

MINISTERUL SĂNĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”



COORDONAT
Ministerul Educației
al Republicii Moldova
2. Iulij 2017

COORDONAT
Ministerul Sănătății
al Republicii Moldova
20.04.17 2017

APROBAT
la ședința Senatului Universitar
proces verbal nr. 3/2
05 iunie 2017

”APROB”
Rector, profesor universitar,
dr. hab., academician al A.Ș.M.
Ion Ababii



FACULTATEA MEDICINĂ Nr. 1

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
PENTRU STUDII SUPERIOARE INTEGRATE

Nivelul calificării conform ISCED: 7

Domeniul general de studiu: **091 Sănătate**

Domeniului de formare profesională: **0912 Medicină**

Programul de studiu: **0912.1 Medicină**

Numărul total de credite de studii: **360**

Titlul conferit: **Licențiat în medicină**

Baza admiterii: **Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare**

Limba de instruire: **română; rusă**

Forma de organizare a învățământului: **învățământ cu frecvență**

M.V.

CHIȘINĂU 2017

NOTĂ EXPLICATIVĂ

la planul de învățământ pentru specialitatea 0912.1 Medicină

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI ÎN DOMENIUL MEDICINĂ:

Misiunea programului de studiu Medicină este organizarea învățământului medical modern și susținerea cercetărilor științifice în conformitate cu noile exigențe și realizări în domeniul profesional, în scopul formării specialiștilor de înaltă calificare în domeniul MEDICINĂ, competitivi pentru sistemul de sănătate național și internațional.

Scopul:

Programul de studii are în vedere acumularea cunoștințelor de bază și de specialitate în domeniul medical, menite să asigure:

- ◆ Dezvoltarea motivației pentru profesie prin realizarea unui proces de învățământ de calitate;
- ◆ Integrarea activității teoretice cu practica medicală pentru dobândirea competențelor și abilităților necesare exercitării profesiei de medic;
- ◆ Cooptarea studenților în activitatea de cercetare științifică, în scopul inițierii cu principiile de cercetare științifică;
- ◆ Promovarea învățământului superior pe plan național și internațional;
- ◆ Asigurarea calității în învățământul superior, perfecționarea managementului educațional, modernizarea învățământului superior în perspectiva integrării în Spațiul Comun European al Învățământului Superior;
- ◆ Perfecționarea, raționalizarea și compatibilizarea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- ◆ Crearea condițiilor pentru o mobilitate academică reală și recunoașterea reciprocă a perioadelor și actelor de studii.

Obiectivele programului de studiu:

- ◆ Adaptarea modalităților de predare și evaluare la standardele actuale ale învățământului medical performant, centrat pe student;
- ◆ Obținerea competențelor de specialitate și de cercetare pentru o carieră profesională;
- ◆ Crearea de abilități și responsabilități de lucru în echipă, bazate pe principiul comunicării, cooperării și răspunderii egale
- ◆ Dezvoltarea competențelor de utilizare eficientă a surselor informaționale, a resurselor de comunicare și de formare profesională asistată TIC

Caracteristici:

Durata instruirii în domeniul MEDICINĂ este de 6 ani. După *funcția* în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

- ◆ componenta fundamentală (cod F);
- ◆ componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
- ◆ componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
- ◆ componenta de specialitate - de (cod S);

Primii 2-3 ani studenții studiază disciplinele de cultură generală, social umaniste și fundamentale, iar în ultimii trei ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate.

După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în obligatorii, opționale și la libera alegere.

Repartizarea pe semestre a disciplinelor este condiționată de logica procesului de pregătire. Volumul mare de material didactic, care necesită preponderent contact direct cu profesorul atât la cursuri, cât și la lucrări practice și seminare, justifică durata semestrelor de 17 săptămâni. Totodată, numărul mare de discipline studiate pe parcursul semestrului, argumentează repartizarea creditelor de studii și selectarea formei de evaluare a finalităților de curs în

baza priorităților și importanței fiecăreia din ele în formarea viitorului specialist (minimum 1 credit per disciplină, cât și păstrarea evaluării finale în formele: colocviu fără notă – C; colocviu cu notă (diferențiat) – CD și examen – E).

La anii I-III de studii durata semestrelor este de 17 săptămâni fiecare, urmate de sesiuni de examinare cu durata de 3 săptămâni la finele semestrelor. În anii de studii IV-VI, divizați în 2 semestre, învățământul este modular, fiecare disciplină/modul fiind urmat de evaluarea finală. La finele semestrelor IV și VI se desfășoară stagiile practice în instituțiile medicale abilitate (baze clinice). Pe parcursul semestrelor VII-XII stagiul practic se desfășoară în forma gărzilor de noapte.

Angajabilitate

Absolvenții au dreptul de a participa în concursul de admitere la studii postuniversitare prin rezidențiat, doctorat și angajați în câmpul muncii conform îndreptării Ministerului Sănătății în IMSP spitale raionale, municipale, instituții departamentale, instituții republicane, centrele mediilor de familie (CMF, OMF, CS), asistența medicală primară.

