



**APROBAT**  
Proces verbal al ședinței Consiliului Științific

USMF „Nicolae Testemițanu”  
nr. 4/12 din 30.08.2016

**APROBAT**  
Proces - verbal al ședinței  
Consiliului Facultății de Medicină  
USMF „Nicolae Testemițanu”  
nr. 05 din 28.06.2016

**STRATEGIA**  
**DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ**  
**ÎN PERIOADA 2017 – 2020**

CHIȘINĂU, 2016



Facultatea de Medicină a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este o subdiviziune universitară, performantă și competitivă la nivel național și european în învățământul superior integrat de specialitate și în cercetarea științifică, fiind orientată spre calitate, excelență, acces și colaborare.

Facultatea își asumă misiunea:

- de a crea, păstra și disemina cunoașterea la cel mai înalt nivel de excelență;
- de a forma specialiști în domeniul medicinei conform standardelor naționale și internaționale;
- de a dezvolta cercetarea științifică în conformitate cu exigențele contemporane naționale și internaționale;
- de a păstra, dezvolta și promova valorile general-umane și cele naționale cultural-istorice;
- de a fi receptivă la aspirațiile și necesitățile comunității academice.

Imperativul timpului este dimensionarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele de calitate și performanță ale medicinei moderne. Din acest context, direcția strategică primordială a Facultății este modernizarea și actualizarea curriculumului centrat pe student, în conformitate cu standardele naționale, europene și cele ale Federației Mondiale pentru Educație Medicală (WFME). Reforma curriculumului presupune analiza critică, evaluarea sistematică, actualizarea și compatibilizarea continuă a programelor de studii superioare integrate (ciclul I și II) și studii de licență cu cele europene și cu necesitățile sistemului național de sănătate.

Formarea profesională în conformitate cu standardele Uniunii Europene prevede perfecționarea procesului de instruire, îmbunătățirea, obiectivizarea și sporirea transparenței sistemului de evaluare atât a cunoștințelor, cât și a abilităților practice ale studenților. Calitatea instruirii este în relație directă atât cu procesul de orientare profesională și selectare a candidaților la studii, cât și cu nivelul de pregătire profesională și pedagogică, valorile morale, cunoașterea limbilor de circulație internațională și a tehnologiilor informaționale de către cadrul profesoral-didactic.

Strategia Facultății de Medicină este elaborată în baza următoarelor documente:



- *Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014;*
- *Carta Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, înregistrată la Ministerul Justiției la 08.10.2015;*
- *Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova în perioada 2011-2020 (cu modificările și completările ulterioare), etapa a II-a 2016-2020, aprobată prin Decizia Senatului nr.1/4 din 24.03.2016;*
- *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, conform Ordinului Ministrului Educației nr. 1046 din 29.10.2015;*
- *Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29.10.2015;*
- *Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1047 din 29.10.2015;*
- *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova;*

### **PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A FACULTĂȚII DE MEDICINĂ (PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG)**

**Obiectivul general:** Alinierea procesului de învățământ la standardele internaționale prin integrarea învățământului superior integrat (ciclul I și II) și studii de licență cu cercetarea științifică și activitatea clinică calificată și armonizarea tradiției școlii medicale naționale cu cerințele europene.



# STRATEGIA

Pag. 1 / 5

Obiective specifice	Activități	Termeni realizare	Responsabili p-u implementare	Indicatori de performanță
<b>Obiectivul strategic 1</b>  <b>Diversificarea ofertei educaționale și adaptarea ei la necesitățile sistemului de sănătate.</b>	Deschiderea și inițierea autorizării provizorii a Programului de studiu 0915.2 Optometrie	2017-2018	Decanul Vicedecanul	Decizia de inițiere a Programului de studiu 0913.1 Asistență Medicală Generală Elaborarea și aprobarea planului de învățământ. Elaborarea curriculei pe discipline. Pregătirea raportului de autoevaluare și înaintarea lui către ANACIP
	Deschiderea și inițierea autorizării provizorii a Programului de studiu 0913.1 Asistență Medicală Generală.	2018-2019	Decanul Vicedecanul	Decizia de inițiere a Programului de studiu 0913.1 Asistență Medicală Generală Elaborarea și aprobarea planului de învățământ. Elaborarea curriculei pe discipline. Pregătirea raportului de autoevaluare și înaintarea lui către ANACIP
<b>Obiectivul strategic 2</b>  <b>Realizarea reformei curriculare centrată pe student, orientată pe achiziționarea competențelor necesare în activitatea profesională, în</b>	Schimbarea paradigmei curriculumului universitar în corespundere cu cerințele Planului Cadru și aprobarea noului plan de învățământ.	2017-2018	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Elaborarea noului Plan de învățământ și aprobarea lui la toate instanțele
	Compatibilizarea programelor de studii în baza SNCS cu cele din universitățile medicale europene pentru individualizarea parcursului educațional al fiecărui student,	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul de studenți ai USMF care au beneficiat de mobilitate de ieșire.  Numărul de studenți non-USMF care au



<b>corespondere cu standardele naționale și internaționale, precum și prin implementarea internaționalizării procesului de studii</b>	asigurarea unei mobilități reale a studenților.		DREIE	beneficiat de mobilitate de intrare.
	Optimizarea raportului dintre partea teoretică (curs) și cea aplicativă (seminare, lucrări practice) în cadrul fiecărei discipline de studii, conform rigorilor pedagogice contemporane.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul de cadre didactice non-USMF care au beneficiat de mobilitate de intrare. Ponderele disciplinelor care au optimizat raportul dintre orele teoretice și cele practice. Numărul de curricule elaborate și aprobate conform cerințelor
	Modernizarea curriculumului toate disciplinele din perspectiva tehnologiilor didactice moderne, inclusiv a celor informaționale și comunicaționale.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Elaborarea raportului de autoevaluare pentru acreditarea națională a programelor de studii.
	Asigurarea procesului educațional în scopul acreditării Programului de studiu Medicină	2017-2018	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul de discipline, ale căror programe de studii au fost ajustate la protocoalele clinice naționale și ghidurile clinice internaționale .
	Ajustarea curiculei pe discipline la protocoalele clinice naționale și ghidurile clinice internaționale .	2017-2020	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	
<b>Obiectivul strategic 3 Îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare,</b>	Implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire, inclusiv bazate pe caz clinic și problemă.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul cadrelor didactice instruite cu metode și tehnici moderne de instruire. Proportia de cadre didactice care aplică metode moderne, conform rezultatelor



