și instrumentelor pediatrice/neuropediatrice de evaluare a reflexelor, tonusului muscular și coordonării copilului. Aplicarea echipamentelor și jucăriilor de evaluare și stimulare a motricității fine, integrării senzoriale și autonomiei funcționale (terapie ocupațională). Utilizarea instrumentelor logopedice de evaluare a limbajului receptiv și expresiv și a aparatului fono-articulator, precum și a materialelor de stimulare a comunicării. Aplicarea instrumentelor de evaluare socială a familiei (interviu, observarea interacțiunii părinte-copil, fișe de evaluare a resurselor comunitare). Elaborarea recomandărilor de coaching parental și a planului de tranziție de la serviciile ITC la alte servicii de suport, pe baza studiilor de caz.
Forma de evaluare	Examen oral (E)