

Asistență medicală și moașe

Denumirea disciplinei	Histologie și embriologie		
Tipul	Obligator	Credite	4
Anul de studii	I	Semestrul	II
Numărul de ore	Curs	30	Lucrări practice/de laborator
	Seminare	15	Lucrul individual
Componenta	Fundamentală		
Titularul de curs	David Valeriu		
Locația	mun. Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 192, MD-2004, Republica Moldova Blocul Morfologic al USMF „Nicolae Testemițanu”, etajul II.		
Condiționări și exigențe prealabile de:	Pentru însușirea bună a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul Biologiei și Chimiei, obținute în studiile preuniversitare.		
	Competențe: cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a țesuturilor din organismul uman în diverse stări de normă și patologie; cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific histologic; aplicarea cunoștințelor, conceptelor și metodelor de bază în practica clinică; aplicarea algoritmului investigațiilor histologice în practică bazându-se pe cunoștințele fundamentale; analiza diferitor elemente și procese celulare, tisulare normale și căilor ce conduc la stări patologice; promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți.		
Misiunea disciplinei	Studierea structurii microscopice și ultramicroscopice a celulelor, țesuturilor și organelor omului sănătos; însușirea etapelor embriogenezei la om; formarea abilităților de analiză morfo-funcțională a proceselor vitale la nivel de celulă, țesut și organ în normă.		
Tematica prezentată	Tehnica confecționării preparatelor histologice. Metodele de studiere în citologie, embriologie și histologie. Morfologia celulelor și structurilor postcelulare. Autoreproducerea celulelor. Reacția celulelor la acțiunea mediului extern. Moartea celulei. Necroza. Apoptoza. Celulele sexuale. Noțiuni de embriologie generală: etapele de bază ale dezvoltării embrionare, sensul lor biologic. Principiile generale de organizare a țesuturilor. Țesuturile epiteliale. Epiteliul glandular. Membrana bazală. Regenerarea fiziologică și reparativă a țesuturilor epiteliale. Țesuturile mediului intern (sângele și limfa). Hemograma și formula leucocitară. Particularitățile de vârstă și de sex ale sângelui. Hemopoieza embrionară și postembrionară (caracteristica celulelor sanguinestem și semistem; reglarea hemopoiezei și imunopoiezei). Țesutul conjunctiv propriu zis (țesuturile conjunctive fibroase și țesuturile conjunctive cu proprietăți speciale). Țesuturile conjunctive scheletale (țesuturile cartilajinoase și osoase). Condrogeneza, osteogeneza directă și indirectă. Modificările de vârstă. Țesuturile musculare. Țesutul nervos. Legitățile de apariție și evoluție ale țesuturilor. Regenerarea tisulară.		
Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să cunoască histogeneza, structura și funcțiile țesuturilor; • să înțeleagă legitățile diferențierii, regenerării celulare și tisulare; • să efectueze diagnosticul celulelor, țesuturilor la microscopul optic; • să citească electronograme; • să deducă interrelații între Histologie și alte discipline fundamentale; • să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor morfologice obținute în disciplinele de specialitate; • să fie apt de a asimila noile realizări în disciplinele morfologice. 		
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • să definească metodele de bază de cercetare în morfologie. • să cunoască tehnica confecționării preparatelor histologice și etapele principale de colorare cu hematoxilină – eozină. • să cunoască structura moleculară și funcțiile membranei celulare. • să definească noțiunea de citoplasma și să cunoască ultrastructura și funcțiile componentelor citoplasmei (hialoplasma, organitele celulare, incluziunile, citoscheletul): • să cunoască ultrastructura și compoziția chimică a nucleului. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • să înțeleagă mecanismele de control al ciclului celular și căile transformării celulare; • să cunoască etapele de baza ale dezvoltării embrionului uman. • să realizeze legătura dintre factorii nocivi care pot provoca abateri în dezvoltarea embrionară și perioadele critice ale dezvoltării embrionare. • să definească noțiunea de țesut și să cunoască clasificarea țesuturilor. • să cunoască trăsăturile morfologice caracteristice țesutului epitelial. • să cunoască modul și particularitățile de regenerare a diferitor tipuri de epitelii. • să știe să interpreteze rezultatele hemogramei și formulei leucocitare. • să realizeze analiza comparativă între sânge și limfă. • să înțeleagă principiile generale de organizare a țesuturilor conjunctive. • să înțeleagă particularitățile specifice de structură și componență chimică a substanței intercelulare ale țesuturile conunctive propriu-zise și cele cartilajinoase. • să înțeleagă mecanismele osteogenezei (directă și indirectă). • să realizeze analiza comparativă dintre țesuturile musculare striate și neted. • să cunoască structura neuronului și neurogliei. • să realizeze analiza comparativă între neuron și neuroglie. • să explice mecanismele care dirijează regenerarea țesutului nervos.
Forma de evaluare	Examen