Formare ulterioară:

Pe perioada activității ulterioară medicii sunt atestați la abilitate profesională conform legislației RM.

Abordări pedagogice

În procesul de instruire se utilizează diverse metode de studii: prelegeri, lecții practice, lucrări de laborator, seminare, stagii practice, studii clinice, studii de caz, studii bazate pe probleme, videoconferințe, discuții în grup, studiu la patul pacientului, studiu prin simulare, studiu prin pacienți standardizați, pregătirea rapoartelor, portofoliilor, completarea fișelor medicale, pregătirea tezei de licență.

Conceptul de evaluare pune accentul pe examinarea competențelor de aplicare în practică a cunoștințelor. Rezultatele academice ale studenților se evaluează: pe parcursul desfășurării disciplinei; la sfârșitul disciplinei; la finalizarea programului de studii superioare integrate.

Evaluarea curentă și finală se realizează în conformitate cu formele de evaluare a cunoștințelor studenților aprobate de catedre. Planul de învățământ prevede următoarele forme și tipuri de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice a studenților:

- ◆ Evaluarea curentă (se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator, seminarelor prin diverse modalități: testări, inclusiv sistate la calculator, referate, proiecte, lucrări individuale, fișe medicale, deprinderi practice.). Rezultatele evaluării curente sunt luate în considerare la evaluările finale.
- ◆ Evaluarea finală (prezintă o metodă combinată, care constă din testare, examen oral și deprinderi practice).

Examenul de absolvire la specialitatea 0911.1 “Medicină” se organizează sub forma de examen complex interdisciplinar, care cuprinde direcțiile principale de activitate profesională prin aprecierea deprinderilor practice, test-control, examenul oral și susținerea tezei de licență.

Creditele academice transferabile asigură accesul studentului la un cadru transparent al calificărilor și mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul întregii activități profesionale.

Finalități de studii preconizate și competențe

Finalități de studiu ale programului sunt divizate în trei categorii – cunoștințe, abilități, competențe.

Absolventul, după finalizarea anilor de studii va avea următoarele competențe:

Competențe profesionale:

CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.

CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;

CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeele terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;

CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.

CP6. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.

Competențe transversale:

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

Supliment de diplomă obținut de absolvent detaliază disciplinele abordate și, respectiv, creditele acumulate.

Gradul de noutate:

Misiunea cadrelor didactice angajate este de a realiza o formare profesională de calitate, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student – viitorul specialist în medicină. Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv universitar. Conținutul programelor de studii și a formelor de instruire este actualizat, ținând cont de noutățile informațional-tehnologice din domeniul medical, recomandările naționale și internaționale de specialitate, cât și feed-back-ul obținut în rezultatul anchetării ordinare a beneficiarilor.

Au fost operate modernizări în planurile și programele de studii, fiind incluse noi discipline obligatorii precum: neurofiziologie, microbiologie sanitară, fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice etc. Au fost create noi discipline la liberă alegere: promovarea sănătății, nutriția și sănătatea, biochimia ficatului, aspecte medicale ale torturii etc.

Relevanța:

Reforma curriculară este un proces continuu, planul de învățământ în domeniul Medicină fiind actualizat și corelat cu practica de formare a specialiștilor în domeniu din spațiul european. Sistemul de competențe corespunde pe deplin standardelor internaționale, drept dovadă fiind integrarea cu succes a absolvenților în sistemul de sănătate din țările de origine.

Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare:

În contextul noilor strategii de învățământ universitar modern, centrat pe student, ultimul împreună cu profesorul sunt cei doi actanți ai procesului de

învățământ, iar în condițiile actuale ale dezvoltării universităților se mizează pe accentuarea acestei colaborări. În cadrul Facultății au fost întreprinse măsuri de implicare a studenților în managementul calității studiilor, inclusiv și în discutarea conținutului planului de învățământ; studenții fiind activ implicați în cadrul activității comisiei de reformă curriculară de la Facultate.

Strategia de dezvoltare a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” este orientată spre asigurarea calității și performanței tuturor activităților - didactică, științifică, clinică și a managementului instituțional, pentru a se integra cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior.

În acest context, planul de studii la specialitatea Medicină contribuie la realizarea obiectivelor cheie prin dezvoltarea structurilor academice pentru atingerea standardelor europene și reformarea sistemului educațional

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți) și coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității:

Planul de învățământ la specialitatea Medicină este racordat la cerințele Procesului de la Bologna și elaborat în concordanță cu experiența acumulată de universitățile europene. În același timp parteneriatul intern este foarte important. Pentru ca specialitatea să fie viabilă în cadrul sistemului național de asistență medicală, planul de studii și programele de formare sunt coordonate și cu strategia de dezvoltare a sistemului de sănătate în Moldova. Programele de studiu sunt elaborate în comun și sunt consultate cu specialiștii de vârf din cadrul Ministerului Sănătății, cu conducătorii de unități medicale.

