

Optometrie Clinică

Denumirea disciplinei	Optometria ocupațională
Tipul	Disciplină opțională
Anul de studii	masteranzi ai anului I , semestrul II
Componenta	Disciplina de specialitate
Titularul de curs	Cușnir Valeriu, dr. hab. /dr. șt. med., prof./univ. Dumbrăveanu Lilia, dr. șt. med.,./conf. univ.
Locația	SCM,,Sfinta Treime,, , str.Aleco Russo 11, sala de studii
Condiționări și exigențe prealabile de:	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea limbii de predare;• competențe confirmate în științe la nivelul ciclului I de Licență• competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);• abilitatea de comunicare și lucru în echipă;• calități – toleranță, compasiune, autonomie.
Misiunea disciplinei	De a oferi cunoștințe în următoarele aspecte: <ol style="list-style-type: none">1. În cerințele vizuale necesare unei activități profesionale.2. În efectele leziunilor fizice, chimice și alte riscuri de afectare a aparatului vizual.3. De a identifica cauzele ocupaționale a problemelor ocupaționale și de a fi capabil de a le soluționa.4. De a cunoaște și utiliza cunoștințe despre cerințele vizuale și standarde în diferite domenii de activitate.
Tematica prezentată	1.Optometria ocupațională. Definiția. Domeniul de aplicare. Relația optometriei ocupaționale cu ergonomia vizuală, ergonomia cognitivă, ergonomia fizică și organizațională. 2.Metodele bazice ale optometriei ocupaționale. 3.Elemente ale opticii geometrice și aspecte de utilizare în optometria ocupațională. 4.Elemente ale opticii fizice utilizate în optometria ocupațională. Optometria ocupațională la copii. 5.Evaluarea ergonomică a funcțiilor vizuale și importanța în optometria ocupațională.” 6.Importanța acomodării și a factorilor ce o influențează în diverse activități și diferită vârstă 7.Reviul lentilelor optice și a prizmelor în relație cu optometria ocupațională. Repere de corecție ale erorilor de refracție în funcție de necesitățile vizuale și vârstă.”

	8.Ergonomia vizuală în raport cu ergonomia cognitivă, fizică și organizațională. Importanța interacțiunii lor în optometria ocupațională
Finalități de studiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să integreze aspectele clinice ale mediilor optice transparente ale globului ocular în diverse afecțiuni oculare. 2. Să cunoască drepturile și obligațiile optometristului în activitatea clinică profesională. 3. Să aplice cunoștințele clinice acumulate în ameliorarea deficiențelor vizuale prin alegerea lentilelor de corecție speciale. 4. Să aplice lentilele sferice și prisme în corecția optică clinică. 5. Să cunoască elementele principale ale anamneșticului unui pacient cu eroare de refracție și necesitățile vizuale ale pacientului. 6. Să demonstreze diferite tipuri de optotipe pentru determinarea acuității vizuale la copii și adulți cu deficiențe vizuale, importanța acuității vizuale în practica clinică. 7. Să demonstreze efectele terapeutice ale aplicării lentilelor rigide pe timpul nopții pentru corecția miopiei. 8. Să demonstreze interpretarea rezultatelor autorefractometriei în diverse vicii de refracție. 9. Să cunoască evoluția și consecințele diferitor tipuri de nistagmus în asociere cu diverse vicii de refracție. 10. Să definească rolul biomicroscopiei fundului de ochi în vicii de refracție (miopie, hipermetropie, astigmatism). 11. Să cunoască rolul substanțelor medicamentoase și ale coloranților cu aplicarea acestora în practica clinică, rolul confortului pacientului în timpul examenului clinic. 12. Să cunoască tipurile de sindroame ocluzive, conduita terapeutică, timpul de administrare urgentă a medicației „ fereastra terapeutică”.
Manopere practice achiziționate	<ol style="list-style-type: none"> 1.Principii ale determinării volumului acomodăției la copii. 2.Prescrierea ochelarilor pentru pacientul cu spasm acomodativ. 3.Prescrierea unui curs de exerciții oculare la pacientul cu miopie. 4.Prescrierea ochelarilor progresivi pentru pacienții cu presbiopie.
Forma de evaluare	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curentă: control frontal sau/și individual prin <ul style="list-style-type: none"> • (a) aplicarea testelor docimologice, • (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor, • (c) analiza studiilor de caz • (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate. • (e) lucrări de control ✓ Finală: examen