# STRATEGIA

Pag. 1 / 5

<b>Învățare și evaluare a studenților.</b>	Eficientizarea stagiilor clinice la etapa studiilor superioare integrate (ciclul I și II) / studii de licență.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	chestionării studenților.  Proporția studenților satisfăcuți de stagiile clinice. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice.
	Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU	2017-2020	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Proporția studenților supuși chestionării sistematice. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților privind calitatea procesului didactic.
	Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților.	2017-2020	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Ponderea testelor validate până la etapa de editare. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele înscris. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate. Proporția instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare.



învățare și evaluare a studenților.	Eficientizarea stagiilor clinice la etapa studiilor superioare integrate (ciclul I și II)/ studii de licență.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	chestionării studenților.  Proporția studenților satisfăcuți de stagiile clinice. Proporția cadrelor didactice satisfăcute de stagiile clinice.
	Chestionarea sistematică (la finele fiecărui curs) a studenților, privind calitatea procesului didactic prin utilizarea SIMU	2017-2020	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Proporția studenților supuși chestionării sistematice. Proporția disciplinelor care practică chestionarea sistematică a studenților privind calitatea procesului didactic.
	Optimizarea metodelor de evaluare a competențelor studenților.	2017-2020	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Ponderea testelor validate până la etapa de editare. Ponderea disciplinelor ce utilizează testele în procesul de evaluare. Ponderea disciplinelor ce utilizează exclusiv examenele oral. Ponderea disciplinelor ce utilizează examenele înscris. Ponderea dexterităților evaluate în condiții standardizate. Proporția instruiților satisfăcuți de metodele de evaluare.



# STRATEGIA

Pag. 1 / 5

<b>Obiectivul strategic 4</b> <b>Asigurarea continuă a mediului educațional favorabil satisfacerii cerințelor instruirii de calitate în cadrul Facultății.</b>	Racordarea orarului de studii la numărul de ore optimizat în scopul eficientizării procesului de studii.	Semestrial	DDMA Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Ponderea profesorilor satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării. Ponderea studenților satisfăcuți de orarul de studii, în baza chestionării.
	Dotarea aulelor cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.	2017-2020	Decanul Medicină 1 Vicedecanii Șefii de catedră BȘM DTIC	Numărul de aule dotate cu materiale educaționale și tehnologii informaționale moderne.
<b>Obiectivul strategic 5</b> <b>Sporirea motivației studenților pentru excelență în studii și cercetare.</b>	Dezvoltarea unui sistem transparent de acordare a facilităților studenților excelenți.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Sistemul de acordare prin concurs a burselor speciale pentru excelență. Numărul studenților cu rezultate excelente, scutiți de achitarea taxei de studii.
	Diversificarea pregătirii profesionale prin activități extracurriculare.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente ASRM	Numărul studenților participanți la activități extracurriculare (cercuri științifice, școli de vară, stagii în străinătate etc.).
	Stimularea participării studenților la acțiuni culturale, sportive și umanitare.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul evenimentelor organizate. Gradul de participare a studenților la activitățile organizate.





# STRATEGIA

Pag. 1 / 5

			ASRM	
<b>Obiectivul strategic 6</b> <b>Dezvoltarea</b> <b>competenților</b> <b>profesionale ale</b> <b>cadrelor didactice</b>	Îmbunătățirea considerabilă a cunoașterii și sporirea numărului cadrelor didactice care participă în activități de predare în limba engleză și franceză.	2017-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul persoanelor instruite și certificate.
	Organizarea modulului “Psihopedagogie” (60 SNCS) pentru cadrele didactice cu vechimea în muncă până la 3 ani.	2018-2020	Decanul Vicedecanii Șefii de catedră și departamente	Numărul persoanelor instruite și certificate.  Numărul de cadre didactice ai USMF care au beneficiat de mobilitate de ieșire.



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA  
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE  
"NICOLAE TESTEMIȚANU"

SENATUL

DECIZIE

30 august 2016

nr. 4/12

Cu privire la Strategia de dezvoltare a  
Facultății de Medicină în perioada 2017-2020

În baza informației, prezentată de către decanul Facultății de Medicină,  
referitor la Strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină în perioada 2017-2020,  
Senatul

**A DECIS:**

1. A lua act de informația prezentată.
2. A aproba Strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină în perioada 2017-2020.
3. Decanul, vicedecanii Facultății de Medicină :
  - 3.1 să informeze angajații despre obiectivele, activitățile și indicatorii de performanță, stabiliți în Strategia de dezvoltare a Facultății de Medicină pentru perioada 2017-2020;
  - 3.2 să întreprindă măsuri reale și eficiente pentru realizarea activităților stabilite.
4. Controlul și responsabilitatea pentru realizarea prezentei decizii se atribuie dlui Gh. Plăcintă, decanul Facultății de Medicină.

Președinte al Senatului  
dr. hab. șt. med., prof. univ.,  
academician AȘM

Ion Ababii

Secretar științific  
dr. în filos., conf. univ.

Didina Nistreanu