

Sănătate mintală publică

Denumirea disciplinei	Urgențe în sănătatea mintală
Tipul	Obligatoriu
Anul de studii	I, sem.II
Componenta	de specialitate
Titularul de curs	Oprea Valentin , dr. șt. med., conf. univ.
Locația	Catedra sănătate mintală, psihologie medicală și psihoterapie. mun.Chișinău, bd.Ștefan cel Mare și Sfint, 194-B, MD-2004 Spitalul clinic de psihiatrie, str.Costiujeni 3.
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea eficientă și realizarea cu succes a activităților masteranzi trebuie să: cunoască limba de predare; Pentru însușirea eficientă și realizarea cu succes a activităților masteranzi trebuie să posede cunoștințe în domeniul medicinei, psihopatologiei, sănătății mintale.
	Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități—comprehensiune, toleranță, compasiune, autonomie.
Misiunea disciplinei	Scopul disciplinei este pregătirea științifico-practică contemporană a masteranzilor în domeniul urgențelor psihiatrice. Sunt incluse compartimente noi unde vor fi redată indicațiile de spitalizare, criteriile de internare a bolnavilor cu și fără liberul consimțământ în conformitate cu actele legislative prezente și renovate. Pe larg vor fi expuse metodele noi de intervenții în cazurile de urgență psihiatrică.
Tematica prezentată	Introducere și principii de bază. Modele de prestare a serviciilor în urgență psihiatrică. Managementul pacientului confuz, dezorientat și cu deficiențe cognitive. Managementul pacientului disperat și cu comportament suicidar. Managementul pacientului cu stări de dispoziție depresivă, dispoziție ridicată și pacientul anxios. Managementul manifestărilor psihiatrice determinate de boli somatice. Managementul pacientului agitat, furios, perturbator și agresiv. Managementul pacientului cu tulburări psihotice acute. Managementul pacientului abuzat și traumatizat. Managementul pacientului cu abuz de substanțe: pacientul somnolent, intoxicat și supradozat. Urgențele în psihiatria copiilor și adolescenților.
Finalități de studiu	Să cunoască ce este o urgență psihiatrică; Să înțeleagă principiile de acordare a îngrijirilor într-o urgență psihiatrică; Să fie apt să deducă cauzele posibile ale declanșării unei crize; Să cunoască tipurile de debut, particularitățile evolutive ale unei urgențe psihiatrice; Să fie capabil de a aplica cunoștințele dobândite pentru optimizarea procesului terapeutic;

	<p>Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia intervenție într-o urgență psihiatrică;</p> <p>Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;</p> <p>Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.</p>
Manopere practice achiziționate	<p>Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:</p> <p>Evaluarea statului psihic</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor de conștiință (orientarea auto și allopsihică)</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor de percepție</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor de gândire</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor afective</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor comportamentale</p> <p>Verificarea prezenței tulburărilor de cognitive (inclusiv memorie, atenția)</p> <p>Aplicarea criteriilor de diagnostic pentru depistarea urgenței psihiatrice;</p> <p>Cunoașterea urgențelor psihiatrice și intervențiilor necesare pentru soluționarea acestora</p> <p>Pacient confuz, dezorientat;</p> <p>Pacient disperat și cu comportament suicidar;</p> <p>Pacient cu stări de dispoziție depresivă sau ridicată, anxios;</p> <p>Pacient agitat, furios, perturbator și agresiv;</p> <p>Pacient cu tulburări psihotice acute;</p> <p>Pacient somnolent, intoxicat și supradozat în abuz de substanțe;</p> <p>Urgențe în psihiatria copilului și adolescentului.</p> <p>Cunoașterea scalelor de evaluare utilizate în psihiatrie</p>
Forma de evaluare	Examen verbal