

Optometrie Clinică

Denumirea disciplinei	Vederea slabă și terapii vizuale
Tipul	Disciplină obligatorie
Anul de studii	I
Componenta	Disciplina de specialitate
Titularul de curs	Cușnir Valeriu, dr. hab. /dr. șt. med., prof./univ. Dumbrăveanu Lilia, dr. șt. med.,/conf. univ.
Locația	SCM „Sfinta Treime,, str. Aleco Russo 11, sala de studiu
Condiționări și exigențe prealabile de:	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea limbii de predare;• competențe confirmate în științe la nivelul ciclului I de Licență• competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);• abilitatea de comunicare și lucru în echipă;• calități – toleranță, compasiune, autonomie.
Misiunea disciplinei	De a furniza informația necesară asupra vederii slabe și a terapiilor vizuale, inclusiv aspecte clinice ale metodelor de diagnostic ale miopiei, hipermetropiei, astigmatismului și presbiopiei. Corecția miopiei, hipermetropiei, astigmatismului și presbiopiei cu lentile sferice, particularități legate de vârstă. Metodele de profilaxie ale viciilor de refracție. Screeningul pacienților cu vederea slabă consecința diverselor afecțiuni ale fundului de ochi cum ar fi glaucomul, DMLV, dezlipirea de retină, patologii ale PNO.
Tematica prezentată	<ol style="list-style-type: none">1. Deficiențele de vedere. Noțiuni introductive în vederea slabă, terapiile vizuale utilizate în reabilitarea pacienților cu deficiențe vizuale. Cauzele și prevalența deficiențelor de vedere.2. Vederea slabă - implicații asupra capacității funcționale și a calității vieții.3. Maladii invalidizante. Noțiuni generale. Măsuri de prevenire4. Dispozitive optice pentru distanță /aproape în vederea slabă.5. Filtrele spectrale în vederea slabă, magnificarea și importanța acestuia în vederea slabă.6. Instrucțiuni privind utilizarea dispozitivelor pentru vederea slabă. Mijloace/ Dispozitive nonoptice în vederea slabă.7. Screeningul și aplicarea principiilor de corecție a dezabilităților oculare la copii cu vederea slaba.8. Avantajele și dezavantajele dispozitivelor optice pentru persoanele cu vedere slabă.9. Prescriere dispozitivelor optice și non optice în: retinopatia diabetică, distrofia pigmentară a retinei, degenerescenta centrală a retinei, glaucom, albinism ș.a.

	<p>10. Dizabilitățile de vedere și rolul echipei multidisciplinare în procesul de reabilitare. Cadrul legal cu privire la incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități de vedere.</p>
<p>Finalități de studiu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Să poată defini noțiunea de vedere slabă și deficiente de vedere. • Să cunoască și să demonstreze aspectele privind deficiența de vedere. • Să înțeleagă abordarea interdisciplinară pentru asigurarea corespunzătoare cu dispozitive optice ale persoanelor cu deficiențe de vedere. • Să poată evalua integrarea socială a persoanei cu vedere slabă. • Să cunoască maladiile invalidizante oculare. • Să cunoască măsurile de prevenire a dezabilităților oculare • Să poată selecta aparate optice pentru persoanele cu deficiente de vedere. • Să cunoască principiile de solicitare a dispozitivelor optice pentru persoane cu dizabilități oculare în Republica Moldova. • Să cunoască criteriile de selecție a pacienților pentru dispozitive optice. • Să cunoască legislația privind persoanelor cu dezabilitate oculară.
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<p>Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Să efectueze examinarea acuității vizuale și sensibilității de contrast la persoane cu vedere slabă. 2. Să explice modalitățile de protezare cu aspect estetic la pacienții cu dizabilitati vizuale. 3. Să poată selecta dispozitive optice pentru persoanele cu deficiente de vedere. 4. Să poată prescrie ochelari la persoanele cu vederea slabă. 5. Să aplice diverse terapii vizuale în dependentă de necesitatea pacientului cu vederea slabă.
<p>Forma de evaluare</p>	<p>✓ Curentă: control frontal sau/și individual prin</p> <ul style="list-style-type: none"> • (a) aplicarea testelor docimologice, • (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor, • (c) analiza studiilor de caz • (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate. • (e) lucrări de control <p>Finală: examen</p>