

Tehnologie radiologică

Denumirea disciplinei	Anatomia radiologică secțională
Tipul	Obligatorie
Anul de studii	I
Componenta	De specialitate
Titularul de curs	Catereniuc Iliia, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Locația	Catedra de anatomie și anatomie clinică, USMF <i>Nicolae Testemițanu</i> , Chișinău, bd. Ștefan cel Mare, 192, blocul morfologic
Condiționări și exigențe prealabile de:	<p>Disciplina este dedicată studierii structurii și topografiei corpului uman utilizând secțiuni anatomice și imagistice în planurile standarde, precum și formarea abilităților de a interpreta imaginile obținute prin diferite metode tehnice CT, RMN sau USG. Abordarea 2D dimensională în 3D dimensională și invers a structurilor corpului omenesc, precum și a corpului integru este chintesența cursului dat.</p> <p>Informațiile respective sunt utile pentru studierea cursurilor ulterioare de biomedicină, ele au menirea nu doar de a forma un set de cunoștințe de bază despre morfologia corpului uman, dar și de a facilita crearea unor noțiuni veritabile privind organismul ca un tot unitar, în care structura este influențată de funcție și invers, în strânsă legătură cu mediul ambiant.</p> <p>Program: pentru însușirea bună a disciplinei studentul anului I are nevoie de următoarele abilități: cunoașterea limbii de predare; competențe confirmate în științele studiate la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică); cunoașterea principiilor de formare a termenilor medicali, bazate pe cunoștințele elementare a limbii latine.</p> <p>Competențe elementare în tehnologiile informaționale – utilizarea internetului, Windows, Word, Excel, Power Point (procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică); abilitatea de comunicare și lucru în echipă; calități – toleranță, compasiune, creativitate, inițiativă, autonomie.</p>
Misiunea disciplinei	<p>Cursul are ca scop studierea particularităților morfologice și a celor topografice ale corpului uman și ale organelor din secțiunile anatomice și imagistice frontale, sagitale și transversale cu formarea competențelor referitoare la identificarea formațiunilor din secțiunea anatomică, corespunderea lor cu imaginile obținute paraclinic (RMN, CT, USG), precum și utilizarea acestor cunoștințe pentru însușirea obiectivă a disciplinelor fundamentale și clinice, prevenirea diferitor maladii, diagnosticul și tratamentul acestora.</p> <p>Unul din obiectivele principale ale cursului este studierea anatomiei omului viu în aspect imagistic și a rolul ei educativ în formarea specialiștilor de înaltă calificare la specialitatea <i>Tehnologie radiologică</i>, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional prin organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniu.</p>
Tematica prezentată	<p>Anatomia radiologică secțională. Definiție. Procedee de obținere a imaginilor anatomice și mediate paraclinic (RMN, TC, USG). Scurt istoric al evoluției cunoștințelor privind anatomia radiologică secțională. Planuri secționale.</p> <p>Anatomia radiologică secțională a toracelui, a abdomenului, a bazinului masculin și feminin, a sistemului nervos, a capului, a gâtului, a spatelui, a membrului superior și a celui inferior.</p>

Finalități de studiu	<ul style="list-style-type: none"> • să posede cunoștințe despre structura, topografia și particularitățile anatomice omului în aspect secțional; • să înțeleagă principiile de aplicare și transfer a cunoștințelor în practica medicală; • să evalueze locul și rolul anatomiei radiologice secționale în pregătirea preclinică a studentului-cu specificul în diagnostic medical și tehnologii de tratament; • să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător; • să posede competențe de analiză și sinteză a cunoștințelor și informației științifice obținute și să fie capabil de a utiliza critic și cu încredere tehnologiile informaționale și de comunicare.
Manopere practice achiziționate	<ul style="list-style-type: none"> • să definească: anatomia (radiologică) secțională; metode paraclinice imagistice; planurile secționale; regiunile corpului uman (capului, gâtului, abdomenului, spatelui și a coloanei vertebrale, membrilor superioare și a celor inferioare); • să cunoască: metodele de cercetare în anatomie; terminologia anatomică; clasificarea, structura și particularitățile anatomice ale oaselor, articulațiilor, mușchilor, viscerelor, vaselor și nervilor, particularitățile de obținere a imaginilor secționale anatomice și imagistice; cum să identifice structurile volumetrice (3D) în secțiuni planice (2D), componentele aparatului locomotor (osteologia, artrologie și miologia) al cavităților în aspect secțional, viscerale în aspect secțional, structurile sistemului nervos în aspect secțional, componentele sistemului vascular (arterial, venos și limfatic) în aspect secțional; • să demonstreze: abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor; formațiunile anatomice pe material cadaveric, mulaje, radiograme și pe viu; reperele osoase, articulare și musculare pe material cadaveric, radiograme și pe viu; abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției organelor interne; abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea proiecției vaselor sangvine; formațiunile anatomice ce țin de SNC și periferic pe piesele anatomice, mulaje, radiograme; abilități în identificarea reperelor topografice necesare pentru determinarea limitelor și proiecției nervilor și componentelor SNA; să identifice particularitățile individuale și regionale ale oaselor, articulațiilor, viscerelor, vaselor și nervilor; • să aplice criteriile de diferențiere a formațiunilor anatomice pe imaginile secționale anatomice și imagistice; • să integreze cunoștințele anatomice cu disciplinele clinice prin: formularea concluziilor pe marginea materiei studiate; dezvoltarea opiniilor proprii referitor la particularitățile anatomice individuale, de vârstă și de gen ale oaselor, articulațiilor, viscerelor, vaselor și nervilor; cunoștințele acumulate să le aplice în practică.
Forma de evaluare	Examen