În baza concepției de pregătire a specialiștilor în domeniu, în cadrul catedrelor se fac evaluări, discuții și propuneri pentru actualizarea planului de studii. Toate propunerile sunt discutate și analizate detaliat de către comisia de reformă curriculară, instituită în baza ordinului Rectorului. Ulterior sunt analizate de comisia metodică de profil și aprobată de către Consiliul Facultății. În ultima instanță, cadrul instituțional, care aprobă schimbările din planul de învățământ este Senatul USMF “Nicolae Testemițanu”.

Asigurarea și sporirea calității se efectuează prin:

- ◆ Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității – satisfacția beneficiarilor, eficacitatea, fezabilitatea;
- ◆ Evaluarea internă și externă a calităților programelor de formare;
- ◆ Asigurarea unui feedback permanent de consultare a beneficiarilor externi și interni (studenți, cadre didactice, manageri, etc) și altor parteneri de interese în scopul ameliorării ofertei educaționale;
- ◆ Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională, monitorizarea competenței studenților la etapele de pregătire și cele finale ale absolvirii;
- ◆ Dezvoltarea resurselor umane și materiale pentru a asigura un mediu și proces educațional productiv.

CALENDARUL UNVERSITAR/GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

| CALENDARUL ACADEMIC ANII 1-3 DE STUDII | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Anul de studii | Activități didactice | | Sesiuni de examene (săptămâni) | | Stagii de practică | Vacanțe | | |
| | Semestrul I | Semestrul II | Iarnă | Vară | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| I | 01.09-29.12 | 05.02-08.06 | 09.01-26.01 | 11.06-30.06 | | 30.12-08.01 | 08.04-16.04 | 02.07-31.08 |
| II | 01.09-29.12 | 05.02-08.06 | 09.01-26.01 | 11.06-30.06 | 02.07-20.07 | 30.12-08.01 | 08.04-16.04 | 02.07-31.08 |
| III | 01.09-29.12 | 05.02-08.06 | 09.01-26.01 | 11.06-30.06 | 02.07-27.07 | 30.12-08.01 | 08.04-16.04 | 02.07-31.08 |
| CALENDARUL ACADEMIC ANII 4-6 DE STUDII | | | | | | | | |
| Anul de studii | Activități didactice | | | | Stagii de practică | Vacanțe | | |
| | Semestrul I | Semestrul II | | | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| IV | 01.09-02.02 | 05.02-30.06 | | | In timpul modulelor (gărzi de noapte) | 26.12-08.01 | 08.04-16.04 | 02.07-31.08 |
| V | 01.09-02.02 | 05.02-30.06 | | | | 26.12-08.01 | 08.04-16.04 | 02.07-31.08 |
| VI | 01.09-22.12 | 09.01-04.05 Examen de absolvire: 07.05-13.06 | | | | 26.12-08.01 | 08.04-16.04 | - |

CONȚINUTUL PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. credite |
|---|---|-------------|----------------|-------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Studiu individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminar | | |
| ANUL I, Semestrul I (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Anatomia omului | 180 | 119 | 61 | | 17 | 51 | 51 | E | 6 |
| U.01.O.002 | Antropologie și filosofia medicinei | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | CD | 3 |
| F.01.O.003 | Biofizică | 120 | 68 | 52 | | 17 | 25 | 26 | E | 4 |
| F.01.O.004 | Biologie moleculară | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.01.O.005 | Histologie, citologie și embriologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | C | 5 |
| G.01.O.006 | Limba engleză/franceză* pentru studenți autohtoni | 120 | 68 | 52 | | | | 68 | C | 4 |
| G.01.O.007 | Terminologia medicală latină | 60 | 34 | 26 | | | | 34 | C | 2 |
| Total discipline obligatorii | | 870 | 510 | 360 | | 119 | 126 | 265 | 3E, 1 CD, 3C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul I | | | | | | | | | | |
| G.01.A.008 | <i>Curs introductiv universitar (tehnologii informaționale și bazele culturii informaționale)</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| G.01.A.009 | <i>Tehnici de comunicare bazate pe IT în medicină</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul I curricular | | 900 | 530 | 370 | | 139 | 126 | 265 | 3E, 1 CD, 4C | 30 |
| Discipline obligatorii extracurriculare (OE) | | | | | | | | | | |
| G.01.OE.010 | Limba română* numai pentru studenți alolingvi | | 68 | | | | | 68 | C | |
| G.01.OE.011 | Educație fizică | | 34 | | | | | 34 | C | |
| ANUL I, Semestrul II (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| F.02.O.012 | Anatomia omului | 180 | 119 | 61 | | 17 | 51 | 51 | E | 6 |
| F.02.O.013 | Biochimie structurală | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| U.02.O.014 | Comunicarea și comportamentul în medicină | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | CD | 3 |
| F.02.O.015 | Genetică umană | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.02.O.016 | Histologie, citologie și embriologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| G.02.O.017 | Limba engleză/franceză* pentru studenți autohtoni | 120 | 68 | 52 | | | | 68 | E | 4 |
| S.02.O.018 | Urgența clinică primară | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | CD | 3 |
| Total Discipline obligatorii | | 870 | 510 | 360 | | 136 | 135 | 239 | 5E, 2CD | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul II | | | | | | | | | | |
| S.02.A.019 | <i>Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.02.A.020 | <i>Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ.</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul II curricular | | 900 | 530 | 370 | | 156 | 135 | 239 | 5E, 2CD, 1C | 30 |
| Total anul I curricular | | 1800 | 1060 | 740 | | 295 | 261 | 504 | 8E, 3CD, 5C | 60 |
| Total discipline obligatorii extracurriculare (OE) | | | | | | | | | | |
| G.02.OE.021 | Limba română* numai pentru studenți alolingvi | | 68 | | | | | 68 | C | |
| G.02.OE.022 | Educație fizică | | 34 | | | | | 34 | C | |
| Total extracurricular | | | 204 | | | | | 204 | 4C | |

