

Intervenție timpurie în copilarie

Denumirea disciplinei	Cunoștințe și abilități specifice ale specialiștilor din Intervenție Timpurie în Copilarie			
Tipul	Obligatorie		Credite	4
Anul de studii	I		Semestrul	II
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice / de laborator	10
	Seminare	10	Lucrul individual	90
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Revenco Ninel, dr. hab. șt. med., prof. univ.			
Locația	Str. Burebista 93, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul Pediatrie, etajul 3			
Condiționări și exigențe prealabile	Program: Cunoștințe de bază dobândite în cadrul studiilor superioare de licență sau integrate, corespunzătoare domeniilor prevăzute în Standardul de calificare al programului de master „Intervenție timpurie în copilarie”			
	Competențe: Aprecierea nivelului de dezvoltare a copilului, aplicând tehnici de observare directă și instrumente standardizate; Recunoașterea semnelor și simptomelor caracteristice tulburărilor de dezvoltare la copii; Susținerea obiectivelor și priorităților familiei, ținând cont de necesitățile individuale ale copilului; Elaborarea planului individual de intervenție și suport al familiei; Aplicarea tehnicilor de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 0–5 ani; Abilități de apreciere a interacțiunii părinte-copil și a competențelor parentale			
Misiunea disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale necesare pentru conduita integrată a copilului cu dizabilități și tulburări de dezvoltare prin evaluarea copilului, planificarea și realizarea planului de activități necesare pentru evidențierea și prevenirea problemelor de sănătate și promovarea sănătății și bunăstării copilului, în vederea sprijinirii dezvoltării psiho-sociale și incluziunii copilului în familie și comunitate. Disciplina este centrată pe medicii specialiști, pe aplicarea intervențiilor bazate pe dovezi, în conformitate cu standardele naționale și internaționale de calitate în intervenția timpurie.			
Unități de conținut	1. Aspecte generale asupra pregătirii profesionale a pediatrului axat pe dezvoltare/pediatriului neurolog 2. Aspecte generale asupra pregătirii profesionale a psihologului, logopedului 3. Aspecte generale asupra pregătirii profesionale a kinetoterapeutului, ergoterapeutului 4. Rolul managerului de caz, principii generale de organizare a			

	proceselor de formare a părinților și de abilitare a copilului
Rezultatele învățării	RÎ10. A depista semnele și simptomele caracteristice tulburărilor de dezvoltare la copii, prin interpretarea rezultatelor evaluărilor desfășurate.
Manopere practice achiziționate	• Aplicarea instrumentelor de screening și evaluare standardizate: Denver II, M-CHAT, ASQ, Bayley-4, Griffiths, WPPSI, Vineland, PLS-5, CELF-Preschool, ABFW, GMFM, PDMS-2, PEDI, BOT-2, SPM • Examinarea neurologică a copilului mic (reflexe, tonus muscular, jaloane neuromotrice) • Prezentarea și discutarea cazurilor clinice cu tulburări de neurodezvoltare și dizabilitate • Elaborarea Planului Individualizat de Servicii de Familie (PISF) • Tehnici de coaching parental și de implicare a familiei în procesul terapeutic • Simularea interacțiunii eficiente în cadrul echipei interdisciplinare • Completarea documentației medicale și elaborarea recomandărilor de referire
Forma de evaluare	Examen oral