

Intervenție timpurie în copilarie

Denumirea disciplinei	Alimentația și nutriția copilului cu dizabilități			
Tipul	Obligatorie	Credite	4	
Anul de studii	I	Semestrul	II	
Numărul de ore	Curs	10	Lucrări practice/de laborator	10
	Seminare	10	Lucrul individual	90
Componenta	De specialitate			
Titularul de curs	Revenco Ninel, dr. hab. șt. med., prof. univ.			
Locația	Str. Burebista 93, IMSP Institutul Mamei și Copilului, Departamentul Pediatrie, etajul 3			
Condiționări și exigențe prealabile de:	Program: cunoștințe fundamentale de psihologia dezvoltării copilului, bazele intervenției timpurii, anatomia și fiziologia copilului mic; înțelegerea proceselor de creștere și dezvoltare în primii ani de viață și a particularităților copiilor cu dizabilități sau aflați în situații de risc biologic și social.			
	Competențe: analiza cazului, lucrul în echipă interdisciplinară, comunicare profesională cu familia, deschidere către abordările centrate pe familie, documentare științifică și respectarea normelor etice și ale confidențialității.			
Misiunea disciplinei	Formarea competențelor profesionale avansate necesare evaluării, planificării și implementării intervențiilor nutriționale integrate în cadrul intervenției timpurii, printr-o abordare interdisciplinară, centrată pe copil și familie, fundamentată pe dovezi științifice și pe principiile etice și de sănătate publică.			
Unități de conținut	1. Conduita nutriționistă a copilului prematur și masă mică la naștere. 2. Conduita nutriționistă a copilului cu probleme de masticatie și de deglutiție. 3. Conduita nutriționistă a copilului cu malnutriție protein-energetică. 4. Conduita nutriționistă a copilului cu probleme comportamentale (studii de caz: copilul cu TSA, sindromul hiperactivitate/deficit de atenție, anorexie, hiperfagie etc.).			
Rezultatele învățării	RÎ13. Demonstrează, prin simulare, tehnici de coaching parental, în vederea elaborării de recomandări familiei pentru implicare în implementarea planului individual de intervenție și suport al familiei. RÎ14. Demonstrează, prin simulare, tehnici de interacțiune și relaționare eficientă în echipa de ITC.			
Manopere practice achiziționate	Aplicarea tehnicilor de coaching parental pentru organizarea alimentației, monitorizarea creșterii și prevenirea complicațiilor nutriționale. Elaborarea recomandărilor nutriționale personalizate și integrarea lor în Planul Individual de Suport al Familiei (PISF).			

	Evaluarea, în baza studiilor de caz, a interacțiunii părinte–copil în contextul dificultăților de alimentație (disfagie, malnutriție, tulburări comportamentale). Participarea la simulări de ședințe interdisciplinare pentru elaborarea planului integrat de intervenție nutrițională.
Forma de evaluare	Examen oral (E)