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. Ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|---|---|-------------|----------------|------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------|--------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Lucru individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminare | | |
| ANUL II, Semestrul III (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| F.03.O.023 | Anatomie clinică | 180 | 85 | 95 | | 34 | 25 | 26 | E | 6 |
| F.03.O.024 | Biochimie | 180 | 85 | 95 | | 34 | 25 | 26 | C | 6 |
| U.03.O.025 | Biostatistică. Metodologia cercetării științifice | 120 | 68 | 52 | | 17 | | 51 | E | 4 |
| F.03.O.026 | Fiziologia omului | 210 | 102 | 108 | | 34 | 34 | 34 | C | 7 |
| F.03.O.027 | Igienă generală | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | C | 3 |
| U.03.O.028 | Psihologie medicală | 90 | 51 | 39 | | 17 | | 34 | CD | 3 |
| Total discipline obligatorii | | 870 | 442 | 428 | | 153 | 101 | 188 | 2E, 1CD, 3C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul III | | | | | | | | | | |
| U.03.A.029 | <i>Sociologie medicală</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| U.03.A.030 | <i>Psihologia comunicării</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul III curricular | | 900 | 462 | 438 | | 173 | 101 | 188 | 2E, 1CD, 4C | 30 |
| Total discipline obligatorii extracurriculare (OE) | | | | | | | | | | |
| G.03.OE.031 | Limba română* numai pentru studenți alolingvi | | 68 | | | | | 68 | E | |
| ANUL II, Semestrul IV (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| F.04.O.032 | Biochimie | 180 | 85 | 95 | | 34 | 25 | 26 | E | 6 |
| U.04.O.033 | Bioetică | 30 | 20 | 10 | | 10 | | 10 | CD | 1 |
| S.04.O.034 | Comunicare și îngrijirea pacientului | 60 | 34 | 26 | | 6 | 14 | 14 | CD | 2 |
| F.04.O.035 | Fiziologia omului | 210 | 102 | 108 | | 34 | 34 | 34 | E | 7 |
| F.04.O.036 | Igienă generală | 90 | 51 | 39 | | 17 | 17 | 17 | E | 3 |
| F.04.O.037 | Microbiologie medicală generală. Imunologie | 180 | 85 | 95 | | 34 | 25 | 26 | E | 6 |
| S.04.O.038 | Stagiul clinic (îngrijirea bolnavilor) | 120 | 90 | 30 | 90 | | | | E | 4 |
| Total discipline obligatorii | | 870 | 467 | 373 | 90 | 135 | 115 | 127 | 5E, 2CD | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul IV | | | | | | | | | | |
| S.04.A.039 | <i>Neurofiziologie</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.04.A.040 | <i>Microbiologie sanitară.</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul IV curricular | | 900 | 487 | 383 | 90 | 155 | 115 | 127 | 5E, 2CD, 1C | 30 |
| Total anul II curricular | | 1800 | 949 | 821 | 90 | 328 | 216 | 315 | 7E, 3CD, 5C | 60 |

