

Sănătate mintală publică

| | |
|---|--|
| Denumirea disciplinei | Psihiatria adultului și copilului |
| Tipul | Obligatoriu |
| Anul de studii | I, sem.II |
| Componenta | de specialitate |
| Titularul de curs | Deliv Inga , dr. șt. med., conf. univ. |
| Locația | Catedra sănătate mintală, psihologie medicală și psihoterapie. mun.Chișinău, bd.Ștefan cel Mare și Sfint, 194-B, MD-2004 Spitalul clinic de psihiatrie, str.Costiujeni 3. |
| Condiționări și exigențe prealabile de: | <p>Pentru însușirea eficientă și realizarea cu succes a activităților masteranzi trebuie să: cunoască limba de predare; să posede cunoștințe în domeniul medicinei, psihologiei, sănătății publice; să dețină competențe în științe la nivel preclinic și clinic;</p> <p>Competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități–comprehensiune, toleranță, compasiune, autonomie.</p> |
| Misiunea disciplinei | Disciplina Psihiatria adultului și copilului are scopul de a furniza masteranzilor cunoștințe teoretice, abilități practice și atitudinale privind definirea, epidemiologia, etiologia, mecanismele patogenetice, criteriile de diagnostic, manifestările psihopatologice, particularitățile de evoluție, metodele moderne de investigație ale tulburărilor de sănătate mintală la copil, adolescent și adult. |
| Tematica prezentată | <p>Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice.</p> <p>Tulburări ale dispoziției (afective).</p> <p>Tulburările anxioase și tulburările somatoforme.</p> <p>Tulburări mintale și de comportament datorate leziunii sau disfuncției cerebrale sau unei boli somatice.</p> <p>Sindroamele comportamentale asociate cu tulburări fiziologice și factori somatici.</p> <p>Tulburările neurocognitive (Demențele).</p> <p>Tulburările mintale și comportamentale datorate utilizării de substanțe psihoactive.</p> <p>Tulburările de personalitate.</p> <p>Tulburări ale dezvoltării psihologice a copilului și adolescentului.</p> <p>Retardarea mintală. Tulburări de dezvoltare specifice privind vorbirea și limbajul, privind abilitățile școlare. Tulburare de dezvoltare specifică a funcției motorii.</p> <p>Tulburările de spectru autist (TSA). Tulburarea cu Deficit de Atenție/Hiperactivitate (ADHD).</p> <p>Tulburări comportamentale și emoționale cu debut de obicei în copilărie și adolescență. Tulburări de comportament alimentar.</p> |
| Finalități de studiu | <p>Să identifice principalele tulburări psihice la adult și copil;</p> <p>Să recunoască simptomatologia clinică conform criteriilor de diagnostic conform CIM-11 și DSM-5;</p> <p>Să fie apt să deducă cauzele posibile ale tulburărilor mintale la adult și copil;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Să cunoască tipurile de debut, particularitățile evolutive ale tulburărilor mintale la adult și copil;</p> <p>Să fie capabil de a aplica cunoștințele dobândite pentru optimizarea procesului terapeutic;</p> <p>Să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia intervenție în cadrul tulburărilor mintale la adult și copil;</p> <p>Să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;</p> <p>Să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute, utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.</p> |
| <p>Manopere practice achiziționate</p> | <p>Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:</p> <p>Examinarea pacientului adult cu diverse tulburări psihice.</p> <p>Examinarea copilului și adolescentului cu probleme de sănătatemintală.</p> <p>Colectarea anamneșticului subiectiv și obiectiv, a catamnezei pentru stabilirea diagnosticului psihiatric și pentru evaluarea modelului de evoluție al tulburării de sănătate mintală.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor din spectrul schizofreniei și altor tulburări psihotice.</p> <p>Înșușirea criteriilor de diagnostic pentru schizofrenie, tulburarea schizotipală, tulburarea schizoafectivă, tulburarea psihotică acută cu/fără simptome de schizofrenie, tulburarea delirantă organică asemănătoare cu schizofrenia (schizofrenia-like).</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor de dispoziție (afective).</p> <p>Aplicarea criteriilor de diagnostic pentru tulburarea afectivă bipolară (tip de evoluție I și II).</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor anxioase și tulburărilor somatoforme.</p> <p>Aptitudini de evaluare a contextului familial, profesional, social, economic, cultural în care se manifestă problemele de sănătate mintală.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor mintale și de comportament datorate leziunii sau disfuncției cerebrale sau unei boli somatice.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea sindroamelor comportamentale asociate cu tulburări fiziologice și factori somatici.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor neurocognitive (Demențe).</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor mintale și comportamentale datorate utilizării de substanțe psihoactive.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor de personalitate.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor ale dezvoltării psihologice a copilului și adolescentului.</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor de spectru autist (TSA) și tulburărilor cu Deficit de Atenție/Hiperactivitate (ADHD).</p> <p>Recunoașterea și diferențierea tulburărilor comportamentale și emoționale cu debut de obicei în copilărie și adolescență.</p> <p>Cunoașterea testelor psihometrice (MMPI, MMSE).</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>Însușirea testelor pentru testarea stării emoționale</p> <p>Cunoașterea scalei de evaluare a simptomelor “pozitive” și „negative” din cadrul schizofreniei (PANSS).</p> <p>Cunoașterea scalelor de evaluare a calității vieții (SF-36; HoNOS și MANSA).</p> |
| Forma de evaluare | Examen verbal |