

Nursing avansat

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE ȘI MENTORAT ÎN ACTIVITATEA CLINICĂ			
Tipul	Obligator	Credite	6	
Anul de studii	I	Semestrul	II	
Numărul de ore	Curs	20	Lucrări practice/de laborator	20
	Seminare	20	Lucrul individual	120
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Șalaru Virginia, dr. șt. med., conf. univ.			
Locația	Catedra de medicină de familie, adresa: nun. Chișinău, str, 31 august 1989, 137A IMSP CU AMP și IMSP SCM „Gh. Paladi” str. Meleștiu 20			
Condiționări și exigențe prealabile de:	cunoașterea limbii de predare; noțiuni de bază despre educația pacienților și psihopedagogie; competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.			
Misiunea disciplinei	Îmbunătățirea competenței și încrederii asistenților medicali pentru a oferi o educație eficientă a pacientului adult de diferită vârstă și diverse probleme de sănătate, precum și realizare activități e instruire și mentorat a profesioniștilor din domeniul sănătății.			
Unități de conținut	Modele de organizare a învățământului. Particularitățile învățământului superior și profesional pe domeniul Sănătate Relația profesor-student prin prisma pedagogiei și andragogiei Metode și tehnici de învățare-predare-evaluare Deontologia pedagogică Rolul asistentului medical în educația pacientului. Interviu motivațional Educația cu pacientul grav bolnav și aparținătorilor. Comunicarea veștilor proaste Rolul asistentului medical în formare inițială și continuă a profesioniștilor din domeniul sănătății. Activitatea de mentorat și tutoriat			
Rezultatele învățării	Aplica măsurile de promovare a sănătății și profilaxie la nivel individual, al familiei și comunitar. Aplica conceptul „one health” (o sănătate unică) în activitățile de prevenire și educație în sănătate. Analiza programele în domeniul promovării sănătății și prevenirii maladiilor și identifica modalități de optimizare a implementării documentele de politici. Evalua comprehensiv adulții în diverse stări fiziologice și patologice, inclusiv urgențe medicale. Stabili în mod independent diagnosticul de nursing conform NANDA-I, utilizând abordarea holistică și comprehensivă. Planifica și implementa intervențiile de îngrijire stabilite centrat pe nevoile beneficiarului, familiei și comunității. Gestiona episoade complete de îngrijire și probleme complexe de sănătate. Evalua îndeplinirea obiectivelor stabilite și răspunsul beneficiarului la îngrijirile acordate. Planifica, organiza, realiza activități pedagogice pentru diferite audiențe. Elabora materiale metodico-didactice necesare pentru procesul educațional. Evalua rezultatele activităților pedagogice și perfecționarea proceselor de instruire pentru atingerea obiectivelor stabilite.			
Manopere practice achiziționate	Aplica diverse strategii educaționale și tehnologii inovative în realizarea și monitorizarea procesului didactic la locul de muncă.			

	Identifica modalitățile relevante de interacțiune cu formabilii pentru atingerea rezultatelor învățării la locul de muncă. Aplica eficient principiile de mentorat și tutoriat în activitatea practică. Aplica măsurile de promovare a sănătății, de profilaxie și educație sanitară în dependență de nevoile individului și comunității. Evalua gradul de atingerea a obiectivelor stabilite ale procesului educațional la locul de muncă. Documenta procesul de evaluare a procesului educațional la locul de muncă. Elabora și implementa după caz un plan de lichidare a neconformităților. Realiza activități de dezvoltarea a procesului educațional la locul de muncă.
Forma de evaluare	Examen în baza interviului oral sub formă de lecție deschisă la subiectul selectat de masterand în prealabil. Evaluarea prestație se va efectua în baza unei liste de evaluare (checklist).