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. Ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|--|---|-------------|----------------|------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------|--------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Lucru individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminare | | |
| ANUL III, Semestrul V (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| F.05.O.041 | Bacteriologie si virusologie medicală specială | 90 | 68 | 22 | | 17 | 25 | 26 | CD | 3 |
| S.05.O.042 | Boli interne – semiologie | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | C | 6 |
| S.05.O.043 | Boli chirurgicale – semiologie | 90 | 68 | 22 | | 17 | 25 | 26 | C | 3 |
| F.05.O.044 | Farmacologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | C | 5 |
| F.05.O.045 | Fiziopatologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | C | 5 |
| F.05.O.046 | Morfopatologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | C | 5 |
| S.05.O.047 | Radiologie și radioprotecție | 60 | 51 | 9 | | 17 | 17 | 17 | E | 2 |
| Total discipline obligatorii | | 870 | 544 | 326 | | 187 | 176 | 181 | 1E, 1CD, 5C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul V | | | | | | | | | | |
| U.05.A.048 | <i>Antreprenoriatul în medicină</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| U.05.A.049 | <i>Management-ul financiar în sistemele de sănătate</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul V curricular | | 900 | 564 | 336 | | 207 | 176 | 181 | 1E,1CD, 6C | 30 |
| ANUL III, Semestrul VI (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| S.06.O.050 | Boli chirurgicale – semiologie | 90 | 85 | 5 | | 34 | 25 | 26 | E | 3 |
| S.06.O.051 | Boli interne – semiologie | 180 | 102 | 78 | | 34 | 34 | 34 | E | 6 |
| F.06.O.052 | Farmacologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.06.O.053 | Fiziopatologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| F.06.O.054 | Morfopatologie | 150 | 85 | 65 | | 34 | 25 | 26 | E | 5 |
| S.06.O.055 | Stagiul practic* | 150 | 150 | | 150 | | | | E | 5 |
| Total discipline obligatorii | | 870 | 592 | 278 | 150 | 170 | 134 | 138 | 6E | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul VI | | | | | | | | | | |
| S.06.A.056 | <i>Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.06.A.057 | <i>Biochimie clinică</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul VI curricular | | 900 | 612 | 288 | 150 | 190 | 134 | 138 | 6E, 1C | 30 |
| Total anul III curricular | | 1800 | 1176 | 624 | 150 | 397 | 310 | 319 | 7E,1CD, 7C | 60 |

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. Ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|---|---|-------------|----------------|------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------|---------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Lucru individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminare | | |
| ANUL IV, Semestrul VII (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.07.O.058 | Boli chirurgicale | 210 | 184 | 26 | 44 | 40 | 50 | 50 | E | 7 |
| S.07.O.059 | Medicină internă. Alergologie | 30 | 20 | 10 | 6 | 4 | 5 | 5 | C | 1 |
| S.07.O.060 | Medicină internă. Pneumologie | 120 | 98 | 22 | 7 | 26 | 32 | 33 | E | 4 |
| S.07.O.061 | Neurochirurgie | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.07.O.062 | Neurologie adulți | 120 | 105 | 15 | | 30 | 37 | 38 | E | 4 |
| S.07.O.063 | Oftalmologie | 90 | 55 | 35 | 6 | 14 | 17 | 18 | E | 3 |
| S.07.O.064 | Ortopedie și traumatologie | 90 | 77 | 13 | | 22 | 27 | 28 | E | 3 |
| S.07.O.065 | Pneumoftiziologie | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.07.O.066 | Urologie | 90 | 55 | 35 | 6 | 14 | 17 | 18 | E | 3 |
| Total Discipline obligatorii | | 870 | 664 | 206 | 69 | 170 | 209 | 216 | 6E, 2CD, 1C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul VII | | | | | | | | | | |
| S.07.A.067 | <i>Managementul sanitar militar. Toxicologie militară</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.07.A.068 | <i>Sistemul informațional medical</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul VII curricular | | 900 | 684 | 216 | 69 | 190 | 209 | 216 | 6E, 2CD, 2C | 30 |
| ANUL IV, Semestrul VIII (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.08.O.069 | Endocrinologie | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.08.O.070 | Epidemiologie | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | CD | 3 |
| S.08.O.071 | Genetică medicală | 30 | 20 | 10 | | 10 | 5 | 5 | CD | 1 |
| S.08.O.072 | Hematologie | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.08.O.073 | Imagistică medicală (aparatură cardio-pulmonară, locomotor) | 30 | 27 | 3 | | 9 | 9 | 9 | C | 1 |
| U.08.O.074 | Medicina calamităților | 30 | 30 | | | 10 | | 20 | C | 1 |
| U.08.O.075 | Medicină socială și management | 60 | 50 | 10 | | 20 | | 30 | E | 2 |
| S.08.O.076 | Medicină internă. Cardiologie | 180 | 152 | 28 | 12 | 40 | 50 | 50 | E | 6 |
| S.08.O.077 | Medicină internă. Nefrologie | 90 | 48 | 42 | 6 | 12 | 15 | 15 | E | 3 |
| S.08.O.078 | Medicină internă. Reumatologie | 90 | 48 | 42 | 6 | 12 | 15 | 15 | E | 3 |
| S.08.O.079 | Oncologie | 90 | 56 | 34 | | 16 | 20 | 20 | E | 3 |
| Total Discipline obligatorii | | 870 | 641 | 229 | 24 | 189 | 189 | 239 | 7E, 2CD, 2C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul VIII | | | | | | | | | | |
| S.08.A.080 | <i>Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.08.A.081 | <i>Andrologie și sexopatologie.</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul VIII curricular | | 900 | 661 | 239 | 24 | 209 | 189 | 239 | 7E, 2CD, 3C | 30 |
| Total anul IV curricular | | 1800 | 1345 | 455 | 93 | 399 | 398 | 455 | 13E, 4CD, 5C | 60 |

