

## Optometrie Clinică

Denumirea disciplinei	<b>Optometrie pediatrică avansată</b>
Tipul	Disciplină obligatorie
Anul de studii	I
Componenta	Disciplina de specialitate
Titularul de curs	Cușnir Valeriu, dr. hab. /dr. șt. med., prof./univ. Dumbrăveanu Lilia, dr. șt. med.,/conf. univ.
Locația	SCM „Sfinta Treime,, , str. Aleco Russo 11, sala de studiu
Condiționări și exigențe prealabile de:	<ul style="list-style-type: none"><li>• cunoașterea limbii de predare;</li><li>• competențe confirmate în științe la nivelul ciclului I de Licență</li><li>• competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);</li><li>• abilitatea de comunicare cu copii și lucru în echipă;</li><li>• calități – toleranță, răbdare, înțelegere, altruism față de pacientul pediatric.</li></ul>
Misiunea disciplinei	De a furniza informația necesară asupra optometriei pediatrice avansate, inclusiv aspecte clinice ale metodelor de diagnostic ale miopiei, hipermetropiei, astigmatismului, ale vederii binoculare, ambliopiei și a strabismului. Corecția miopiei, hipermetropiei, astigmatismului cu lentile sferice, particularități la copii. Metodele de profilaxie ale viciilor de refracție și ale strabismului.
Tematica prezentată	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Filogeneza și embriogeneza analizatorului vizual. Particularitățile de dezvoltare ale analizatorului vizual la copii. Fiziologia analizatorului vizual la copii.</li><li>2. Anatomia și fiziologia pleoapelor și a orbitei la copii. Semiologia generală a bolilor pleoapelor și ale orbitei. Anomalii congenitale orbitale și ale pleoapelor. Diagnostic clinic, tratament.</li><li>3. Anatomia și fiziologia aparatului lacrimal - semiologia afecțiunilor aparatului lacrimal. Anomalii de dezvoltare ale sistemului lacrimal la copii. Principii de diagnostic și tratament.</li><li>4. Anatomia, fiziologia, semiologia corneei la copii. Patologii congenitale ale corneei și ale segmentului anterior. Patologiile sistemice și manifestările corneene în copilărie. Principii de diagnostic și tratament.</li><li>5. Anatomia, fiziologia, semiologia irisului, corpului ciliar și coroidei la copii. Afecțiunile uveei. Uveitele la pacienții pediatrici. Clasificare. Tablou clinic. Metode de diagnostic și tratament.</li><li>6. Fiziologia normală și patologică a umoarei apoase. Glaucomul pediatric. Etiopatogenie, clasificare, metode de diagnostic și tratament.</li></ol>

	<p>7. Anatomia, fiziologia, semiologia afecțiunilor cristalinului. Patologia cristalinului la copii. Principiile și metodele de diagnostic și tratament a cataractei la copii.</p> <p>8. Ambliopia. Clasificarea clinică. Aspecte clinice și tipuri de fixație a ochiului ambliopic</p> <p>9. Anatomia, fiziologia, semiologia retinei și a corpului vitros la copii. Patologia retinei și a corpului vitros la copii. Diagnostic și tratament. Retinopatia prematurului. Distrofiile retiniene ereditare.</p> <p>10. Anatomia, fiziologia a nervului optic. Patologia congenitală a nervului optic la copii.</p> <p>11. Nistagmus infantil/ congenital. Metodele de reabilitare ale vederii slabe la copii. Aspecte clinice în optometria pediatrică avansă.</p> <p>12. Onco-oftalmologia pediatrică. Tumori oculare și perioculare la copii. Metode clinice și paraclinice pentru diagnosticul tumorilor oculare și ale anexelor globului ocular la copii. Principii de tratament.</p> <p>13. Traumatologia oculară. Traume oculare în copilărie: contuziile globului și anexelor globului ocular. Plăgile anexelor și ale globului ocular. Corpuri străine cu localizare la nivelul anexelor și intraoculare. Metode de diagnostic și tratament.</p> <p>14. Acomodația și tulburările acomodației. Viciile de refracție la copii. Noțiuni de optică și optometrie - miopia, hipermetropia, astigmatismul: diagnosticul clinic, tratamentul medical și chirurgical. Corectarea viciilor de refracție la copii.</p> <p>15. Patologia oculară și bolile endocrine. Bolile sistemice – complicații oculare. Manifestări oculare în bolile metabolice. Bolile infecțioase și patologia oculară la copii.</p>
Finalități de studiu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să definească etapele filogenezei și a embriogenezei analizatorului vizual.</li> <li>2. Să cunoască elementele examinării pleoapelor: aspectul, poziția, marginea ciliară, motilitatea, palparea.</li> <li>3. Să cunoască funcțiile aparatului lacrimal.</li> <li>4. Să cunoască anomaliile de dezvoltare ale corneii la copil ( de structură, de mărime, etc.)</li> <li>5. Să cunoască elementele clinice și de diagnostic în afecțiunile tractului uveal.</li> <li>6. Să cunoască metodele de determinare a presiunii intraoculare</li> <li>7. Să cunoască particularitățile de dezvoltare ale cristalinului la copii.</li> </ol>

	<p>8. Să aplice metode de corecție a deviației strabice în ambliopie.</p> <p>9. Să demonstreze efectele terapeutice ale aplicării fotocoagulării laser și beneficiile tratamentului cu factorul anti -V.E.G.F.</p> <p>10. Să cunoască manifestările clinice în afecțiuni ale NO.</p> <p>11. Să cunoască tipurile de nistagm – vârsta la care apare și manifestările clinice. Corecția viciilor de refracție cu lentile divergente, convergente sau lentile de contact.</p> <p>12. Să aplice în practica medicală examinarea fundului de ochi și alte investigații clinice și paraclinice în oncologia pediatrică.</p> <p>13. Să cunoască cum se examinează polul anterior și polul posterior în traumatisme.</p> <p>14. Să cunoască viciile de refracție și corecția acestora cu ajutorul lentilelor corectoare.</p> <p>15. Să cunoască evoluția patologiei oculare în boli metabolice.</p>
Manopere practice achiziționate	<p>Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principii ale determinării astigmatismului cu croscilindrul.</li> <li>2. Prescrierea ochelarilor pentru copii cu astigmatism.</li> <li>3. Prescrierea lentilelor de contact în vicii de refracție.</li> <li>4. Folosirea sistemelor Snellen și LogMar pentru înregistrarea valorilor acuității vizuale.</li> <li>5. Testarea acuității vizuale la copii cu vicii de refracție.</li> </ol>
Forma de evaluare	<p>✓ <b>Curentă:</b> control frontal sau/și individual prin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (a) aplicarea testelor docimologice,</li> <li>• (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,</li> <li>• (c) analiza studiilor de caz</li> <li>• (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.</li> <li>• (e) lucrări de control</li> </ul> <p>✓ <b>Finală:</b> examen</p>