

## Nutriție umană

Denumirea disciplinei	<b>Psihologia comportamentului alimentar</b>
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	<b>I</b>
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Tafuni Ovidiu
Locația	str. Nicolae Testemițanu 26/2, et. 3
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Pentru a optimiza calitatea procesului de instruire, respectiv, formarea unor cunoștințe trainice la cursul de "Psihologie a comportamentului alimentar" în perspectiva viitoarei activități practice, studentul - masterand e necesar să dețină anumite cunoștințe în materia psihologiei generale, psihopedagogiei dar și la unele discipline din medicină cum ar fi –anatomia, fiziologia, igiena, inclusiv și la unele din cele aplicative. Cunoștințele teoretice temeinice și unele dexterități practice vor facilita cu mult calitatea însușirii noului material, ceea ce va contribui la obținerea altor noi dexterități practice, considerându-se importante pentru activitatea de Nutriționist, inclusiv și pentru persoanele, cu care viitorul specialist va conlucra în vederea unei asistențe medicale, orientate spre ameliorarea și fortificarea sănătății clientului/pacientului.</p> <p>Competențe: digitale elementare (utilizarea internetului, procesarea documentelor, utilizarea redactorilor de text, tabele electronice și aplicațiilor pentru prezentări), abilităților de comunicare și lucru în echipă.</p>
Misiunea disciplinei	Scopul disciplinei este de a învăța studentul – masterand să se orienteze în întrebările teoretice și practice ale comportamentului alimentar, să poată efectua diagnosticul lui, inclusiv prevenirea, promovarea comportamentului alimentar sănătos.
Tematica prezentată	<p>Comportamentul alimentar normal și disfuncțional, statistici, noțiuni, definiții, clasificare.</p> <p>Cauzele comportamentului alimentar disfuncțional, mecanismele și semnele de declanșare.</p> <p>Caracteristica principalelor modele de tulburări alimentare.</p> <p>Formarea, stabilirea, confirmarea și citirea diagnosticului multilateral al comportamentului alimentar disfuncțional.</p> <p>Comorbiditățile și consecințele comportamentului alimentar disfuncțional.</p> <p>Prevenirea comportamentului alimentar disfuncțional și promovarea celui normal (funcțional), fixarea și menținerea lui.</p> <p>Metodele de intervenție aplicate în comportamentul alimentar disfuncțional.</p> <p>Modele de management ale cazurilor de comportament alimentar disfuncțional.</p>

## Finalități de studiu

- Să cunoască problemele teoretice de bază privind comportamentul alimentar;
- Să cunoască datele statistice cu referire la comportamentul alimentar;
- Să cunoască noțiuni, definiții ce țin de comportamentul alimentar;
- Să cunoască clasificările comportamentului alimentar;
- Să cunoască informație referitor la cauzele comportamentului alimentar disfuncțional și mecanismele de declanșare a lui;
- Să cunoască tehnicile/metodele de formare, stabilire și confirmare a diagnosticului multilateral al comportamentului alimentar;
- Să cunoască consecințele comportamentului alimentar disfuncțional;
- Să cunoască scopurile și obiectivele intervenției în cazul comportamentului alimentar disfuncțional;
- Să cunoască scopurile și obiectivele managementului comportamentului alimentar disfuncțional;
- Să cunoască specificul managementului pacienților cu comportament alimentar disfuncțional;
- Să cunoască etapele de bază ale managementului pacienților cu comportament alimentar disfuncțional;
- Să cunoască particularitățile examinării documentelor medicale ale pacienților cu comportament alimentar disfuncțional;
- Să cunoască metodele de prevenire a comportamentului alimentar disfuncțional;
- Să cunoască metodele de promovare a comportamentului alimentar sănătos.
- Să cunoască metodele de fixare și menținere a comportamentului alimentar sănătos.
- Să cunoască metodele de tratament de bază aplicate în comportamentul alimentar disfuncțional;
- Să cunoască metodele de tratament complementar aplicate în comportamentul alimentar disfuncțional;
- Să cunoască metodele de management al comorbidităților asociate comportamentului alimentar disfuncțional.
- Să poată efectua analiza datelor statistice privind comportamentul alimentar, dar și formarea concluziilor în baza lor;
- Să poată elabora și prezenta un raport în PPT privind rezultatele evaluării datelor statistice referitor la tematica comportamentului alimentar;
- Să poată evalua rezultatele testelor psihologice, investigațiilor instrumentale, analizelor de laborator, calculelor conform metodelor validate pentru confirmarea diagnosticului psihonutrițional al comportamentului alimentar;
- Să poată stabili diagnosticul psihonutrițional al comportamentului alimentar disfuncțional;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să poată alcătui schema de intervenție conform etapelor managementului comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Să poată planifica și realiza activitățile de promovare a comportamentului alimentar sănătos;</li> <li>- Să poată planifica și realiza activitățile de fixare și menținere a comportamentului alimentar sănătos.</li> <li>- Să poată planifica și realiza activitățile de prevenire a comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Să poată planifica și realiza completarea adecvată a documentelor referitor la managementul comportamentului alimentar, inclusiv a celor în format electronic;</li> <li>- Să poată planifica și realiza activitățile referitor la managementul complicațiilor și a comorbidităților asociate comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Să poată planifica și realiza activitățile de consiliere a persoanelor interesate de problema comportamentului alimentar;</li> <li>- Să poată demonstra capacitățile de comunicare în realizarea managementului comportamentului alimentar.</li> <li>-</li> </ul>
<p>Manopere practice achiziționate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza datelor statistice privind psihologia comportamentului alimentar dar și formarea concluziilor în baza lor;</li> <li>- Elaborarea și prezentarea unui raport în PPT privind rezultatele evaluării datelor statistice referitor la tematica psihologiei comportamentului alimentar;</li> <li>- Evaluarea rezultatelor testelor psihologice, investigațiilor instrumentale, analizelor de laborator, calculelor conform metodelor validate pentru confirmarea diagnosticului psihonutrițional al comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Stabilirea diagnosticului psihonutrițional al comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Alcătuirea unei scheme de intervenție conform etapelor managementului comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Planificarea și realizarea activităților de promovare a comportamentului alimentar sănătos;</li> <li>- Planificarea și realizarea activităților de fixare și menținere a comportamentului alimentar sănătos;</li> <li>- Planificarea și realizarea activităților de prevenire a comportamentului alimentar disfuncțional;</li> <li>- Completarea adecvată a documentelor referitor la managementul comportamentului alimentar, inclusiv celor în format electronic;</li> <li>- Planificarea și realizarea activităților referitor la managementul comorbidităților și complicațiilor asociate comportamentului</li> </ul>

	<p>alimentar disfuncțional;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificarea și realizarea activităților de consiliere a persoanelor interesate pe problema remedierii comportamentului alimentară disfuncțional;</li><li>- Demonstrarea capacităților de comunicare în realizarea managementului comportamentului alimentară disfuncțional.</li></ul>
Forma de evaluare	<b>Examen</b>