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. Ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|---|--|-------------|----------------|------------------|---------------------------------|------------|------------------|------------|--------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Lucru individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminare | | |
| ANUL V, Semestrul IX (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.09.O.082 | Farmacologie clinică | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | CD | 3 |
| S.09.O.083 | Imagistica medicală | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.09.O.084 | Îngrijirea paliativă | 60 | 40 | 20 | | 12 | 14 | 14 | CD | 2 |
| S.09.O.085 | Medicină internă. Gastrologie | 150 | 115 | 35 | 10 | 30 | 37 | 38 | E | 5 |
| S.09.O.086 | Puericultură | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | E | 2 |
| S.09.O.087 | Neonatologia | 60 | 49 | 11 | | 14 | 17 | 18 | | 2 |
| S.09.O.088 | Pediatrie | 302 | 302 | | 36 | 76 | 95 | 95 | | 10 |
| S.09.O.089 | Parazitologia medicală Boli tropicale | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | CD | 3 |
| Total Discipline obligatorii | | 872 | 716 | 156 | 46 | 192 | 237 | 241 | 2E, 4CD | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul IX | | | | | | | | | | |
| S.09.A.090 | <i>Chirurgia plastică</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.09.A.091 | <i>Chirurgie tehnici operatorii</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul IX curricular | | 902 | 736 | 166 | 46 | 212 | 237 | 241 | 2E, 4CD, 1C | 30 |
| ANUL V, Semestrul X (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.10.O.092 | Anesteziologie și reanimatologie | 90 | 62 | 28 | 6 | 16 | 20 | 20 | CD | 3 |
| S.10.O.093 | Boli chirurgicale | 240 | 184 | 56 | 44 | 40 | 50 | 50 | E | 8 |
| S.10.O.094 | Medicină de familie | 90 | 63 | 27 | | 18 | 22 | 23 | E | 3 |
| S.10.O.095 | Obstetrică și ginecologie | 270 | 230 | 40 | 20 | 60 | 75 | 75 | E | 9 |
| S.10.O.096 | ORL | 120 | 90 | 30 | 6 | 24 | 30 | 30 | E | 4 |
| S.10.O.097 | Urgențe medicale | 60 | 56 | 4 | | 16 | 20 | 20 | CD | 2 |
| Total Discipline obligatorii | | 870 | 685 | 185 | 76 | 174 | 217 | 218 | 4E, 2CD | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul X | | | | | | | | | | |
| S.10.A.098 | <i>Ortopedie și traumatologie pediatrică</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.10.A.099 | <i>Medicina regenerativă</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul X curricular | | 900 | 705 | 195 | 76 | 194 | 217 | 218 | 4E, 2CD, 1C | 30 |
| Total anul V curricular | | 1802 | 1441 | 361 | 122 | 406 | 454 | 459 | 6E, 6CD, 2C | 60 |

| Cod | Denumirea unității de curs/modul | Total ore | | | Nr. Ore pe tipuri de activități | | | | Forma de evaluare | Nr. Credite |
|--|---------------------------------------|--------------|----------------|------------------|---------------------------------|-------------|------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| | | Total | Contact direct | Lucru individual | Stagiu practic | Curs | Lucrări practice | Seminare | | |
| ANUL VI, Semestrul XI (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.11.O.100 | Boli infecțioase la copii | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | CD | 3 |
| S.11.O.101 | Boli infecțioase la maturi | 150 | 84 | 66 | | 24 | 30 | 30 | E | 5 |
| S.11.O.102 | Chirurgie pediatrică | 60 | 56 | 4 | | 16 | 20 | 20 | CD | 2 |
| S.11.O.103 | Dermatovenerologie | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | E | 3 |
| S.11.O.104 | Drept medical | 30 | 30 | 0 | | 10 | 10 | 10 | C | 1 |
| S.11.O.105 | Medicină legală | 60 | 50 | 10 | | 14 | 18 | 18 | E | 2 |
| S.11.O.106 | Geriatrică | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.11.O.107 | Medicină internă: boli ocupaționale | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| S.11.O.108 | Medicină internă: sinteze clinice | 90 | 70 | 20 | | 20 | 25 | 25 | C | 3 |
| S.11.O.109 | Psihiatrie | 120 | 91 | 29 | | 26 | 32 | 33 | E | 4 |
| S.11.O.110 | Reabilitare medicală. Medicină fizică | 60 | 35 | 25 | | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| Total Discipline obligatorii | | 870 | 626 | 244 | | 180 | 221 | 225 | 4E, 5CD, 2C | 29 |
| Discipline opționale (A) Pachetul XI | | | | | | | | | | |
| S.11.A.111 | <i>Morfopatologie clinică</i> | 30 | 20 | 10 | | 20 | | | C | 1 |
| S.11.A.112 | <i>Microbiologia clinică</i> | | | | | | | | | |
| Total semestrul IX curricular | | 900 | 646 | 254 | | 200 | 221 | 225 | 4E, 5CD, 3C | 30 |
| ANUL VI, Semestrul XII (17 săptămâni) | | | | | | | | | | |
| Discipline obligatorii (O) | | | | | | | | | | |
| S.12.O.113 | Medicină internă: sinteze clinice | 90 | 70 | 20 | | | 20 | 50 | C | 3 |
| S.12.O.114 | Stagiul clinic (medic de familie) | 390 | 350 | 40 | 350 | | | | C | 13 |
| S.12.O.115 | Stagiul clinic (urgențe medicale) | 180 | 150 | 30 | 150 | | | | C | 6 |
| S.12.O.116 | Examen de absolvire | 240 | 60 | 180 | 180 | | | 60 | E | 8 |
| Total Discipline obligatorii | | 900 | 670 | 230 | 720 | | 20 | 110 | 1E, 3C | 30 |
| Total semestru XII curricular | | 900 | 670 | 230 | 720 | | 20 | 110 | 1E, 3C | 30 |
| Total anul VI curricular | | 1800 | 1316 | 474 | 720 | 200 | 241 | 335 | 5E, 5CD, 6C | 60 |
| Total pe anii de studii | | 10802 | 7247 | 3555 | 1135 | 2025 | 1880 | 2387 | 46E, 22CD, 30C | 360 |

LISTA DISCIPLINELR OPȚIONALE

| Cod | Modul/disciplina | Total ore | Inclusiv | | Număr de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|--------------------------------------|---|-----------|----------------|------------------|---------------------------|---------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | Curs | Seminar | Laborator | | |
| Anul I, semestrele I, II | | | | | | | | | |
| Pachetul I | | | | | | | | | |
| G.01.A.008 | <i>Curs introductiv universitar</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| G.01.A.009 | <i>Tehnologii informaționale și comunicații</i> | | | | | | | | |
| Pachetul II | | | | | | | | | |
| S.02.A.019 | <i>Biofizica investigațiilor fundamentale în medicină</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.02.A.020 | <i>Anatomia funcțională a sistemului neurovegetativ.</i> | | | | | | | | |
| Anul II, semestrele III, IV | | | | | | | | | |
| Pachetul III | | | | | | | | | |
| U.03.A.029 | <i>Sociologia medicală</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| U.03.A.030 | <i>Psihologia comunicării</i> | | | | | | | | |
| Pachetul IV | | | | | | | | | |
| U.04.A.039 | <i>Neurofiziologie</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| U.04.A.040 | <i>Microbiologie sanitară.</i> | | | | | | | | |
| Anul III, semestrele V, VI | | | | | | | | | |
| Pachetul V | | | | | | | | | |
| S.05.A.048 | <i>Antreprenoriatul în medicină</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.05.A.049 | <i>Management-ul financiar în sistemele de sănătate</i> | | | | | | | | |
| Pachetul VI | | | | | | | | | |
| S.06.A.056 | <i>Fiziopatologia disfuncției multiple de organe în stările critice</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.06.A.057 | <i>Biochimia clinică</i> | | | | | | | | |
| Anul IV, semestrele VII, VIII | | | | | | | | | |
| Pachetul VII | | | | | | | | | |
| S.07.A.067 | <i>Managementul sanitar militar. Toxicologie militară</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.07.A.068 | <i>Sistemul informațional medical</i> | | | | | | | | |
| Pachetul VIII | | | | | | | | | |
| S.08.A.080 | <i>Probleme selecte de diagnostic diferențiat în reumatologie</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.08.A.081 | <i>Andrologie și sexopatologie.</i> | | | | | | | | |

| Cod | Modul/disciplina | Total ore | Inclusiv | | Număr de ore pe săptămână | | | Forma de evaluare | Număr de credite |
|------------------------------------|--|-----------|----------------|------------------|---------------------------|---------|-----------|-------------------|------------------|
| | | | Contact direct | Lucru individual | Curs | Seminar | Laborator | | |
| Anul V, semestrele IX, X | | | | | | | | | |
| Pachetul IX | | | | | | | | | |
| S.09.A.090 | <i>Chirurgia plastică</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.09.A.091 | <i>Chirurgie tehnici operatori</i> | | | | | | | | |
| Pachetul X | | | | | | | | | |
| S.10.A.98 | <i>Ortopedie și traumatologie pediatrică</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.10.A.99 | <i>Medicina regenerativă</i> | | | | | | | | |
| Anul VI, semestrele XI, XII | | | | | | | | | |
| Pachetul XI | | | | | | | | | |
| S.11.A.111 | <i>Morfopatologie clinică</i> | 30 | 20 | 10 | 20 | | | C | 1 |
| S.11.A.112 | <i>Microbiologia clinică</i> | | | | | | | | |

DISCIPLINELE LA LIBERA ALEGERE

| | Denumirea unității de curs | Anul de studiu | Semestru | Total ore | | | Nr. ore pe tipuri de activități | | | Forma de evaluare | Nr. credite |
|--------------|---|----------------|----------|------------|----------------|-------------------|---------------------------------|------------|------------|-------------------|-------------|
| | | | | Total | Contact direct | Studiu individual | C | L/P | S | | |
| 1. | Bazele chimice ale materiei vii | I | I | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 2. | Istoria medicinei | I | II | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 3. | Psihologia comportamentului uman | II | III | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 4. | Psihologia sociala | II | IV | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 5. | Nutriția și sănătatea | III | V | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 6. | Promovarea sănătății | III | VI | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 7. | Fitoterapia alternativa si complementara | IV | VII | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 8. | Etica și deontologia | IV | VIII | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 9. | Psihologia sănătății | V | IX | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 10. | Leadershipul în domeniul serviciilor medicale | V | X | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 11. | Biochimia ficatului | VI | XI | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| 12. | Aspecte medicale ale torturii | VI | XII | 60 | 35 | 25 | 10 | 12 | 13 | CD | 2 |
| Total | | | | 720 | 420 | 300 | 120 | 144 | 156 | 6CD | 24 |

REPARTIZAREA ORELOR PE GRUPELE DE DISCIPLINE

| GRUPE DE DISCIPLINE | ORE | | Nr. De credite ECTS | COTA, % |
|---------------------------------------|--------------|----------------------------|------------------------|-------------|
| | Total | Inclusiv contact direct | | |
| Discipline fundamentale (F) | 3480 | 1921 | 116 | 32,2 |
| - obligatorii | 3480 | 1921 | 116 | 32,2 |
| Discipline generale (G) | 330 | 190 | 11 | 3,1 |
| - obligatorii | 300 | 170 | 10 | 2,8 |
| - opționale | 30 | 20 | 1 | 0,3 |
| Discipline socio-umane (U) | 570 | 361 | 19 | 5,3 |
| - obligatorii | 510 | 321 | 17 | 4,7 |
| - opționale | 60 | 40 | 2 | 0,6 |
| Discipline de specialitate (S) | 5342 | 3975 | 178 | 49,4 |
| - obligatorii | 5102 | 3815 | 170 | 47,2 |
| - opționale | 240 | 160 | 8 | 2,2 |
| Activități obligatorii | 1080 | 800 | 36 | 10 |
| - stagii de practică | 840 | 740 | 28 | 7,8 |
| - examene de licență | 240 | 60 | 8 | 2,2 |
| Total ore | 10802 | 7247 | 360 | 100 |

STAGIILE DE PRACTICĂ

| Nr | Practica de specialitate | Semes- trul | Durata în săptămâni | Durata în ore | Perioada | Credite |
|------|---|----------------|------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1. | Stagiul practic (îngrijirea pacienților) | 4 | 2 | 90 | Anul II, iulie | 4 |
| 2. | Stagiul practic de vară (asistent medical) | 6 | 4 | 150 | Anul II, iulie | 5 |
| 3. | Practica de specialitate pe parcursul disciplinei(gărzi de noapte) | | | | | |
| 3.1 | Pneumologie | 7 | | 7 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.2 | Alergologie | 7 | | 6 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.3 | Boli chirurgicale | 7 | | 44 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.4 | Oftalmologie | 7 | | 6 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.5 | Urologie | 7 | | 6 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.6 | Cardiologie | 8 | | 12 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.7 | Nefrologie | 8 | | 6 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.8 | Reumatologie | 8 | | 6 | Anul IV | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.9 | Pediatrie | 9 | | 36 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.10 | Gastrologie | 9 | | 10 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.11 | Anesteziologie și reanimatologie | 10 | | 6 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.12 | Boli chirurgicale | 10 | | 44 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.13 | Obstetrică și ginecologie | 10 | | 20 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.14 | ORL | 10 | | 6 | Anul V | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.15 | Medicină internă. Sinteze clinice | 11 | | 80 | Anul VI | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 3.16 | Urgențe în obstetrică și ginecologie | 11 | | 6 | Anul VI | Se alocă în cadrul disciplinei |
| 4 | Practica de cercetare | | | | | |
| 4.1 | Creația de licență | 12 | | 180 | pe parcursul semestrului | 6 |

EXAMENUL DE ABSOLVIRE

| Cod | Nr. credite | Denumirea activității | Perioada |
|------------|----------------|---|----------|
| S.12.O.114 | 6 | Susținerea tezei de licență | Mai |
| | 2 | Test-control la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria , Obstetrica și ginecologia | Iunie |
| | | Interviu oral la disciplinele de specialitate: Medicina internă, Chirurgia, Pediatria , Obstetrica și ginecologia | Iunie |